

Результати опитування за Анкетою оцінювання Якість викладання
обов'язкової навчальної дисципліни **Анатомія і фізіологія нервової системи
та основи фізіологічної регуляції (1 курс бакалаврату, 1 семестр)**

39 респондентів

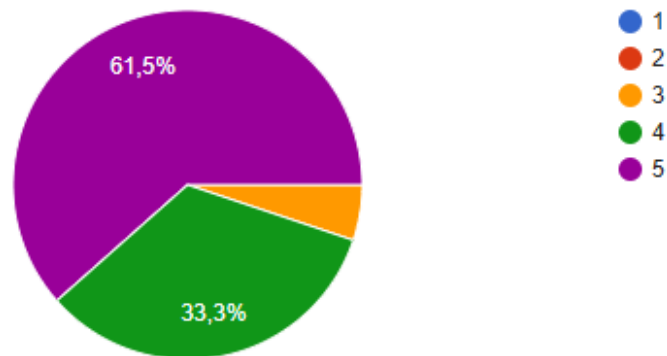
січень 2025 рік

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий 5-дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

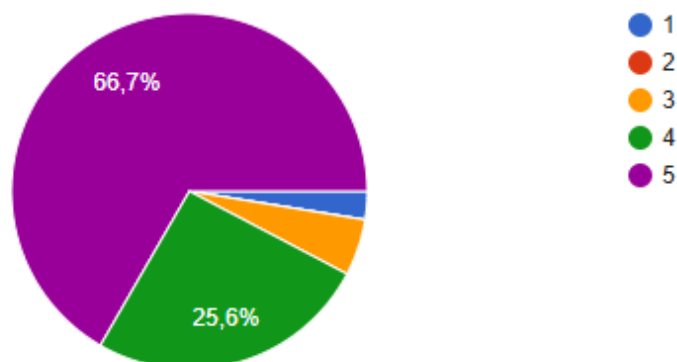
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення консультацій,
надання методичної допомоги)

39 відповідей



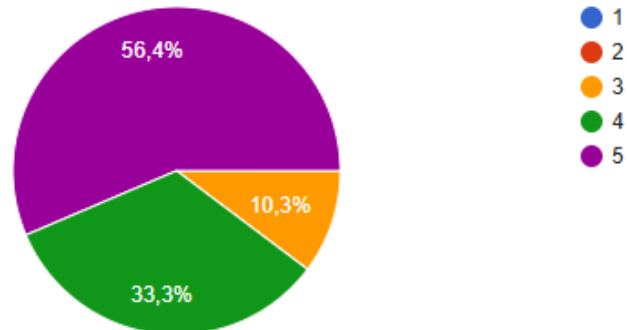
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

39 відповідей



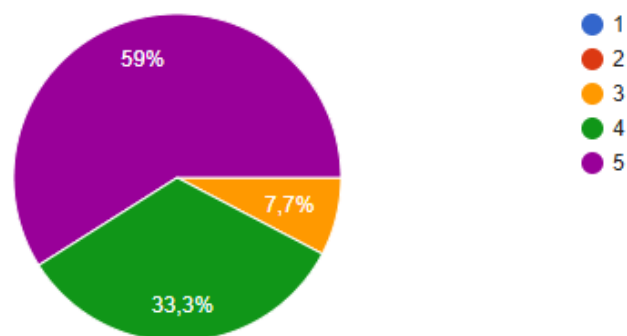
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

39 відповідей



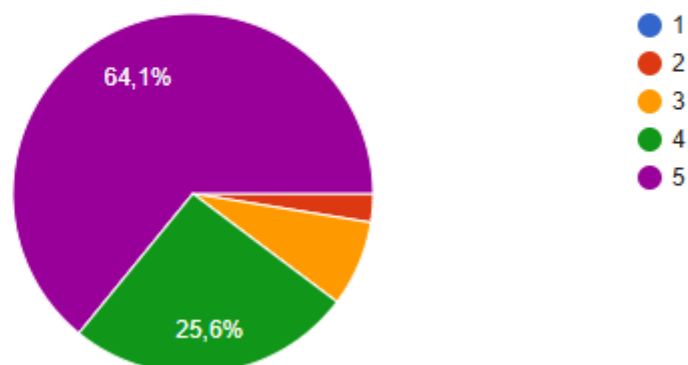
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

39 відповідей



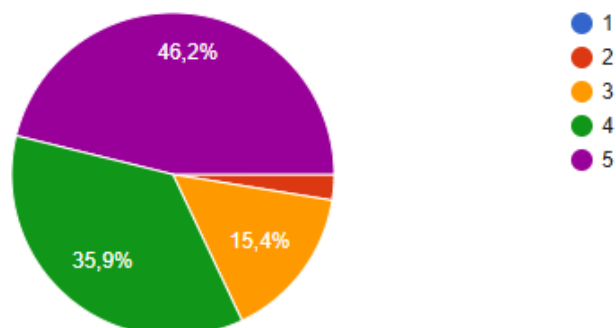
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

