

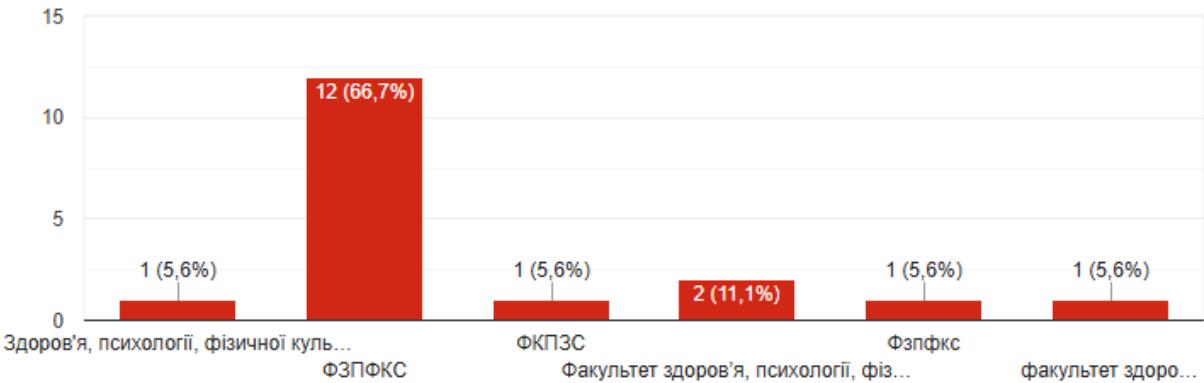
Результати опитування за Анкета оцінювання освітньо-професійної програми  
Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та дотримання  
академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

18 респондентів жовтень 2024рік

Факультет на якому Ви працюєте:

 Копіювати діаграму

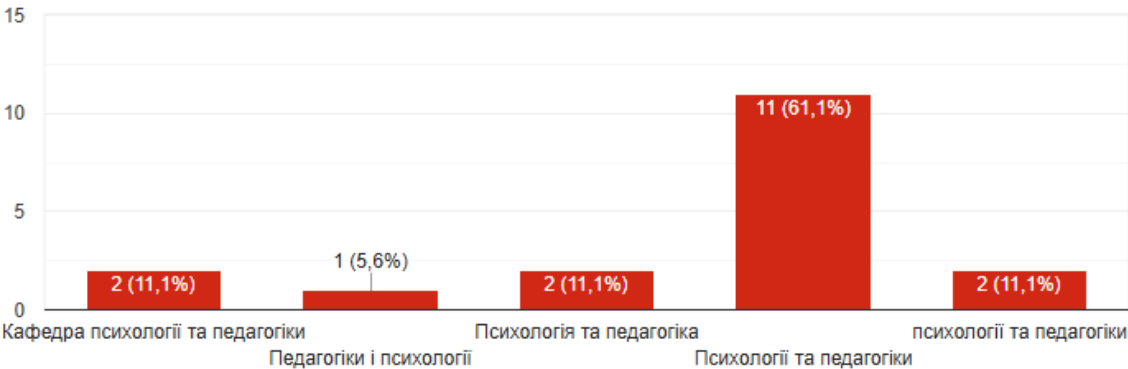
18 відповідей



Кафедра, на якій Ви працюєте:

 Копіювати діаграму

18 відповідей



Тип освітньої програми:

 Копіювати діаграму

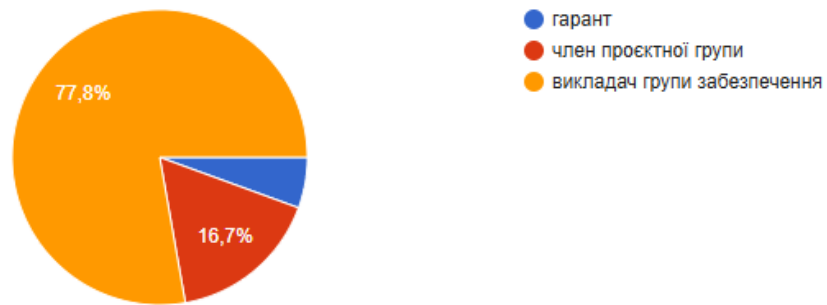
18 відповідей



Вкажіть Вашу роль на освітній програмі:

