

Посилання на Анкету

https://docs.google.com/forms/d/1Zcn6ABSZXDO4xH19iUrOM9mD0QD4jrk_aMw9JNGD_Kk/edit

Результати опитування за Анкета оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни

Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості

(1курс бакалаврату, 2семестр)

Червень 2025рік

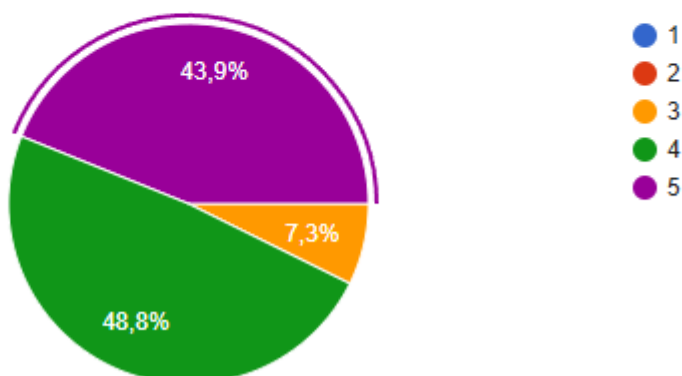
41 респондент

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

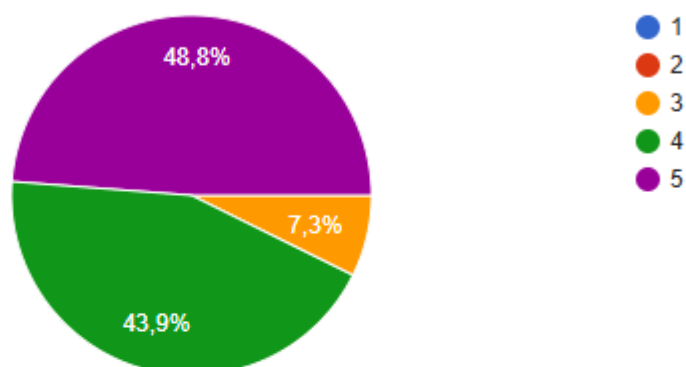
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення консультацій,
надання методичної допомоги)

41 відповідь



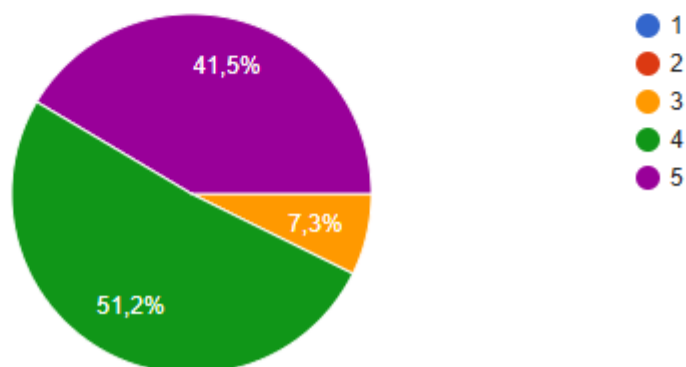
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

41 відповідь



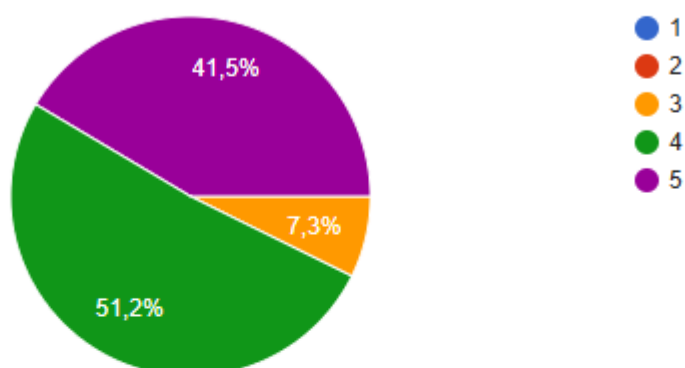
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

41 відповідь



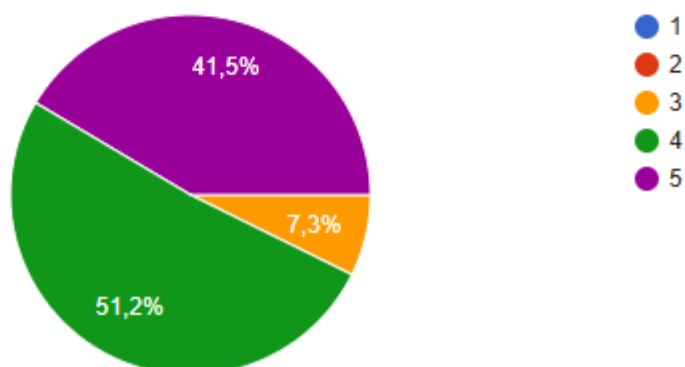
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

