

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 29.08 2024 р. № 1

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ПСИХОЛОГІЯ**

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>053 Психологія</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з психології</u> Назва

<b>ЗАТВЕРДЖЕНО</b>	<b>Освітня програма зі змінами вводиться у дію</b>
Вченою радою ХНУ (Перша редакція) протокол від 27.05.2016 р. № 11	з <u>01 вересня</u> 2024 р.
<b>ЗМІНИ ВНЕСЕНО:</b>	Наказ від <u>30.08</u> 2024 р. № <u>62</u>
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 26.06.2019 р. № 12	Ректор <u>[Signature]</u> Сергій МАТЮХ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 24.06.2021 № 18	

Хмельницький 2024

## ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від 24.06 2024 р. № 12

Зав. кафедри  Гаїсія КОМАР  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

 Олена КУЛЕШОВА, канд. психол. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

kuleshovaO@khnmu.edu.ua  
E-mail гаранта

Члени проєктної групи:

 Гаїсія КОМАР д-р психол. наук проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Алла РУДЕНОК канд. психол. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Людмила МІХЕСВА канд. пед. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

## ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я,  
психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 29.08 2024 р. № 1

Голова вченої  
ради  Євген ПАВЛЮК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач  Олег САМОЛЮК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

В. о. директора Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради



Ольга  
КШАНОВСЬКА

Директор Хмельницького міського центру соціальних служб



Мар'яна  
ЛЮБЕЦЬКА

Директор Комунального закладу загальної середньої освіти Ліцей №9 Хмельницької міської ради



Ірина ТОМИЧ

Голова правління ГО «Інститут психології здоров'я»



Володимир  
ВОЛОШИН

Директор Хмельницького закладу дошкільної освіти №30 "Журавлик" Хмельницької міської ради



Валентина  
СОБКО

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту



Кароліна  
ПОБЕРЕЖНА

# I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 053 Психологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Назва освітньої кваліфікації</b>	Бакалавр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 1711, термін дії до 01.07.2026 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, ОКР «молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/053-pp-b-op/">https://khmnu.edu.ua/053-pp-b-op/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення освітньо-професійної підготовки висококваліфікованих, інтелектуально-розвинутих, конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців із психології, які здатні до успішної професійної самореалізації та надання психологічних послуг у сфері освіти, охорони здоров'я та соціально-правової допомоги, суспільної і підприємницької діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю психологія. Ключові слова: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і

	великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на таких напрямках, як збереження та самозбереження здоров'я; тренінгова діяльність та коучинг. ОП орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей набути досвід практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2412.2 Кар'єрний радник 2412.2 Профконсультант 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру 2445.2 Практичний психолог 2445.2 Психолог Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, зокрема (дошкільні, загальноосвітні, професійні, заклади вищої освіти); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією (пенітенціарні заклади).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, основане на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованих, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, а також захисту індивідуальних завдань, в т. ч. в онлайн режимі, Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль.

	<p>Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, перевірки та прийому домашніх практичних завдань, рефератів, звітів тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку навчального процесу.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту звітів з практики та курсових робіт) та атестацію здобувача вищої освіти (атестаційний іспит та кваліфікаційна робота)..</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p>

	<p>ФК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК06. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК08. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>Компетентності, визначені освітньою програмою:</b></p> <p>ФК12. Здатність до збереження та самозбереження здоров'я, здійснення аналізу та самоаналізу психофізичного стану індивіда.</p> <p>ФК13. Здатність створити спільно з клієнтом можливості для безперервного навчання під час тренінгової діяльності та коучингу, що допомагатиме досягати значних акме-результатів у різних сферах життєдіяльності.</p>
--	--

### 7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПРН03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПРН05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПРН06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПРН07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПРН09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей

співрозмовника.

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т. ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

#### **Програмні результати, визначені освітньою програмою:**

ПРН19. Аналізувати стан психофізичного здоров'я індивіда, розробляти індивідуальну здоров'язберігаючу програму та проводити динамічний моніторинг її виконання й ефективності засобами та методами апаратно-програмного комплексу «Е – PASS».

ПРН20. Розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, спрямовані на вирішення запитів клієнта щодо його основних зон для навчання та розвитку.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми бакалавра кафедри психології та педагогіки формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучені 22 науково-педагогічних працівників з науковим ступенем, у тому числі 3 із ступенем доктора наук.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на таких основних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП, освітнім компонентам або підтвердження їх діяльності за спеціальністю (не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, п. 38);</li><li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників;</li><li>- моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників;</li></ul>
----------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;</li> <li>- залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської /інноваційної роботи за фахом.</li> </ul>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри психології та педагогіки включає: приміщення кафедри, навчальні аудиторії: Комп'ютерний клас психодіагностики, Лабораторія психології розвитку, психодіагностики і психотренінгу, Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, Ресурсний інформаційно-консультативний центр психологічної підтримки «Хмельницький психологічний центр», Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні ресурси:</p> <p>Наукова бібліотека.</p> <p>Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення кафедри психології та педагогіки ХНУ.</p> <p>Web-сторінка кафедри: Доступ до ресурсу: <a href="https://psy.khmnu.edu.ua/">https://psy.khmnu.edu.ua/</a></p> <p>Модульне середовище для навчання: Доступ до ресурсу: <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/">https://msn.khmnu.edu.ua/</a></p> <p>Електронна бібліотека університету: Доступ до ресурсу: <a href="http://library.khmnu.edu.ua/">http://library.khmnu.edu.ua/</a></p> <p>Репозиторій ХНУ: Доступ до ресурсу: <a href="https://elar.khmnu.edu.ua/home">https://elar.khmnu.edu.ua/home</a></p> <p>Наукометричні бази даних Web of Science, Scopus : Доступ до ресурсу: <a href="http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575">http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності 053 Психологія складається з Освітньо-професійної програми, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів навчальних дисциплін, програм практик, програми державного іспиту, тематики курсових робіт з дисциплін, де передбачено їх виконання, та методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи. Методична документація для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за компонентами освітньої програми.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти: Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет», Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між