18 відповідей

 Копіювати діаграму

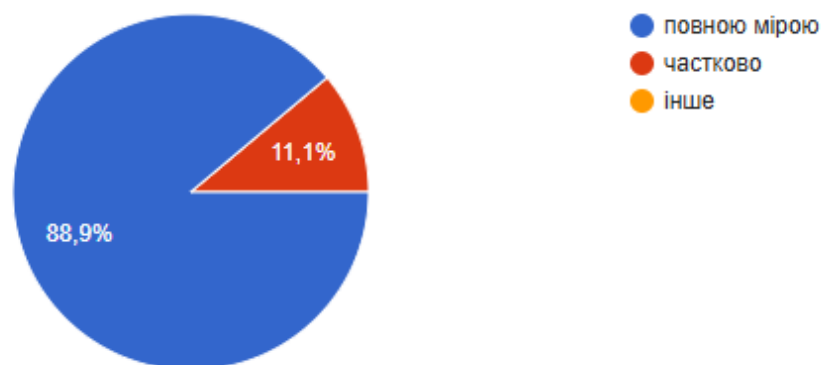


## Розділ 1 Зміст освітньої програми

 Копіювати

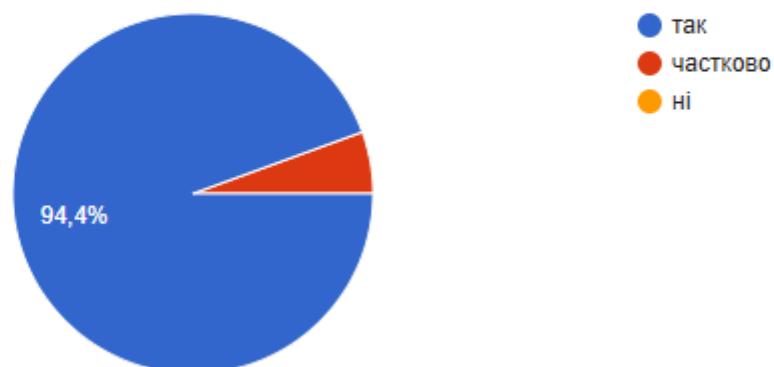
1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

18 відповідей



2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

18 відповідей



3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення /заміни/ вилучення? Чому?

 Копіювати діаграму

18 відповідей



4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми/Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

18 відповідей

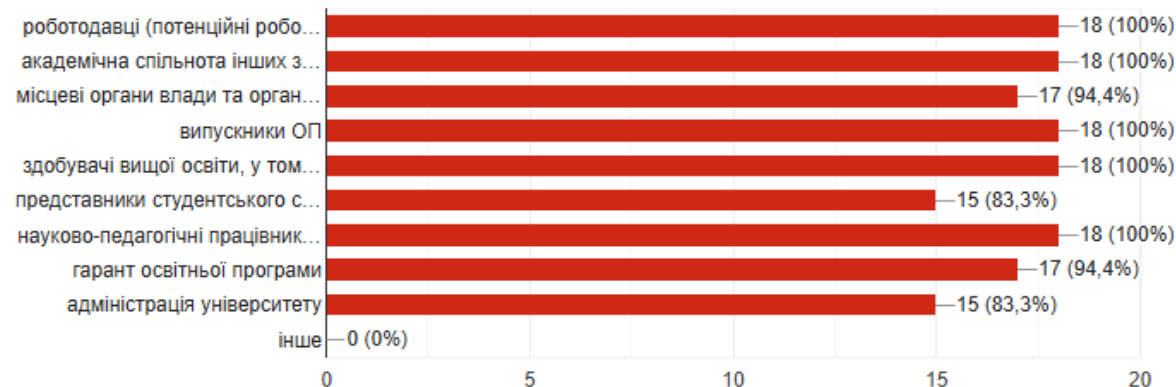
|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| -                                                              |
| Все ок                                                         |
| --                                                             |
| схема-терапія                                                  |
| Освітня програма повністю забезпечена вибірковими дисциплінами |
| Всі ОК відповідають змісту ОП                                  |
| Пропозицій немає                                               |
| Ніякими                                                        |
| Все оновлюється щорічно                                        |

## РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

 [Копіювати діаграму](#)

