

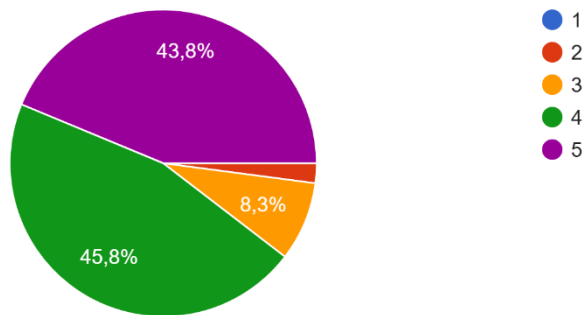
Результати опитування за Анкетою оцінювання якості викладання
обов'язкового освітнього компоненту **Основи тренінгової роботи та
коучінг (1 курс бакалаврату, 1 семестр)**

48 респондентів січень, 2026 рік

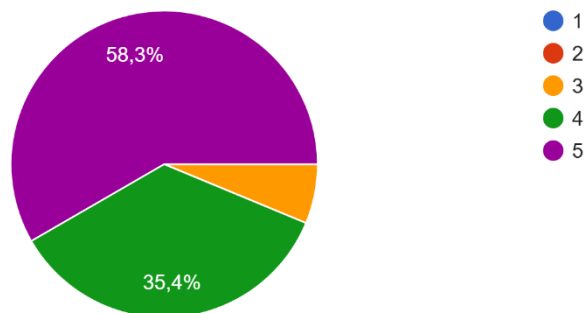
**Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий
за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий**

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни 1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни ...ня консультацій, надання методичної допомоги)
48 відповідей

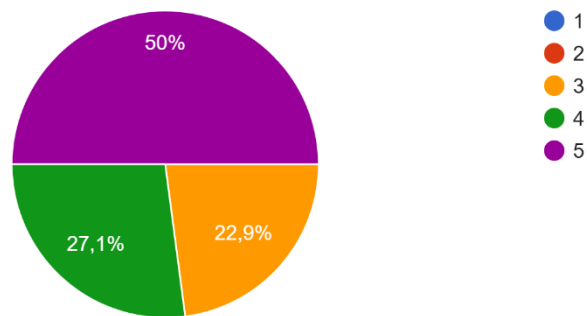


1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)
48 відповідей



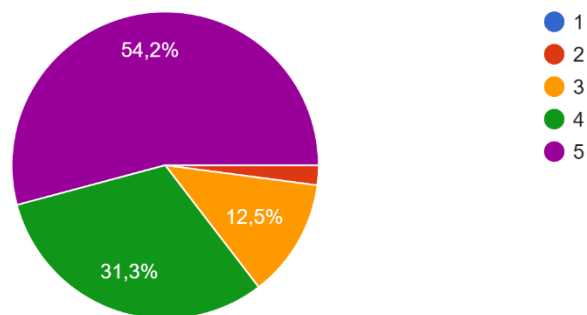
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

48 відповідей



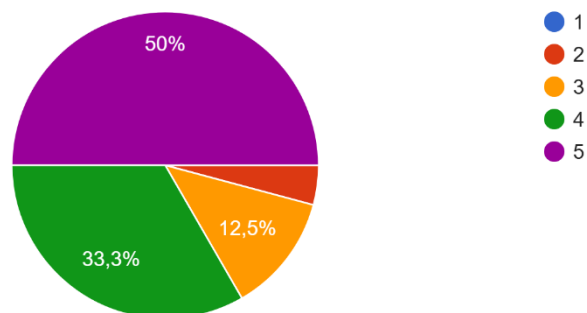
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

48 відповідей



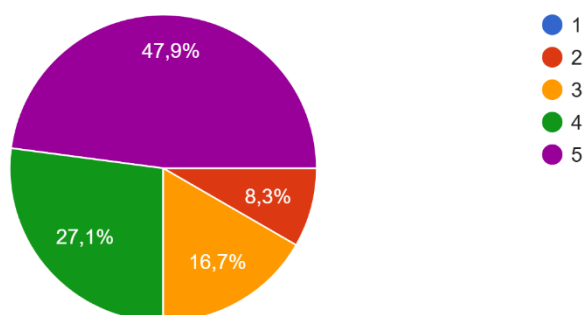
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

