**РЕЦЕНЗІЯ**

**на студентську наукову роботу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **твій настрій \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шифр роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Змістовні показники** | **Рейтингова шкала** | **Бали** |
| 1 | Актуальність дослідження | **10** | **8** |
| 2 | Відповідність змісту наукової роботи заявленій тематиці студії | **5** | **5** |
| 3 | Ступінь новизни та оригінальність ідей, закладених в основу наукової роботи | **10** | **5** |
| 4 | Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження | **10** | **8** |
| 5 | Теоретико-практичне значення результатів дослідження | **10** | **8** |
| 6 | Логіка та ясність викладу матеріалу | **5** | **5** |
| 7 | Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації | **5** | **5** |
| 8 | Якість оформлення та відповідність вимогам Положення конкурсу | **5** | **5** |
|  | **Загальна сума балів** | **60** | **49** |
| 9 | Недоліки наукової роботи (пояснення зниження максимальних балів у п.1-8) |  |  |
| 9.1 | Актуальність дослідження розкрита однобічно, є необхідність комплексно акцентувати увагу на сукупності факторів, що впливають на психоемоційний стан курсантів в процесі онлайн навчання в умовах воєнного стану, привести статистичні дані вже проведених досліджень, що актуалізує необхідність проведення додаткових досліджень. Проаналізувати попередні дослідження впливу онлайн середовища на психоемоційний стан особистості |  | **-2** |
| 9.2 | Повністю відповідає |  |  |
| 9.3 | Не достатньо висвітлена виділена наукова новизна та інноваційність підходів щодо діагностики та корекції психоемоційних станів курсантів |  | **-5** |
| 9.4 | У теоретичному блоці не представлений аналіз особливостей психоемоційних станів курсантів в процесі онлайн навчання в умовах війни, не акцентовано увагу на багатофакторності впливу зовнішніх стресогенних чинників на настрій та продуктивність виконання завдань в процесі онлайн навчання. У емпіричному блоці доцільно підсилити дослідження додатковим впровадженням психодіагностичного інструментарію, задля достовірності та валідності емпіричних даних. |  | **-2** |
| 9.5 | Практичні рекомендації мало корелюють із змістом попереднього підрозділу |  | **-2** |
| 9.6 |  |  |  |
| 9.7 |  |  |  |
| 9.8 | Анатоція потребує скорочення (за вимогами) |  |  |

**Коментар:**