5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

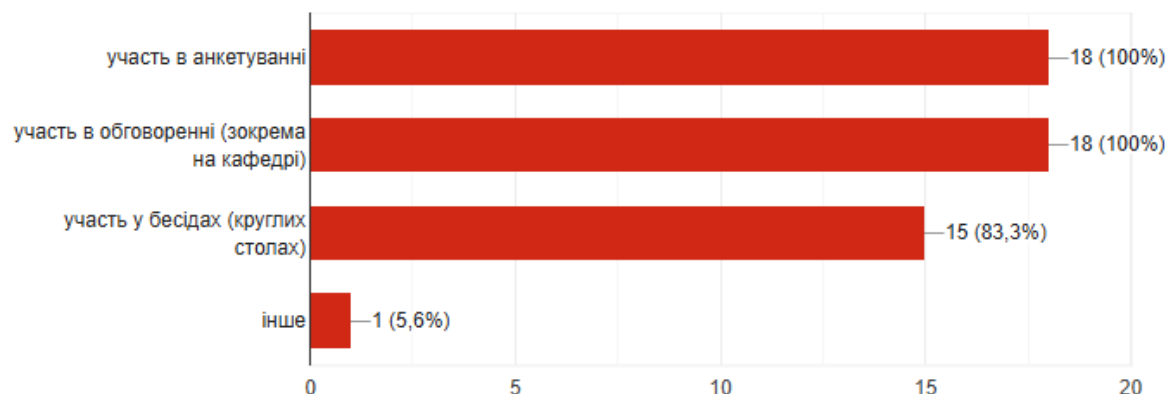
18 відповідей



6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

 [Копіювати діаграму](#)