48 відповідей



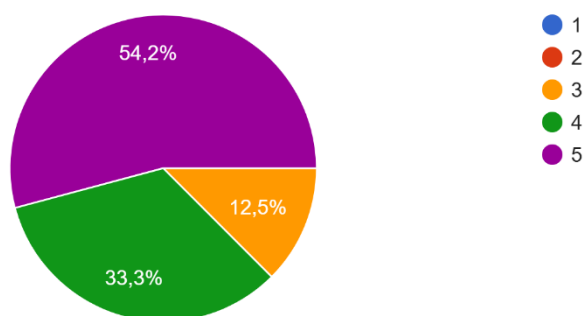
1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

48 відповідей



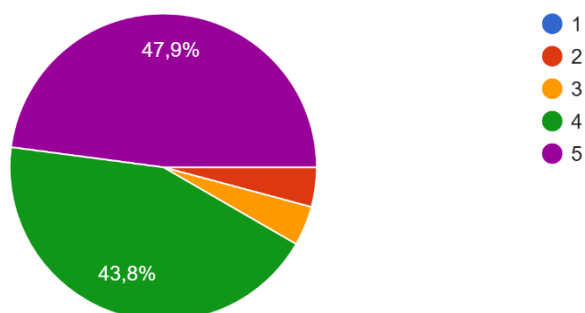
2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle. 2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок сем...ля самостійної роботи та контрольних заходів.

48 відповідей



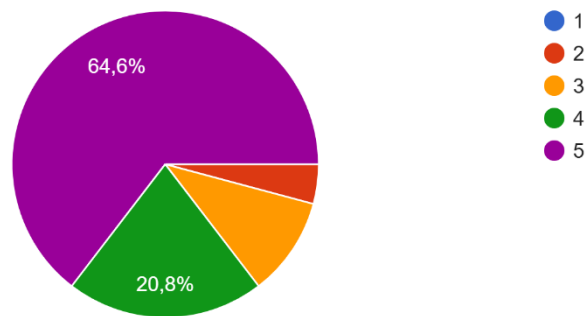
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

48 відповідей



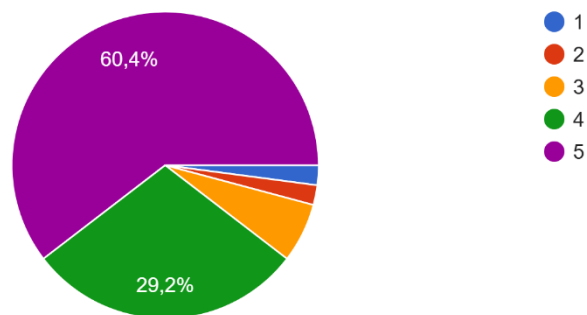
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

48 відповідей



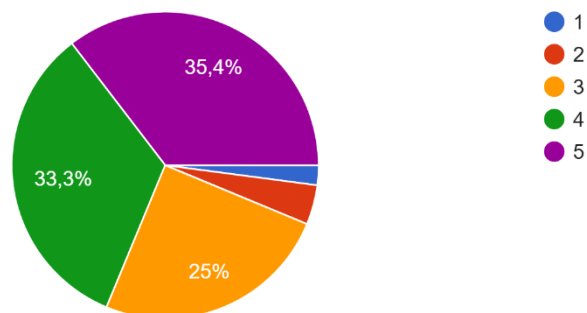
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

48 відповідей



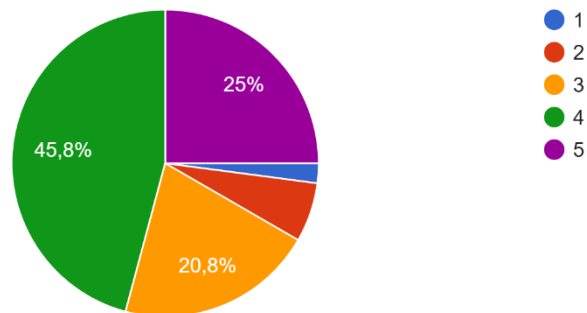
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

48 відповідей



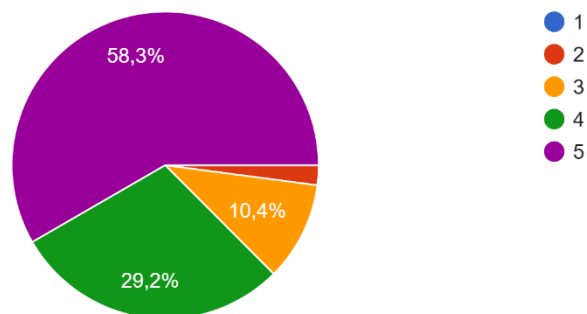
2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

