

Результати опитування за Анкетою оцінювання якості викладання
обов'язкової навчальної дисципліни

Психодіагностика (2 курс бакалаврату, 3семестр)

45 респондентів

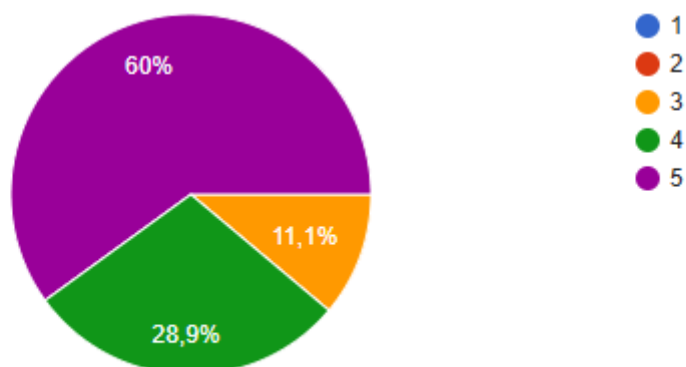
січень 2025рік

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий 5-дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

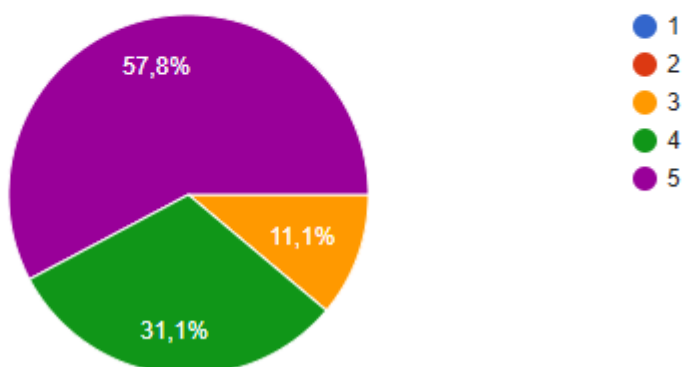
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення консультацій,
надання методичної допомоги)

45 відповідей



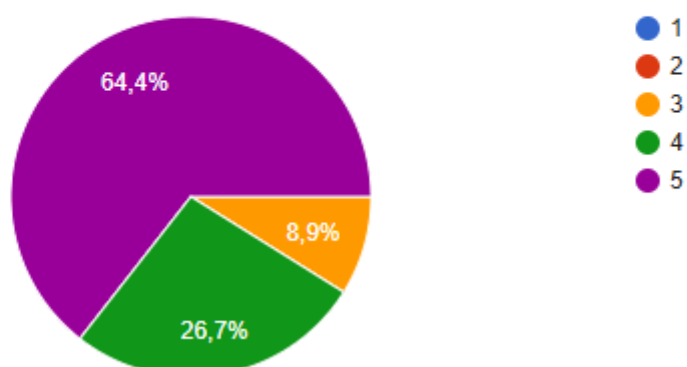
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

45 відповідей



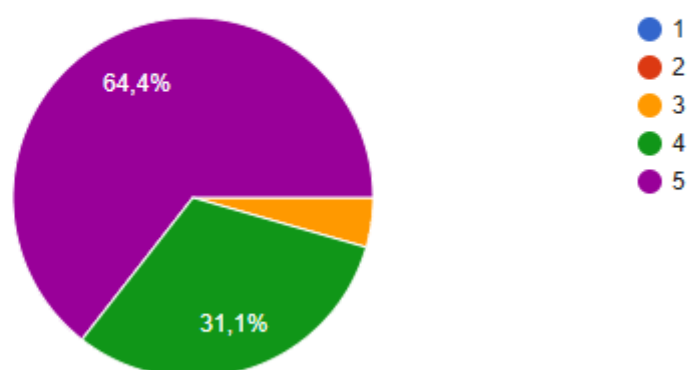
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

45 відповідей



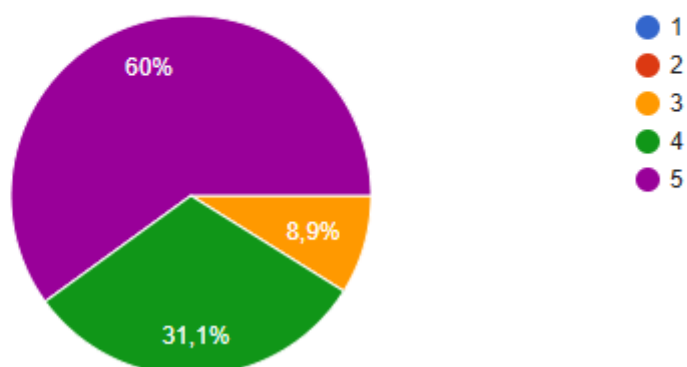
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