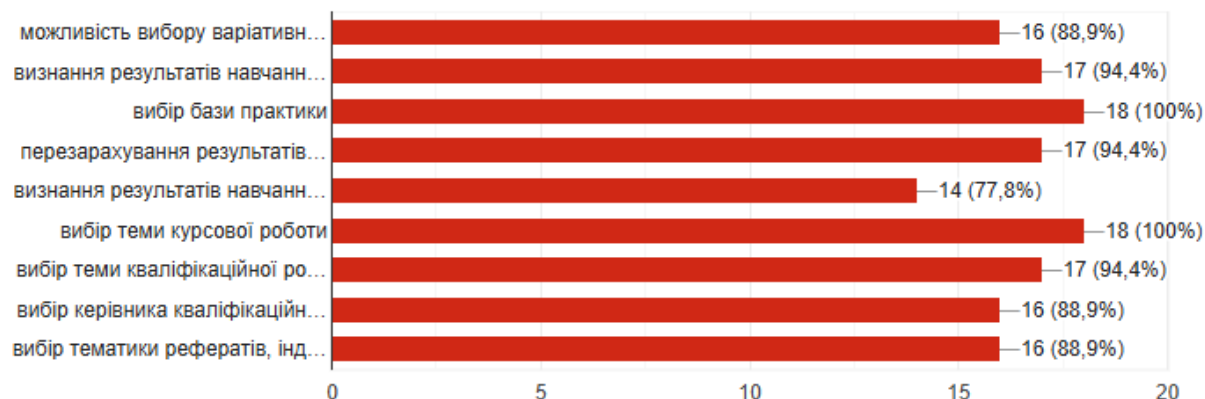
18 відповідей



7. Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

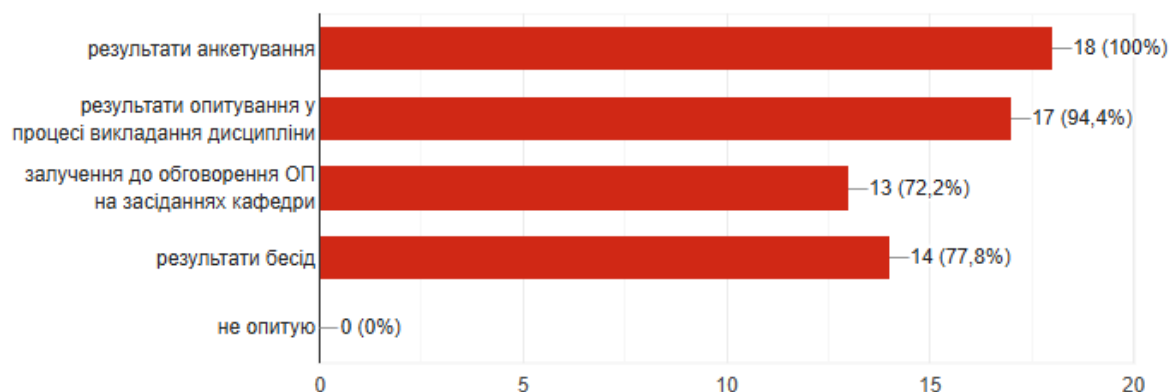
18 відповідей



8. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

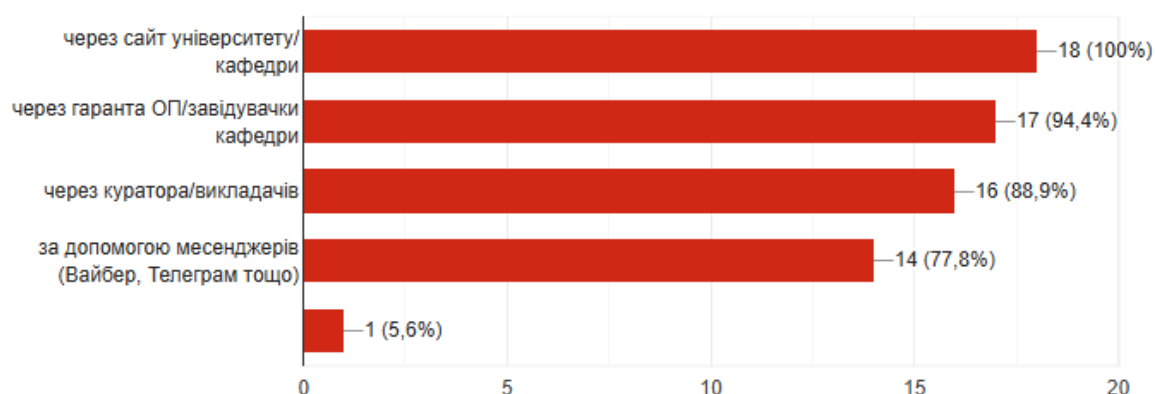
18 відповідей



9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

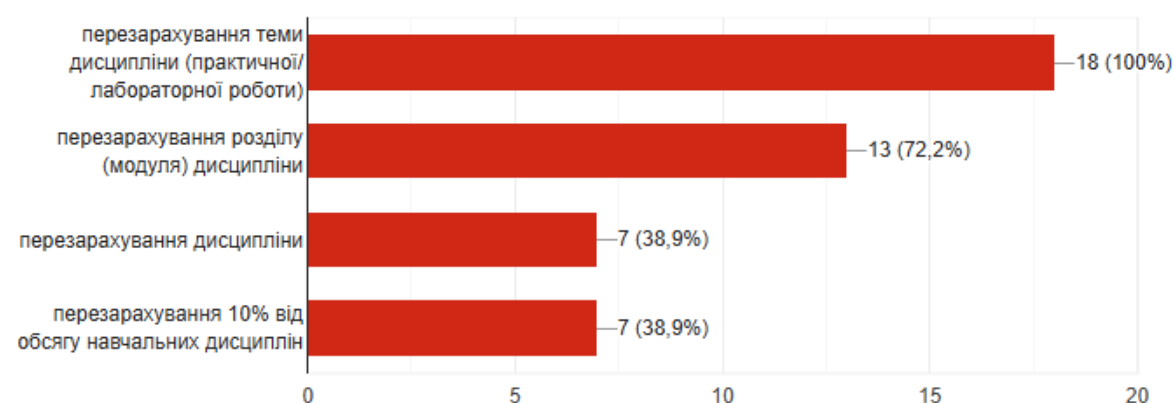
18 відповідей



10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька відповідей)

 Копіювати діаграму

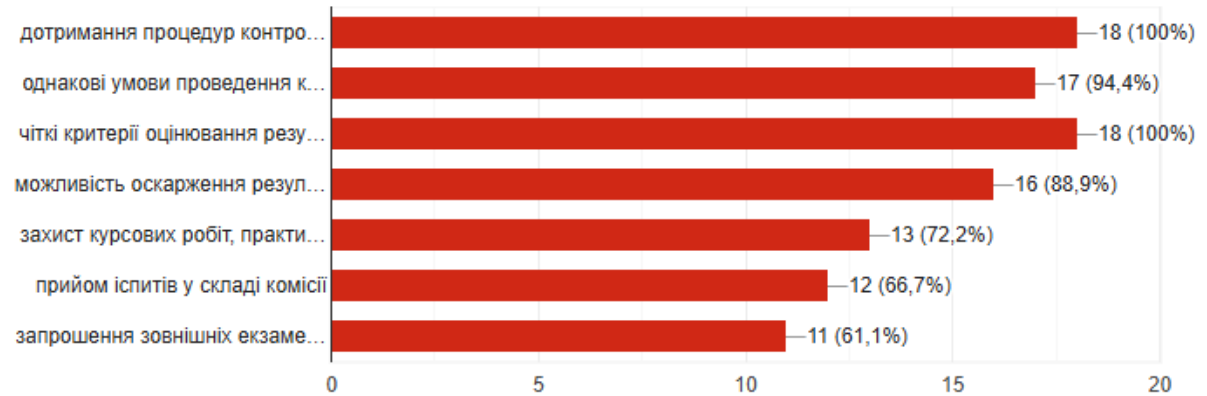
18 відповідей



11. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграм](#)