39 відповідей



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

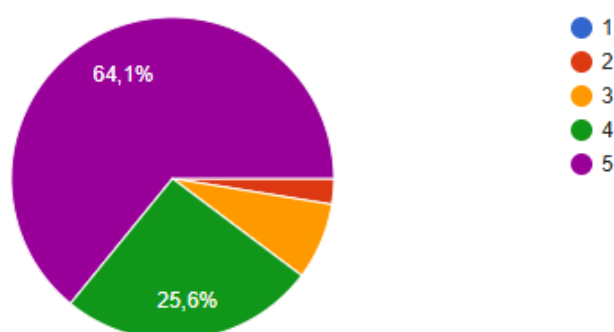
39 відповідей



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

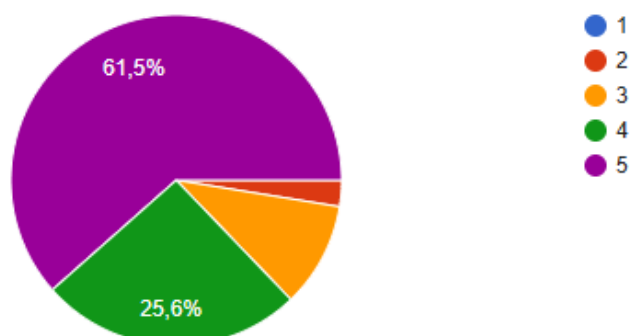
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів.

39 відповідей



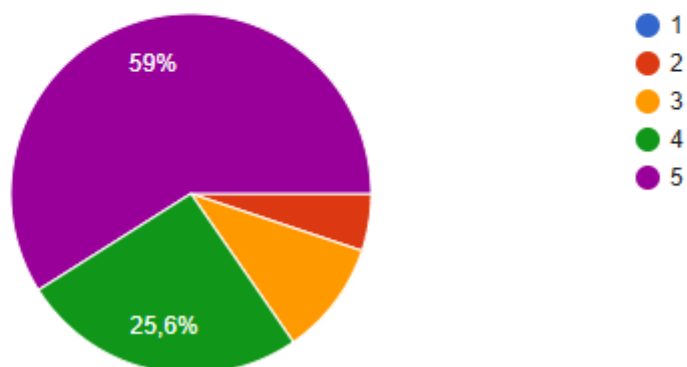
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

39 відповідей



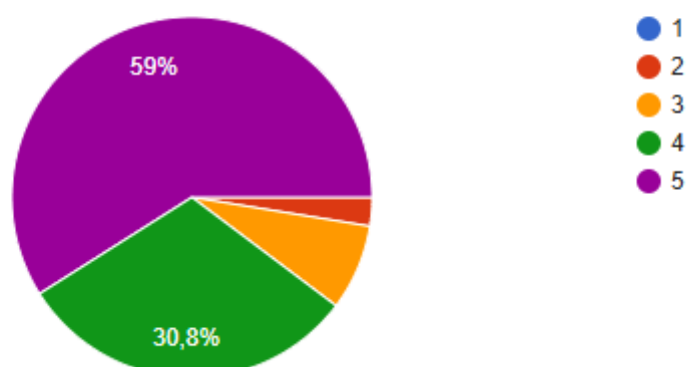
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

39 відповідей



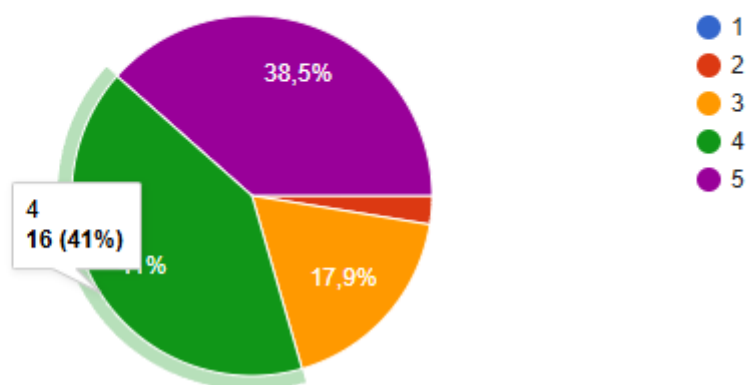
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