45 відповідей



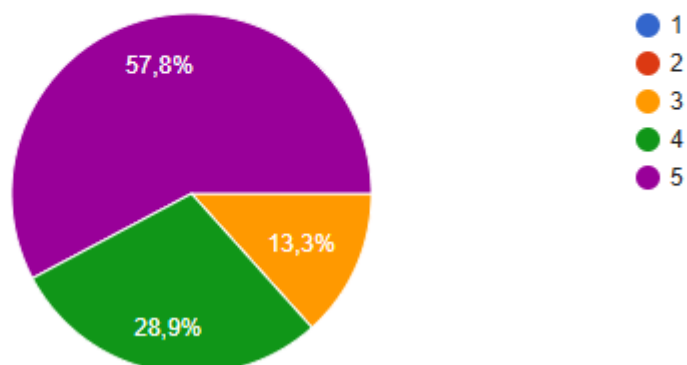
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

45 відповідей



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

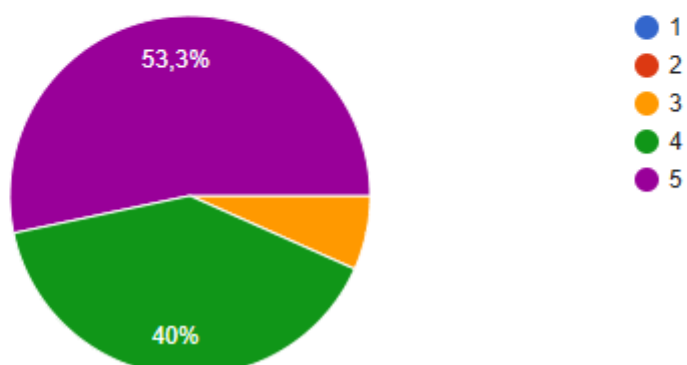
45 відповідей



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

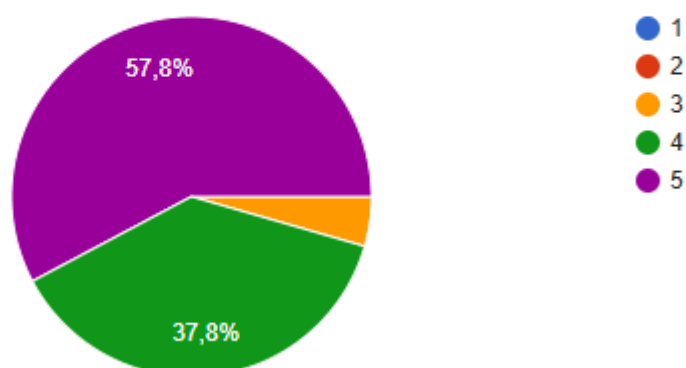
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів.

45 відповідей



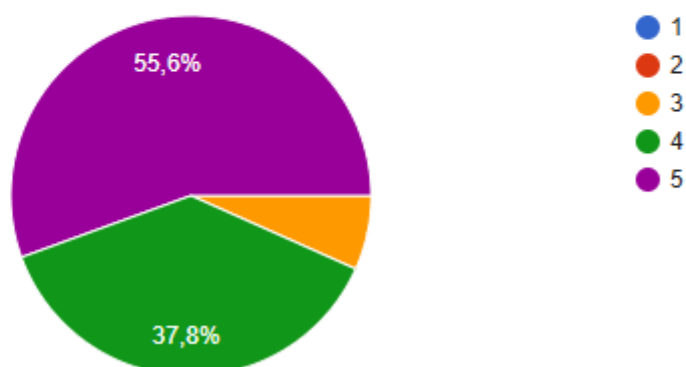
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

45 відповідей



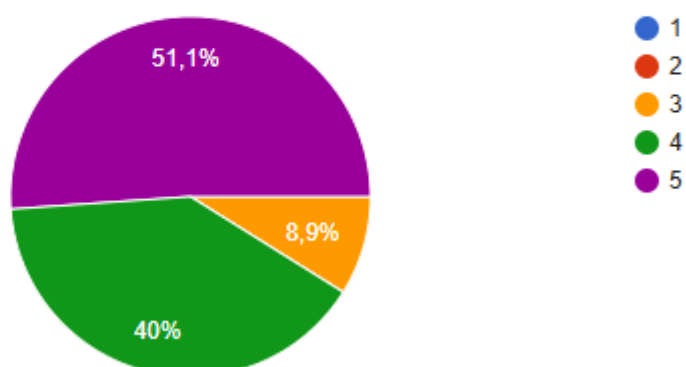
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених Moodle.