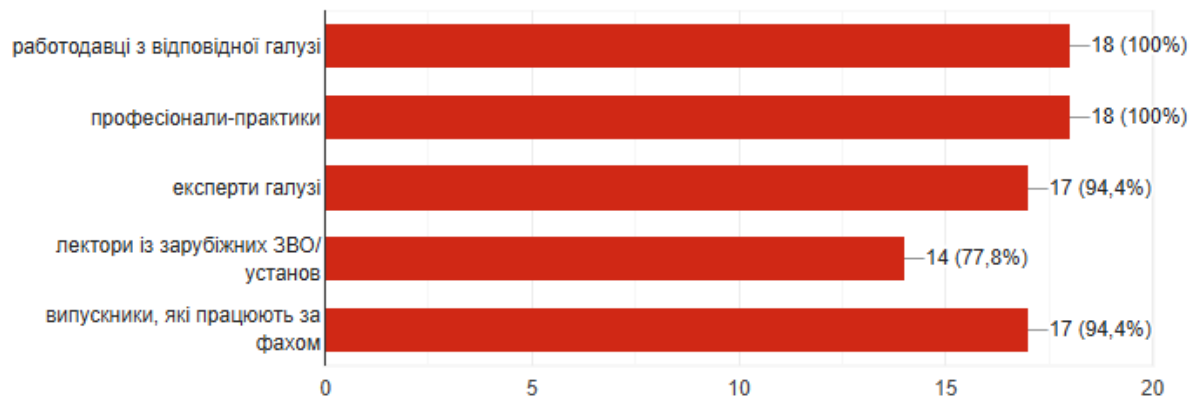
18 відповідей



12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграм](#)

18 відповідей

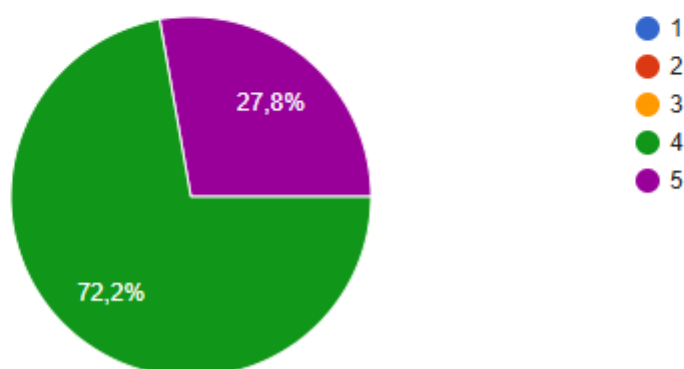


### РОЗДІЛ III. Академічна доброчесність



13. Оцініть, як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)? (за шкалою 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

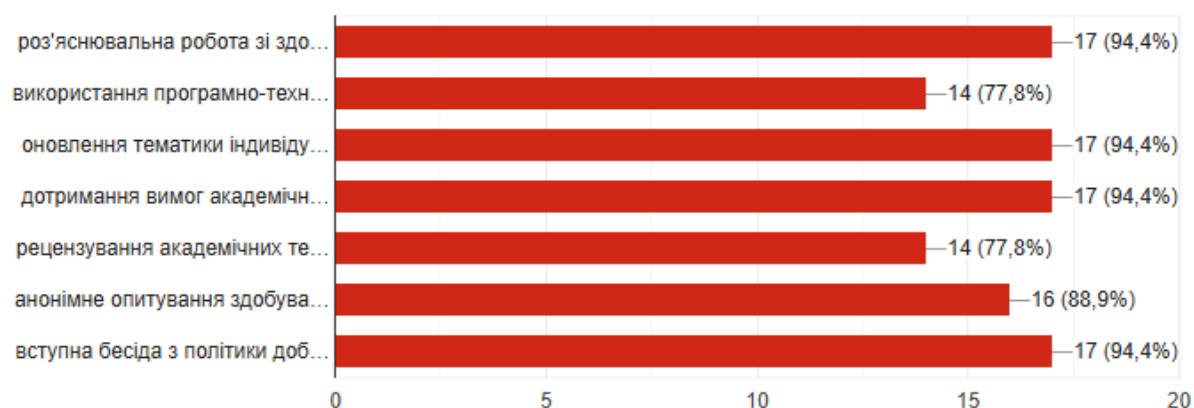
18 відповідей



14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька відповідей )