39 відповідей



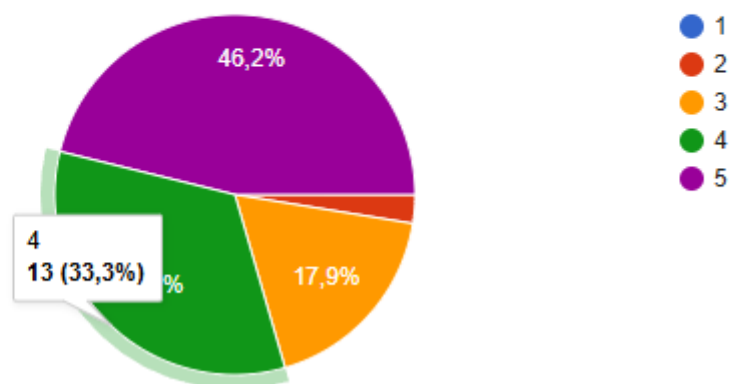
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

39 відповідей



2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

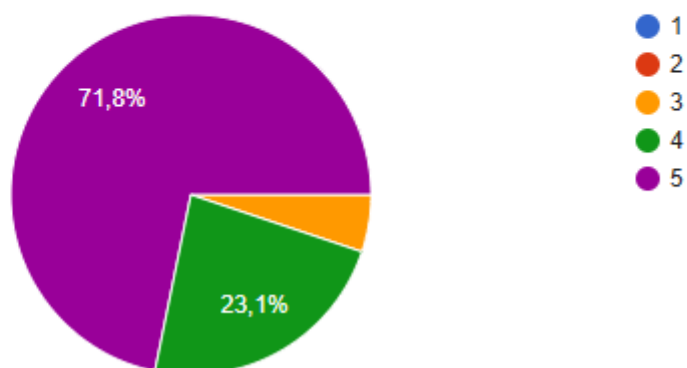
39 відповідей



3. Викладач очима студента

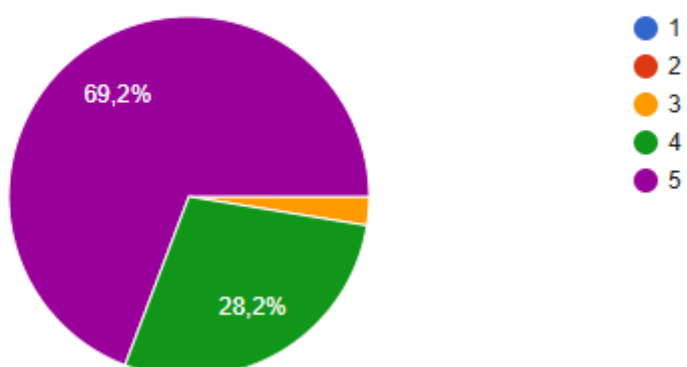
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

39 відповідей



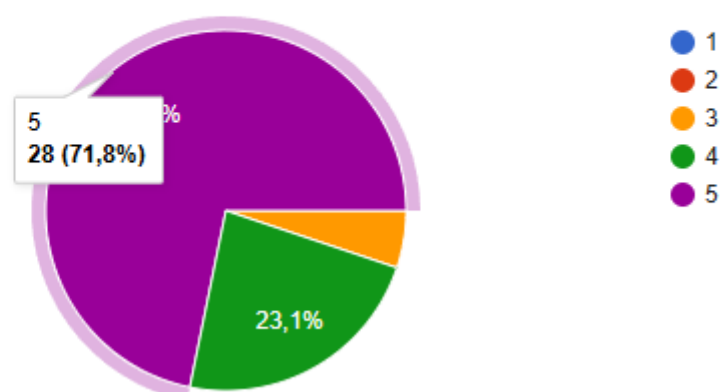
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

39 відповідей



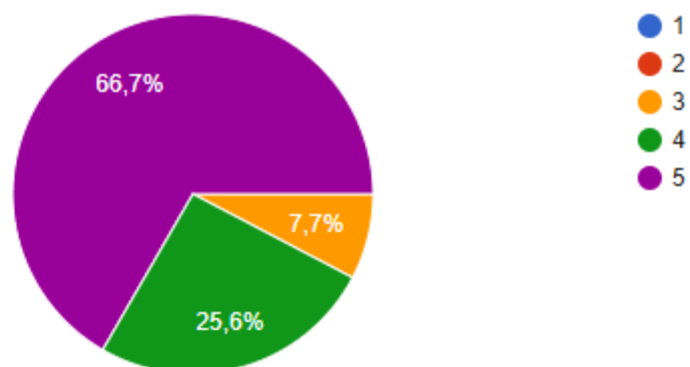
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