48 відповідей



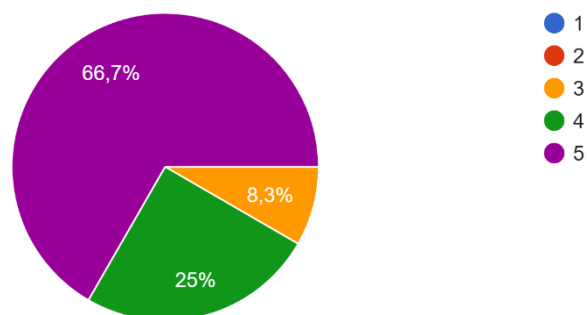
3. Викладач очима студента 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

48 відповідей



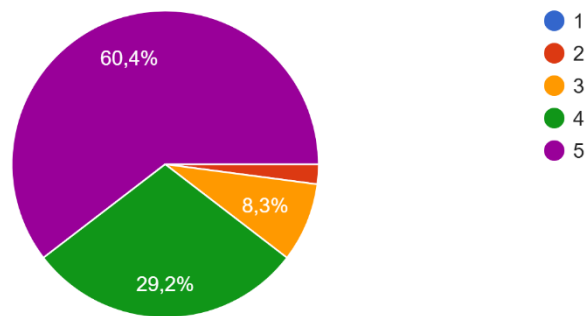
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

48 відповідей



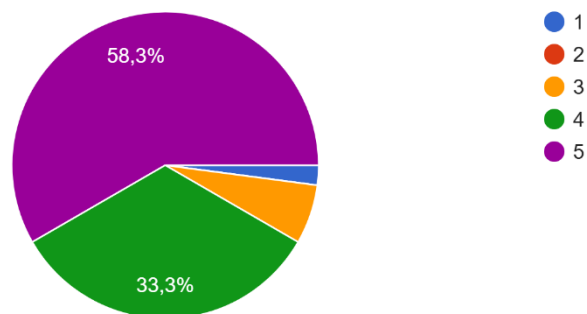
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

48 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

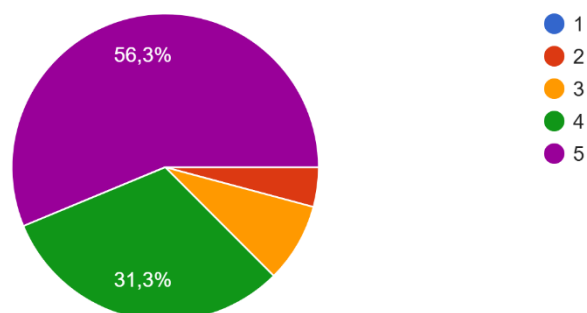
48 відповідей



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

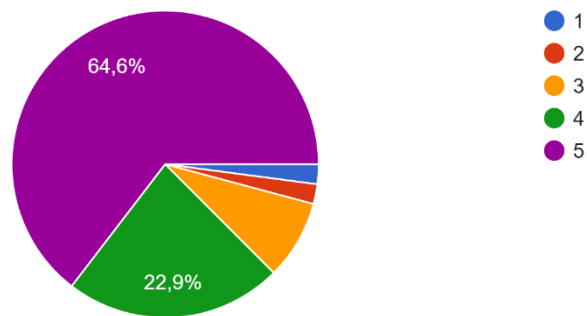
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

48 відповідей



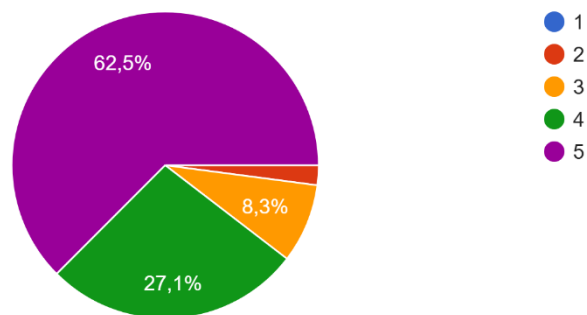
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

48 відповідей



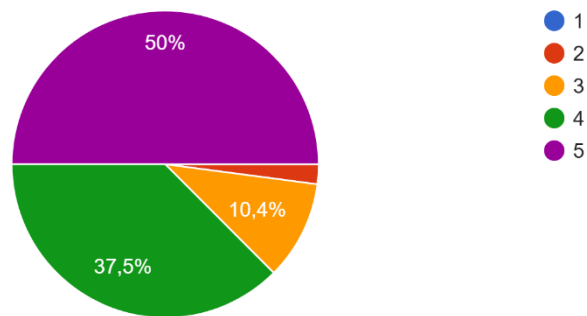
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

48 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

48 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

9 відповідей