Копіювати діагн

18 відповідей

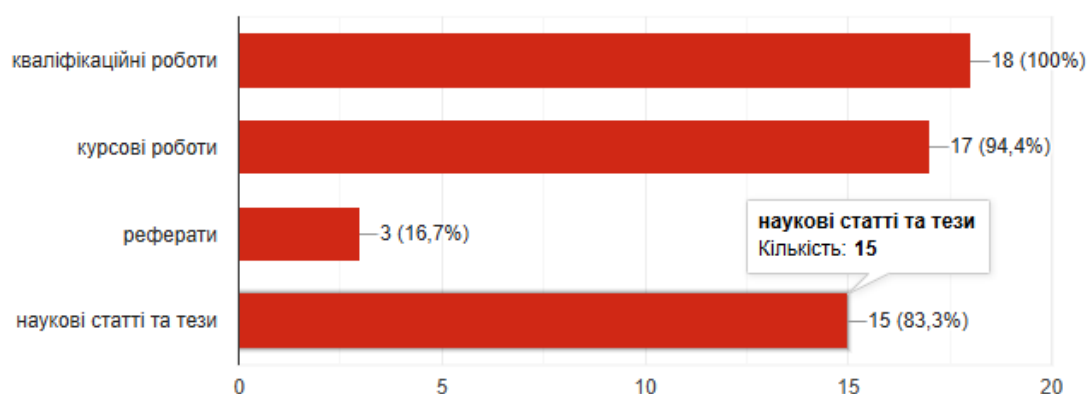




15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

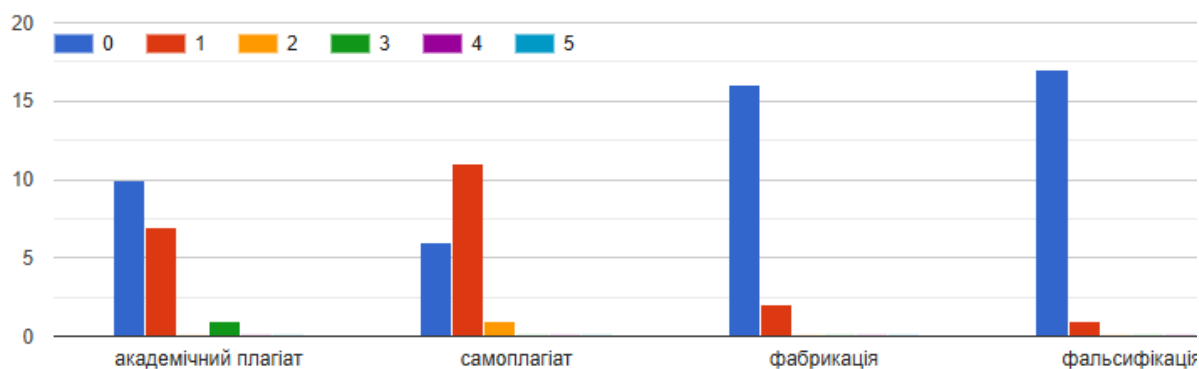
 Копіювати діаграму

18 відповідей



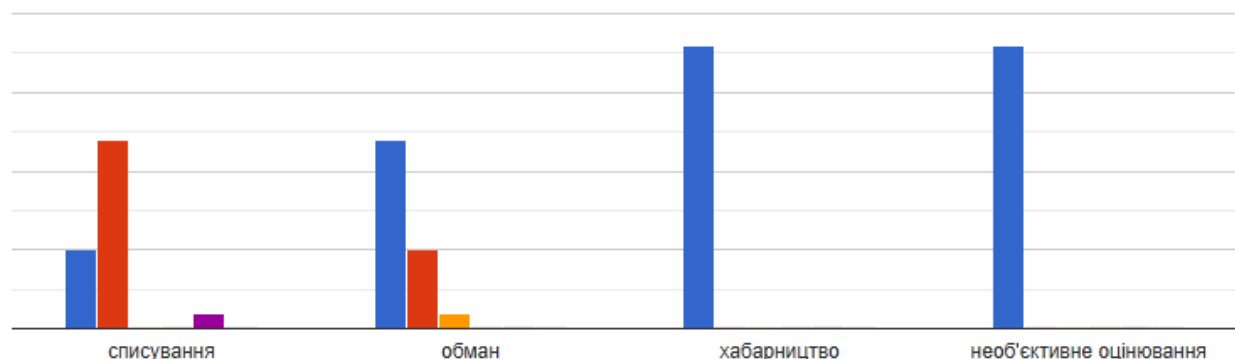
16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою 0 - відсутні прояви; 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

 Копіювати діаграму



16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою 0 - відсутні прояви; 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