41 відповідь



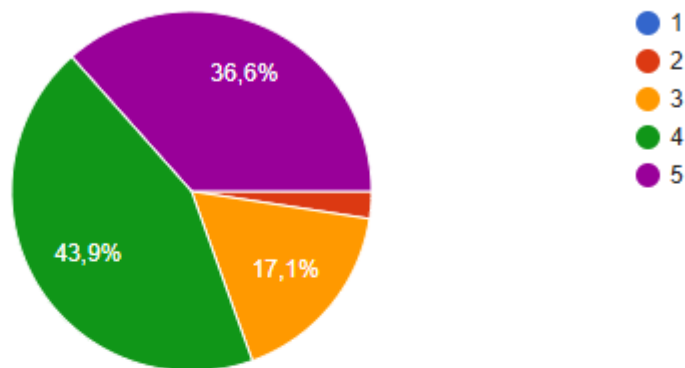
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

41 відповідь



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

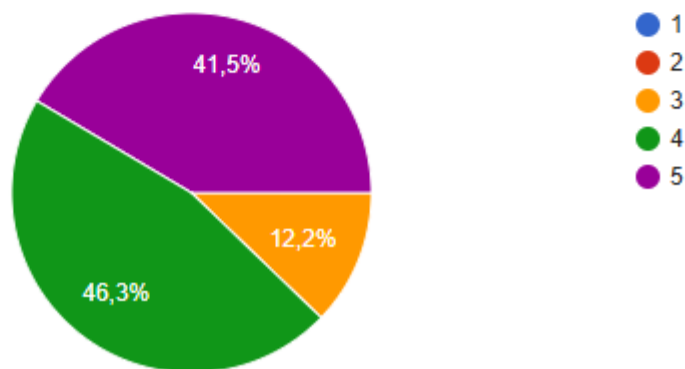
41 відповідь



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

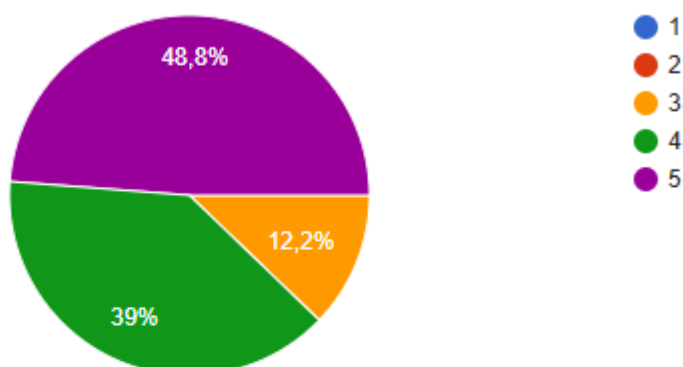
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів).

41 відповідь



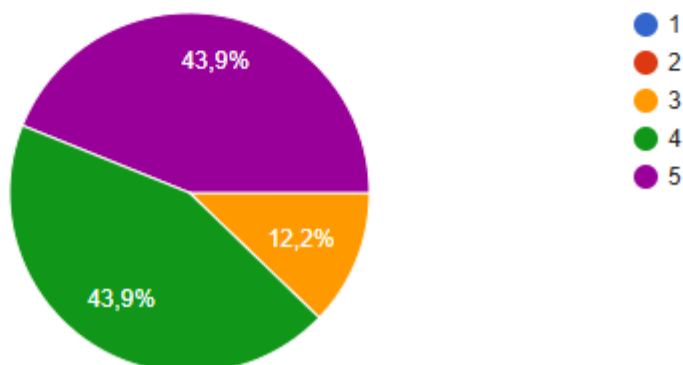
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

41 відповідь



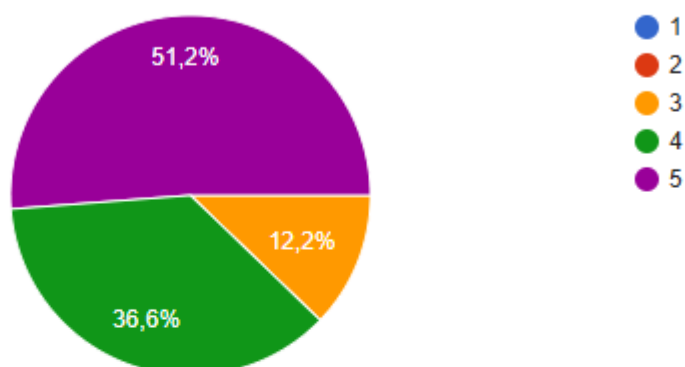
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