45 відповідей



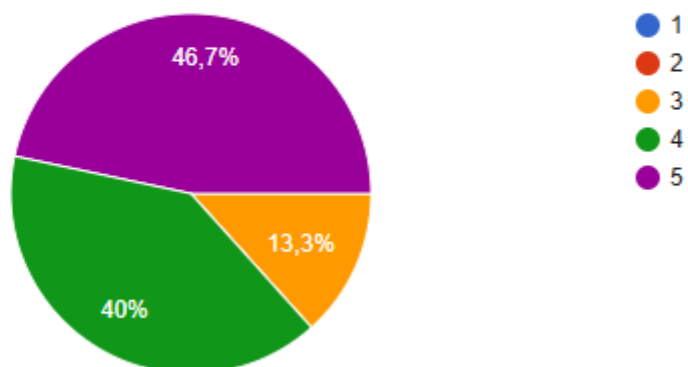
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

45 відповідей



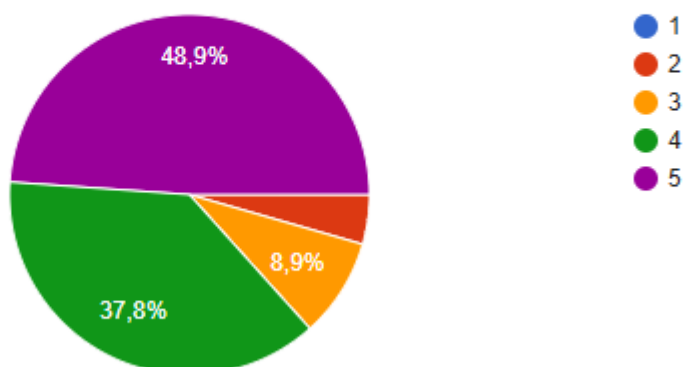
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Modle та їх практична спрямованість

45 відповідей



2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Modle

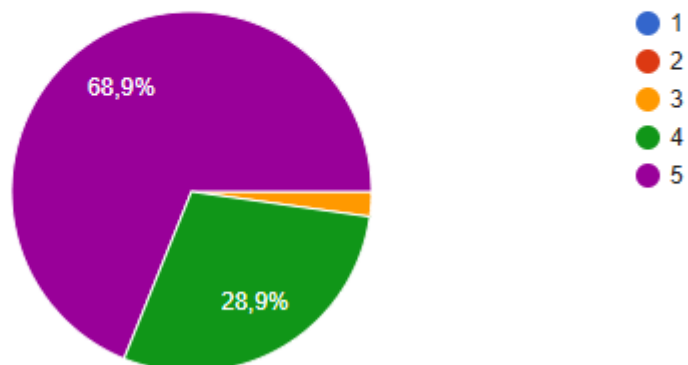
45 відповідей



3. Викладач очима студента

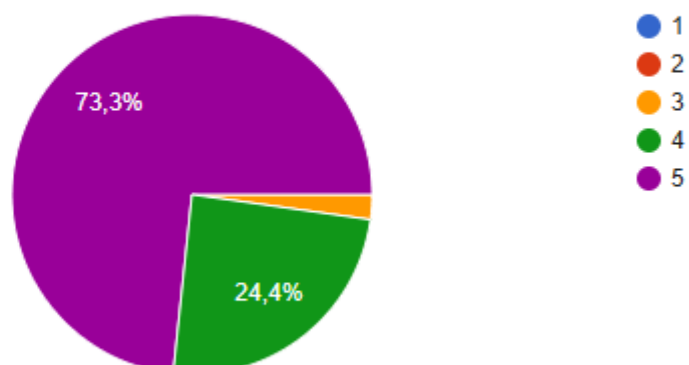
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

45 відповідей



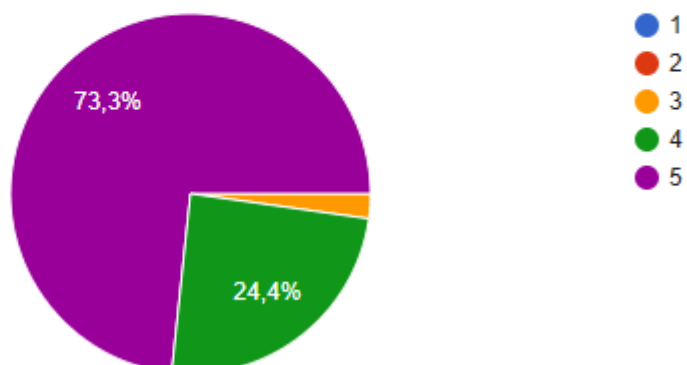
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