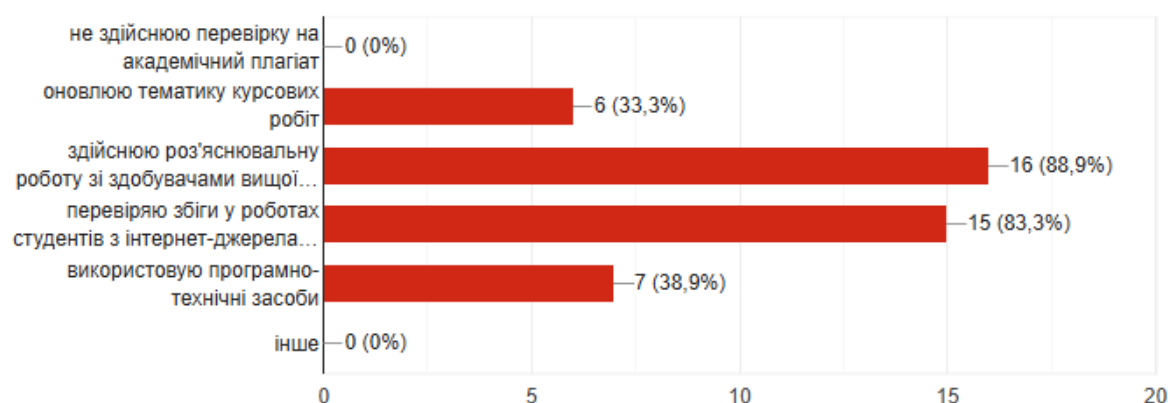
 [Копіювати діаграму](#)



17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

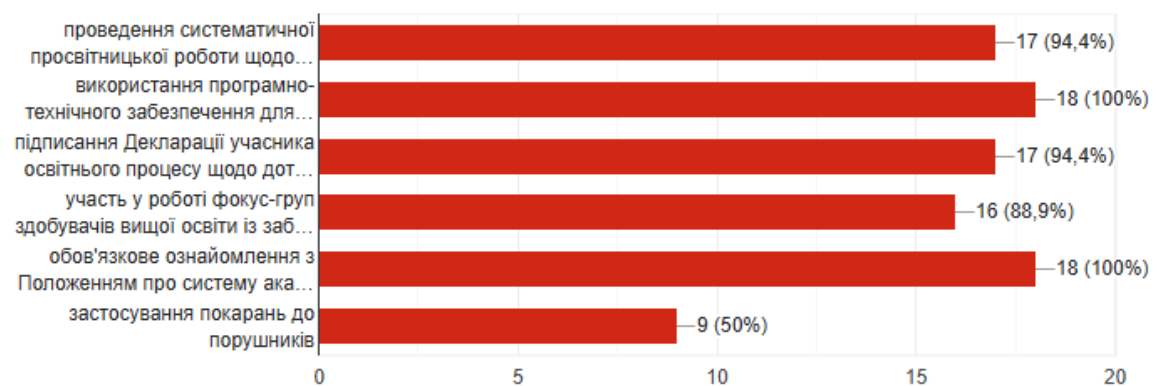
18 відповідей



18. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності використовується на ОП (можливі декілька варіантів)

 [Копіювати діаграму](#)

18 відповідей

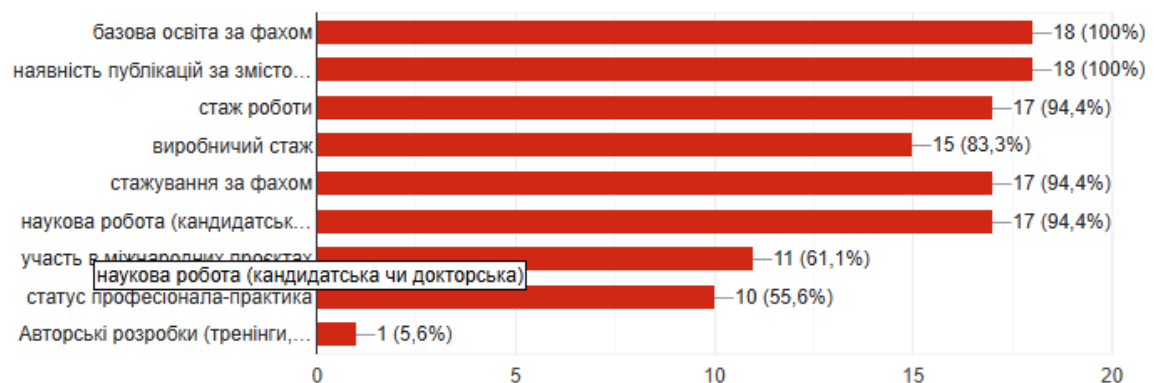


#### РОЗДІЛ IV Складові забезпечення якості освітньої програми

 [Копіювати діаграму](#)