39 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

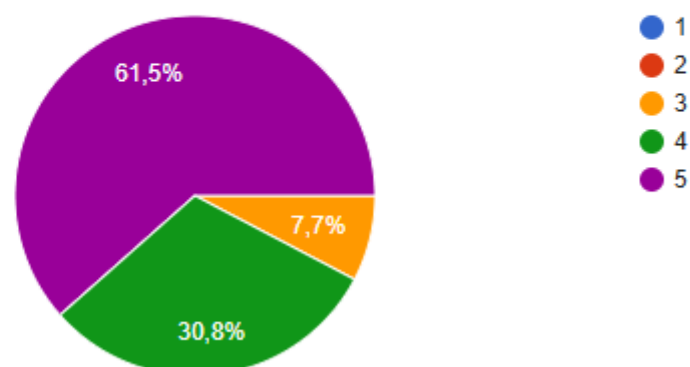
39 відповідей



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

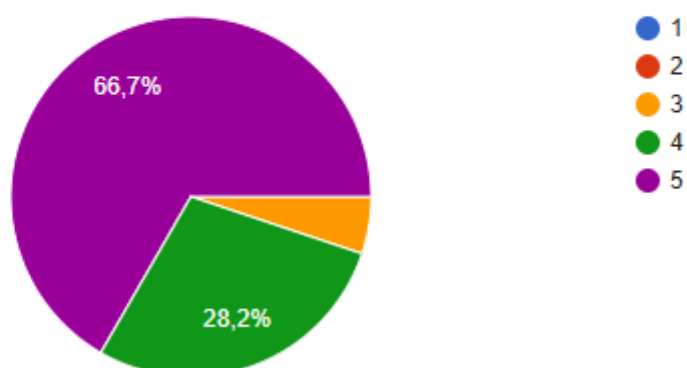
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

39 відповідей



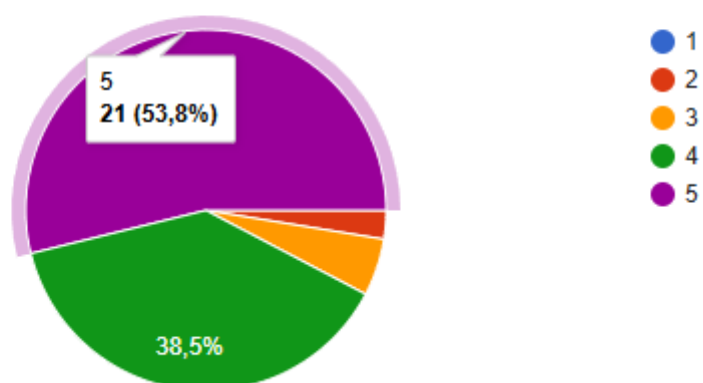
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

39 відповідей



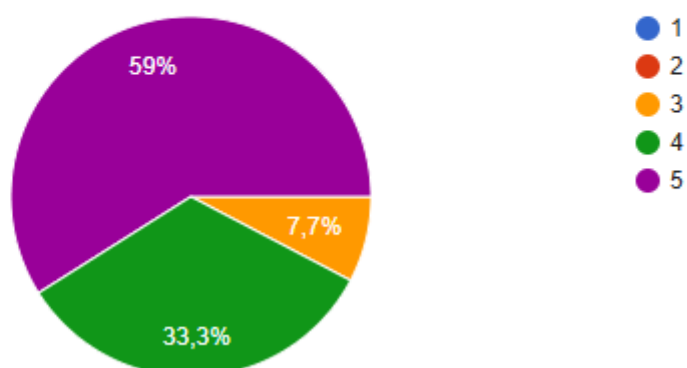
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

39 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

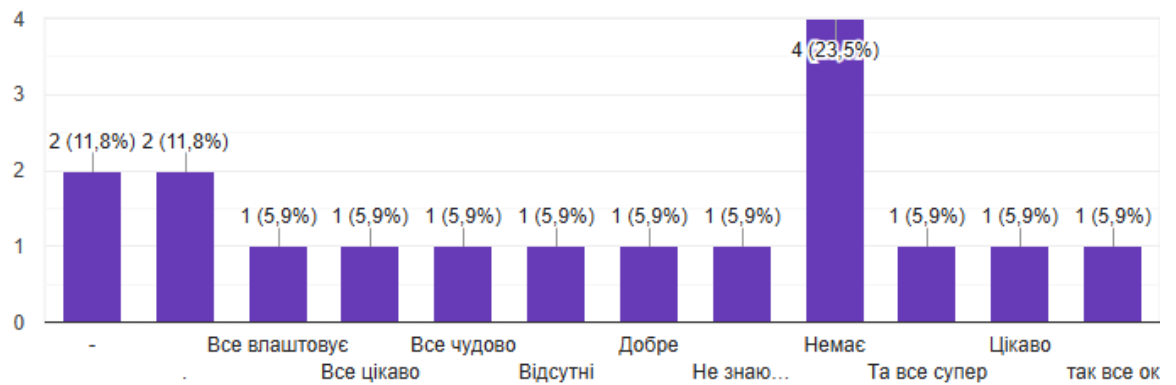
39 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



Дякуємо за Ваші відповіді

5 відповідей

- .
- Прошу ❤️
- Дякуємо!
- Немає за що
- Пожалуста