

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького національного університету
протокол від 27.06 2024 р. № 13

Голова Вченої ради
Підпис Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
ПСИХОЛОГІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>053 Психологія</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії з психології</u> Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО	<p>Освітня програма зі змінами вводиться у дію з <u>01 вересня</u> 2024 р.</p> <p>Наказ від <u>01.07</u> 2024 р. № <u>48</u></p> <p>Ректор <u>Сергій МАТЮХ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
Вченою радою ХНУ (Перша редакція) протокол від 28.10.2016 р. № 5	
ЗМІНИ ВНЕСЕНО:	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 26.06.2019 р. № 12	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 24.06.2021 № 18	
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 29.08.2022 р. № 1	

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від 13 06 2024 р. № 11

Зав. кафедри Таїсія КОМАР
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Євген ПОТАПЧУК, д-р психол. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

potapchukyev@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени проєктної групи:

Таїсія КОМАР д-р психол. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Валентина АФАНАСЕНКО д-р філос. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Олена КУЛЕШОВА канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Людмила МІХЕСВА канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Олена ПЕТЯК д-р філос. з психол., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету

здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 21 06 2024 р. № 10

Голова вченої ради

Євген ПAVЛЮК
Підпис

Євген ПAVЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач Олена ПЕТЯК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри психології
Донецького національного університету
імені Василя Стуса, доктор
економічних наук, кандидат
психологічних наук, професор

Завідувач кафедри психології
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
доктор психологічних наук, професор

Проректор з науково-педагогічної
роботи та моніторингу якості освіти
Хмельницького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

Ректор Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії, доктор
педагогічних наук, професор

Директор Хмельницького інституту
імені Блаженнішого Володимира,
Митрополита Київського і всієї України
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія
управління персоналом», кандидат
педагогічних наук, доцент, відмінник
освіти України

Голова Наукового товариства студентів
і молодих вчених Хмельницького
національного університету, доктор
технічних наук, професор кафедри хімії
та хімічної інженерії



Вікторія ОВЕРЧУК

Засвідчую
Відомий секретар університету
"_____ 20__ р.

Олександр САФІН

СОБІСТИЙ ПІДПИС
Засвідчую
Завідувач канцелярії УДГУ
"_____ 200__ р.

Ірина ВАШЕНЯК



Інна ШОРОБУРА



Леонід БІЛИЙ

Підпис дієний
Засвідчую
Науковий співробітник
"_____ 20__ р.

Ольга ПАРАСКА



I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Назва освітньої кваліфікації	Доктор філософії з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Освітня складова освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, сертифікат про акредитацію № 5636, термін дії – 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/053-psyhologiya-df/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтелектуально-розвинутого, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 Психологія, здатного розв'язувати комплексні завдання професійної, дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, а також здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова: академічна, прикладна, інноваційна та дослідницька спрямованість.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 Психологія Ключові слова: організація науково-психологічного дослідження, науково-педагогічна діяльність, інноваційна діяльність.

Особливості програми	<p>Унікальність ОП (як освітня, так і наукова її складові) полягає в забезпеченні формування програмних компетентностей фахівців, здатних до надання психологічної допомоги засобами сімейного консультування та проектної діяльності зі збереження й самозбереження здоров'я індивіда.</p> <p>Ці компетентності забезпечуються, досягаються, формуються в рамках наукових шкіл за напрямками: «Психологічні засади підготовки молоді до сімейного життя»; «Формування особистості як суб'єкта самотворення та самозбереження», наукової тематики кафедри.</p> <p>ОНП передбачає можливість проведення науково-психологічного дослідження на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки: Ресурсного інформаційно-консультативного центру психологічної підтримки «Хмельницький психологічний центр», Навчально-наукової лабораторії медико-психологічних досліджень, Лабораторії інклюзивної педагогіки.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Стандарту вищої освіти працевлаштування здійснюється на посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.</p> <p>Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2445 – Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.1 – Наукові співробітники (психологія)</p> <p>2445.2 – Психолог</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії з психології може продовжувати навчання, спрямоване на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовку дисертації на здобуття ступеня доктора наук (як у докторантурі, так і шляхом самостійної наукової роботи); – набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; – участь у програмах міжнародної академічної мобільності; – участь в освітніх і дослідницьких проектах, програмах, стажуваннях, тренінгах, у т. ч. за кордоном, з отриманням грантів і стипендій.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми та методи навчання та викладання за ОНП спрямовані на досягнення мети та ПРН, відповідають вимогам суб'єкт-суб'єктного підходу та принципам академічної свободи.</p> <p>Форми освітнього процесу за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ. Це навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське заняття; консультація.</p> <p>Досягненню ПРН сприяє використання в освітньому процесі сучасних технологій: інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих у традиційних та інноваційних формах, зокрема, це проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку (інтерактивні); практичні заняття з використанням дискусій, мозкового штурму, методу аналізу та діагностики психологічних ситуацій, ділових (рольових) ігор, групових проєктів тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті».</p> <p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, перевірки та прийому домашніх практичних завдань, рефератів, звітів тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку навчального процесу. У семестрі планується, як правило, один-два рубіжних контролю.</p> <p>Підсумковий контроль – це підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, що проводиться у формі публічного захисту дисертації.</p>