19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

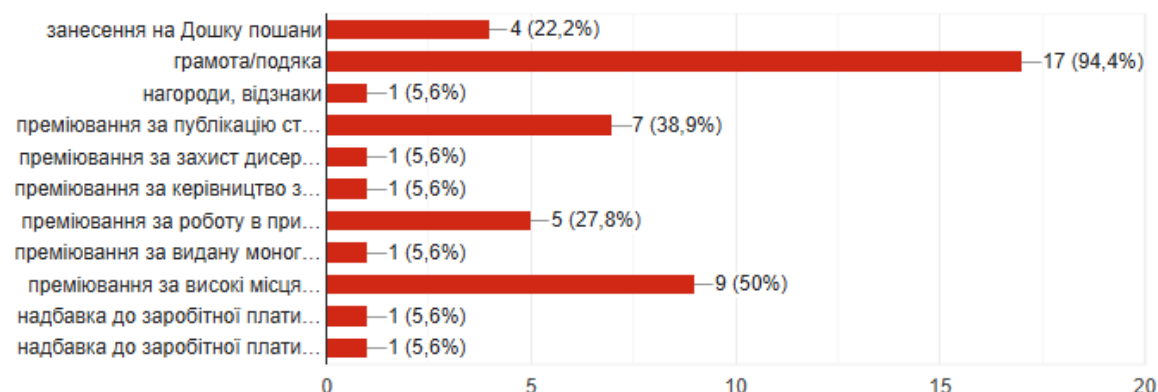
18 відповідей



20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

18 відповідей



21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

[Копіювати діаграму](#)

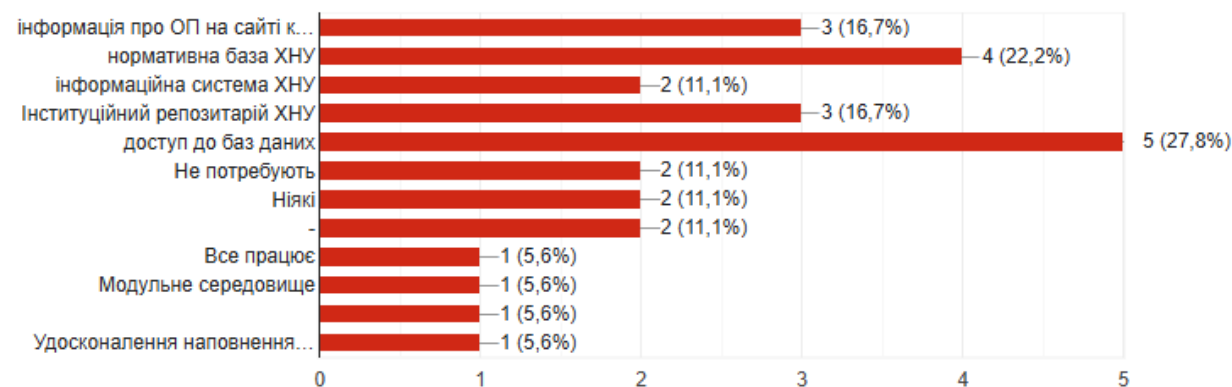
18 відповідей



22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/покращення? (можливі декілька відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

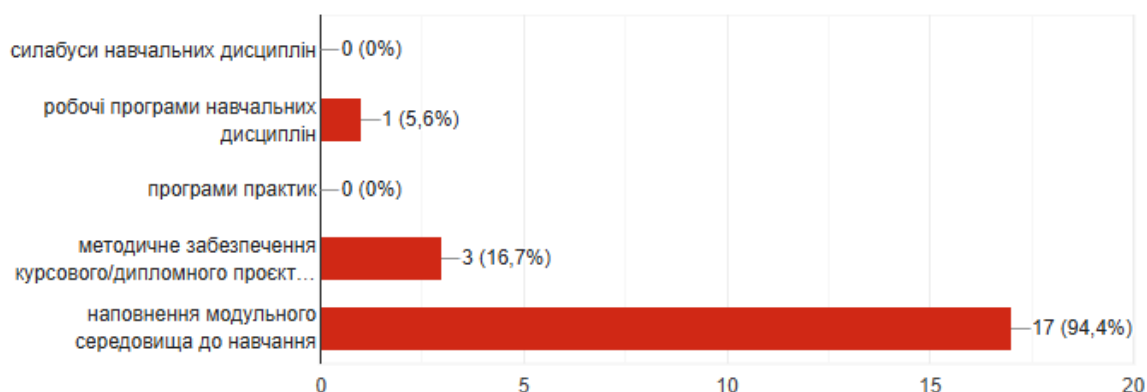
18 відповідей



### 23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

 Копіювати діаграму

18 відповідей



### 24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте

14 відповідей

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| -                                                |
| Так тримати на високому рівні                    |
| немає                                            |
| Пропозицій не маю, мене все влаштовує            |
| -                                                |
| ---                                              |
| забезпечення міжнародної академічної мобільності |
| Немає                                            |
| Все оновлюється відповідно викликам сучасності   |

## ДЯКУЄМО ЗА СПІВПРАЦЮ!

6 відповідей

Будь ласка! Взаємно дякую Вам!

-

Дякую

Будь ласка

Дякую

Взаємно дякую Вам!