45 відповідей



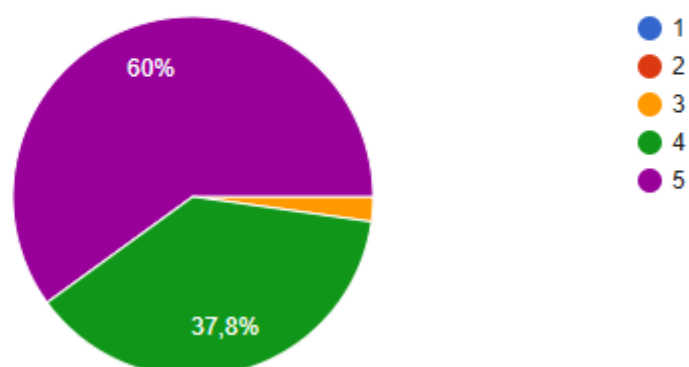
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентам (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

45 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

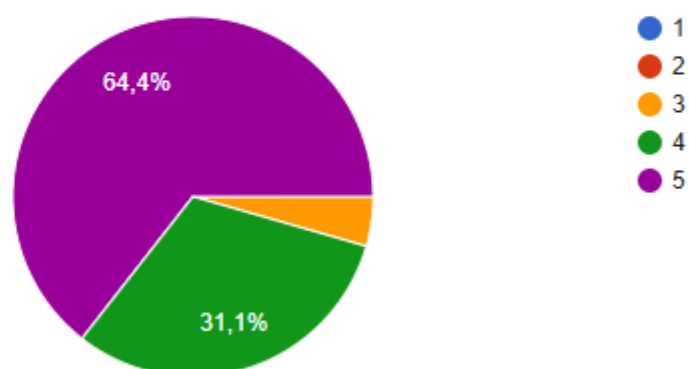
45 відповідей



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

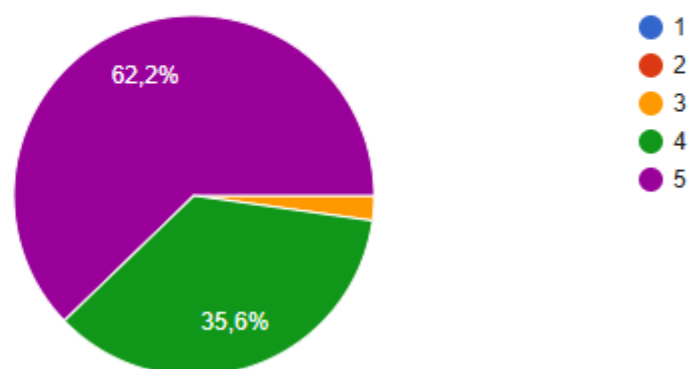
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

45 відповідей



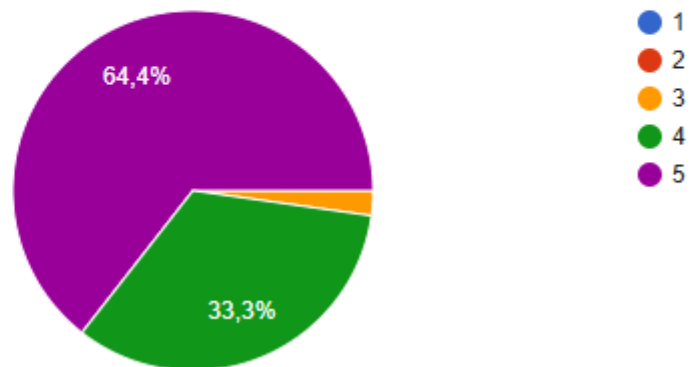
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

45 відповідей



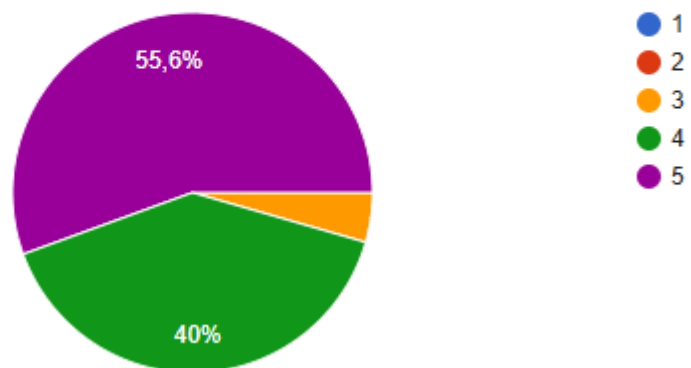
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

45 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

45 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

7 відповідей

Все супер

Вцілому практичні та лекції проводились змістовно та інформаційно, не обов'язково щось покращувати , все і так добре :)

відсутні

все влаштовує

не знаю

Немає все чудово