41 відповідь



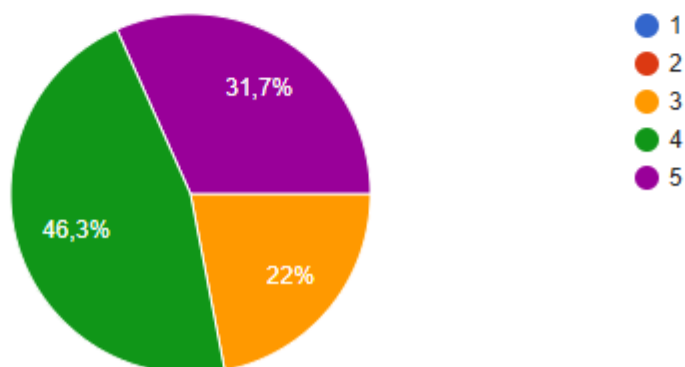
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

41 відповідь



2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

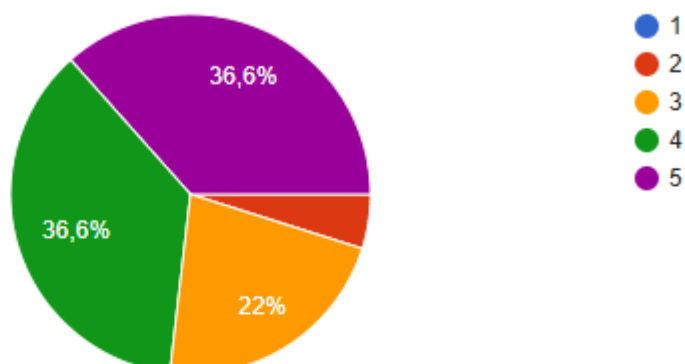
41 відповідь



2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



41 відповідь

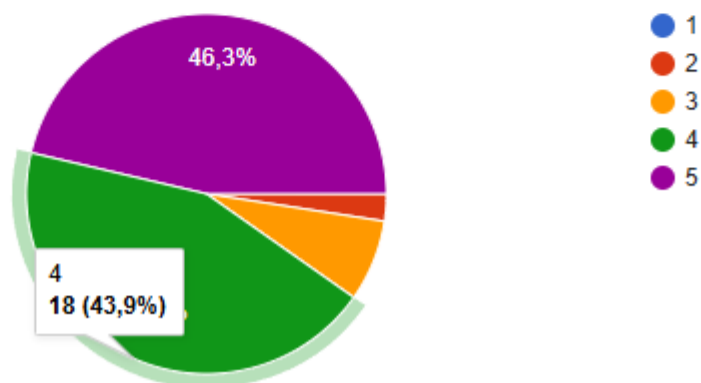


3. Викладач очима студента



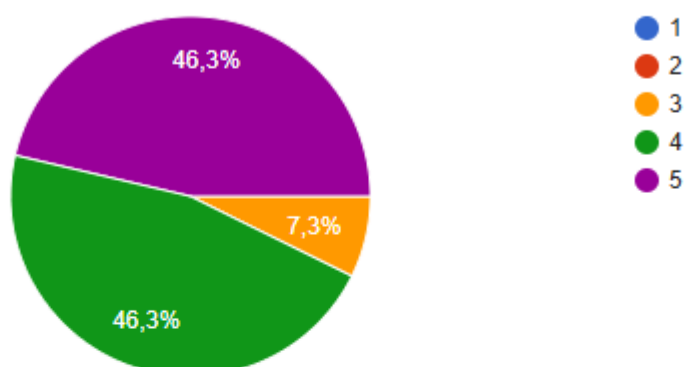
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

41 відповідь



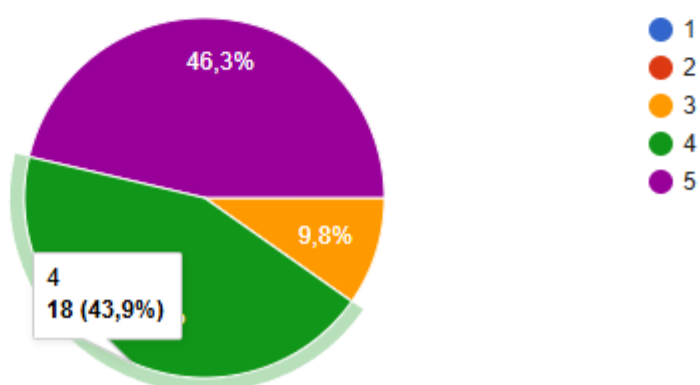
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

