**РЕЦЕНЗІЯ**

**на студентську наукову роботу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психологія здоров’язбереження** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шифр роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Змістовні показники** | **Рейтингова шкала** | **Бали** |
| 1 | Актуальність дослідження | **10** | **7** |
| 2 | Відповідність змісту наукової роботи заявленій тематиці студії | **5** | **2** |
| 3 | Ступінь новизна та оригінальність ідей,закладених в основу наукової роботи | **10** | **8** |
| 4 | Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження | **10** | **7** |
| 5 | Теоретико-практичне значення результатів дослідження | **10** | **8** |
| 6 | Логіка та ясність викладу матеріалу | **5** | **5** |
| 7 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації | **5** | **5** |
| 8 | Якість оформлення та відповідність вимогам Положення конкурсу | **5** | **5** |
|  | **Загальна сума балів** | **60** | **48** |
| 9 | Недоліки наукової роботи (пояснення зниження максимальних балів у п.1-8) |  |  |
| 9.1 | Проблематика здоров’язбереження не є новою на теренах спеціальної психології, однак заявленого контексту “в умовах війни” не відображено у роботі, що знижує актуальність дослідження |  |  |
| 9.2 | Представлена робота має скоріш педагогічну спрямованість, оскільки проведений педагогічний експеримент, а у наведених “**М**етодичні рекомендації щодо психологічної підтримки дітей з обмеженими можливостями під час командної роботи (навички soft skills) в ігровій діяльності” майже відсутній психологічне наповнення |  |  |
| 9.3 | Проблематика здоров’язбереження не є новою на теренах спеціальної психології, однак заявленого контексту “в умовах війни” не відображено у роботі, що знижує актуальність дослідження |  |  |
| 9.4 | Одним із завдань є “Надати характеристику нових видів рухової активності в аспекті здоров’язбереження дітей з особливими потребами під час воєнного стану.”, але не зазначено у меті дослідіження |  |  |
| 9.5 | Оскільки у наведених “**М**етодичні рекомендації щодо психологічної підтримки дітей з обмеженими можливостями під час командної роботи (навички soft skills) в ігровій діяльності” майже відсутній психологічне наповнення є сумнівним значення роботи на теренах психологічної науки |  |  |
| 9.6 |  |  |  |
| 9.7 |  |  |  |
| 9.8 |  |  |  |

**Коментар: Представлена наукова робота лежить у площині педагогічного дослідження**