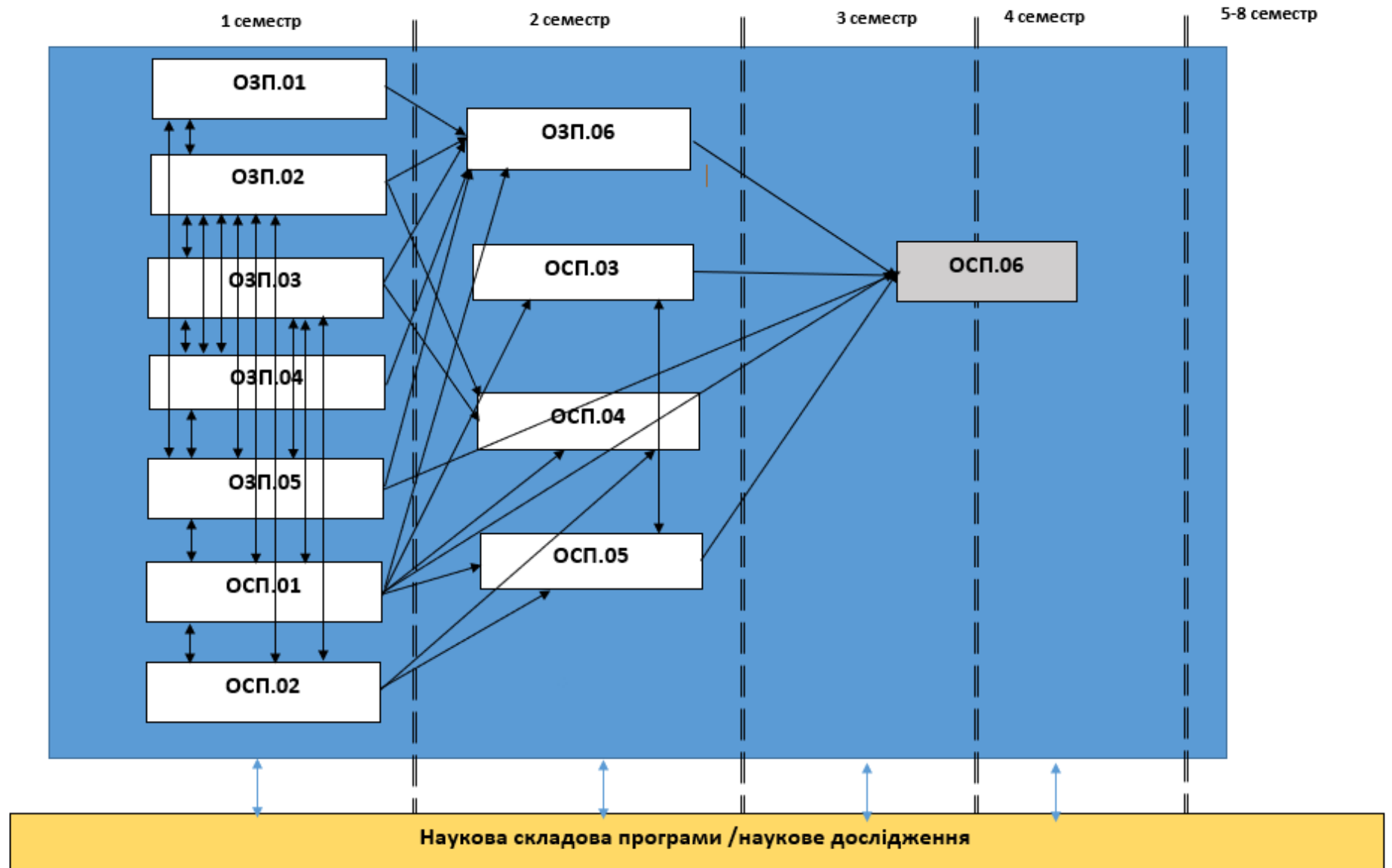
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ФК02. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК05. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. ФК06. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. ФК07. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства Фахові компетентності, визначені освітньою програмою: ФК08. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем сім'ї. ФК09. Здатність розробляти та реалізовувати проекти здоров'язбереження.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. ПРН02. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. ПРН03. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ПРН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. ПРН06. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