41 відповідь



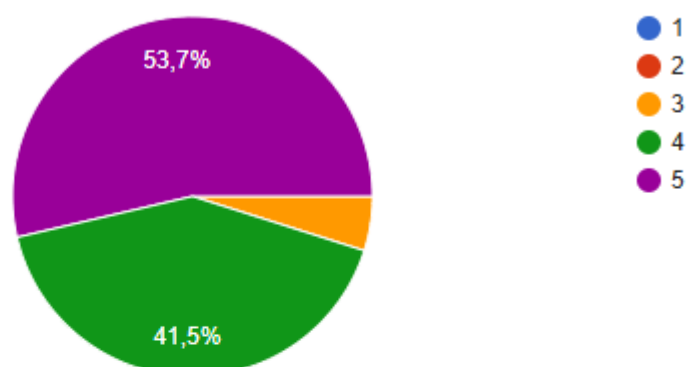
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

41 відповідь



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

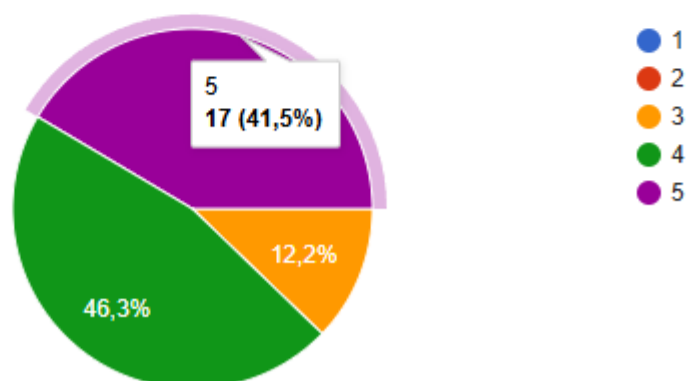
41 відповідь



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

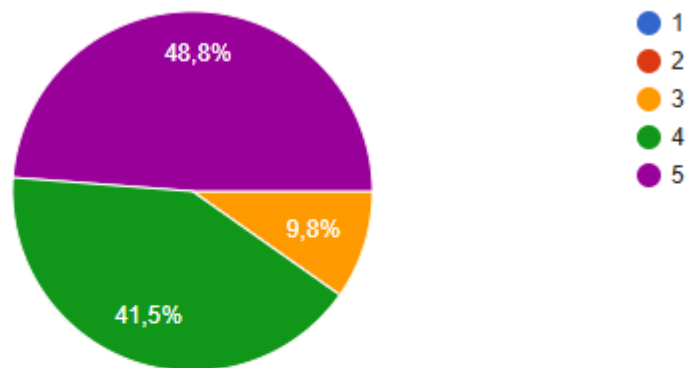
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

41 відповідь



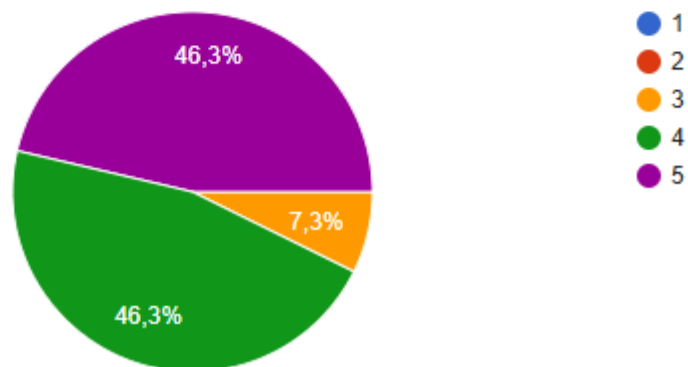
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

41 відповідь



4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

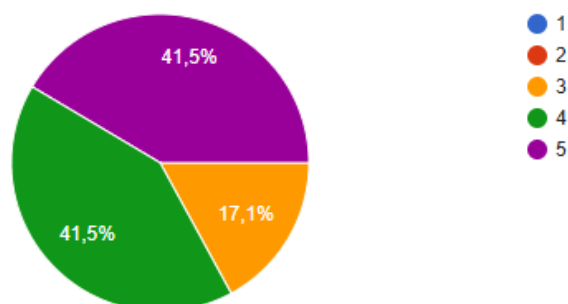
41 відповідь



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 [Копіювати діаграму](#)

41 відповідь



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

 [Копіювати діаграму](#)

28 відповідей