	<p>ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>ПРН08. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>ПРН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>ПРН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:</p> <p>ПРН11. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати актуальні задачі з психології сім'ї.</p> <p>ПРН12. Розробляти та реалізовувати проекти здоров'язбереження.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад групи забезпечення освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які забезпечують реалізацію ОП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю (не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в Нових Ліцензійних умовах п. 38); – обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників; – моніторингу рівня наукової та професійної активності науково- педагогічних працівників; – забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; – залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської /інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>До послуг учасників освітнього процесу за ОП така матеріально-технічна база університету: 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, Наукова бібліотека, спортивні споруди тощо. У ХНУ є 52 комп'ютерні класи, для освітнього процесу використовується 427 комп'ютери із доступом до мережі Інтернет. Лекційні заняття проходять у спеціалізованих аудиторіях із мультимедійним обладнанням. Усі ОК ОП на 100% забезпечено навчально-методичною літературою, зокрема у MOODLE з вільним доступом для здобувачів. На території ХНУ й навчальних корпусів функціонують безкоштовні Wi-Fi зони з вільним доступом. Додатково задіяні приміщення кафедри психології та педагогіки: Комп'ютерний клас психодіагностики, Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, Хмельницький психологічний центр, Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова бібліотека. 2. Наукометричні бази даних Web of Science, Scopus : Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575 3. Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення кафедри психології та педагогіки ХНУ. 4. Web-сторінка кафедри: Доступ до ресурсу: https://psy.khmnu.edu.ua/ 5. Модульне середовище для навчання: Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/ 6. Електронна бібліотека університету: Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua/ 7. Репозиторій ХНУ: Доступ до ресурсу: https://elar.khmnu.edu.ua/home <p>Навчально-методичне забезпечення ОП Психологія складається з таких елементів: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, описи навчальних дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, програми практик,</p>

	методичні рекомендації до написання дисертаційної роботи.			
9. Академічна мобільність				
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти: Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України.			
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти: Університетом ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща), Шльонським університетом в Катовіцах (Польща).			
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.			
II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність				
2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми				
Шифр КОП	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія освіти та науки	3	Іспит	1
ОЗП.02	Науково-організаційна діяльність дослідника	4	Іспит	1
ОЗП.03	Управління науковими проєктами	3	Залік	1
ОЗП.04	Академічна мовна культура дослідника	3	Залік	1
ОЗП.05	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	Іспит	1
ОЗП.06	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	Іспит	2
Спеціальна підготовка (ОСП)				
ОСП.01	Інноваційні технології в освітньо-науковій діяльності	3	Залік	1
ОСП.02	Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини	4	Іспит	1
ОСП.03	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	4	Іспит	2
ОСП.04	Теорія і практика сімейного консультування	4	Іспит	2
ОСП.05	Психологія професійної зрілості	4	Іспит	2
ОСП.06	Педагогічна викладацька практика	4	Диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	8	Залік*	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	Залік*	3
Загальний обсяг вибіркового компонент		16		
Загальний обсяг освітньої складової ОП		60		

* – кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема Освітньо-наукової програми



2.3. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми

Вибіркові компоненти освітньої програми здобувачі вищої освіти обирають з університетського Каталогу вибіркових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Кредитність вибіркових навчальних дисциплін кратна 4. Щорічно перелік вибіркових освітніх компонент від кожної кафедри оновлюється. Здобувачі вищої освіти за даною ОНП мають вибрати 4 дисципліни сумарною кількістю 16 кредитів. Процедура вибору здійснюється у терміни, встановлені Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті університету.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з психології є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації (вимоги доброчесності) та має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною Вченою радою університету за акредитованою освітньо-науковою програмою третього рівня вищої освіти з спеціальності 053 Психологія. Підготовка та атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (постанови Кабміну України від 23.03.2016 № 261, в редакції постанови Кабміну України від 19.05.2023 № 502) та «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44, що регулюють питання підготовки та атестації здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://surl.li/dilyt>

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОСП.01	ОСП.02	ОСП.03	ОСП.04	ОСП.05	ОСП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+						+		+	+
ЗК02		+	+	+	+	+						
ЗК03		+	+				+					+
ЗК04	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК01	+	+						+		+	+	
ФК02		+						+		+		
ФК03			+				+	+	+	+		+
ФК04							+		+		+	+
ФК05				+	+	+	+		+		+	+
ФК06							+	+	+	+		+
ФК07				+	+	+	+					
ФК08		+								+		
ФК09		+	+					+			+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОСП.01	ОСП.02	ОСП.03	ОСП.04	ОСП.05	ОСП.06
ПРН01	+	+	+					+		+		
ПРН02		+					+	+	+	+		+
ПРН03	+	+						+		+	+	
ПРН04	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН05		+					+	+	+	+		+
ПРН06	+	+	+					+		+		
ПРН07		+	+				+	+		+	+	+
ПРН08				+	+	+	+		+		+	+
ПРН09			+	+	+	+						+
ПРН 10							+		+		+	+
ПРН 11		+								+		
ПРН 12		+	+					+			+	

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.#Text>
2. Закон України “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
5. Наказ МОН від 11 липня 2019 р. № 977 "Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. № 880/33856). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (у редакції Постанови КМУ № 502 від 19.05.2023). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
9. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 22.02.2024 № 5).
10. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <http://surl.li/ckgaj>
11. Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 20 липня 2022 р. № 646. – Режим доступу: <http://surl.li/elpof>