	<p>Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти: Університетом ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща), Шльонським університетом в Катовіцах (Польща), Державним вищим професійним інститутом імені професора Станіслава Гарновського в Тарнобжегу (Польща)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.</p>

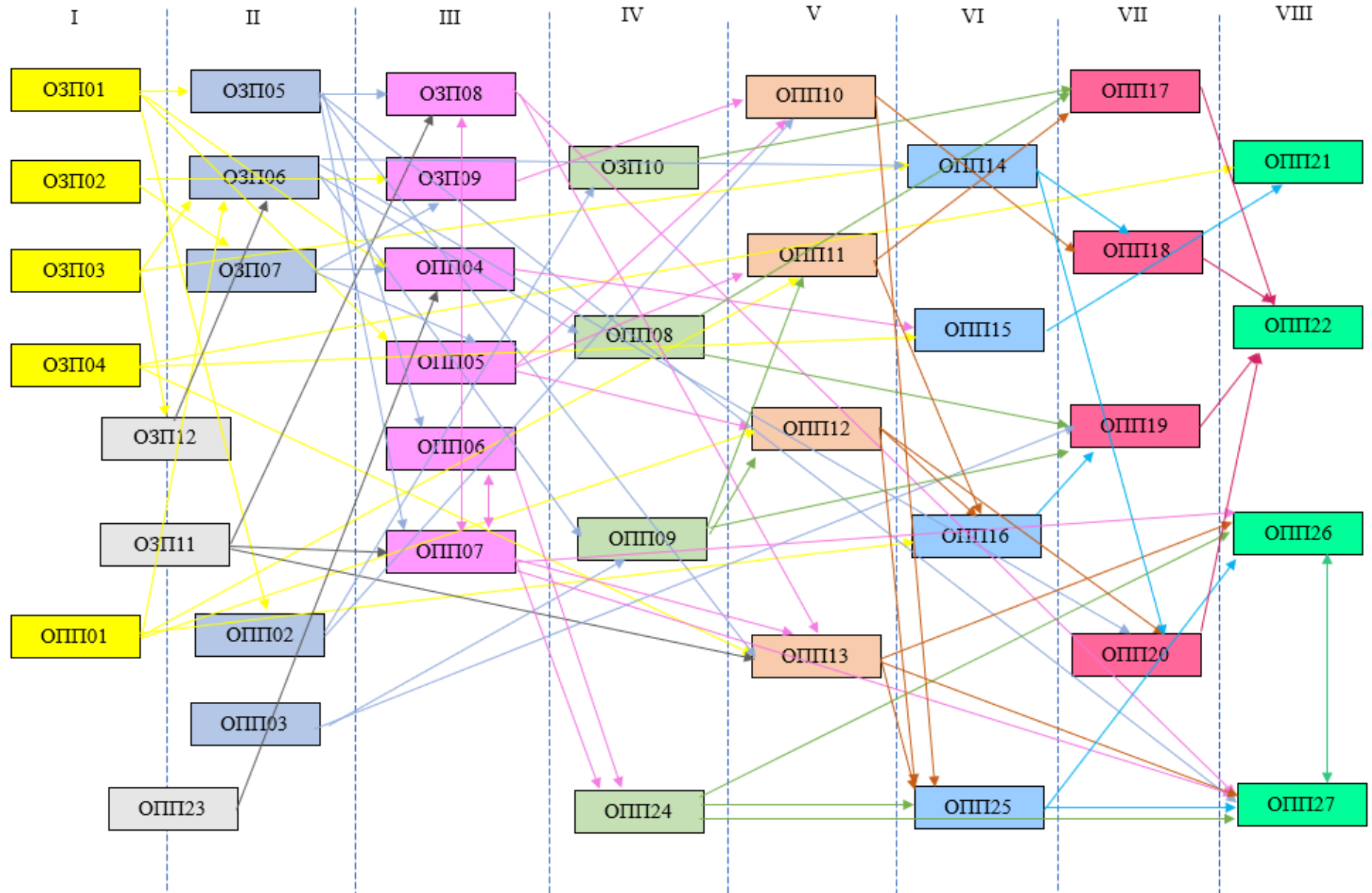
## II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Загальна психологія	7	Іспит	1
ОЗП.02	Історія психології	4	Залік	1
ОЗП.03	Анатомія і фізіологія нервової системи та основи фізіологічної регуляції	5	Іспит	1
ОЗП.04	Основи тренінгової роботи та коучингу	4	Залік	1
ОЗП.05	Інформаційно-комунікаційні технології	4	Залік	2
ОЗП.06	Психологія здоров'я та психогігієна	5	Іспит	2
ОЗП.07	Соціологія	4	Залік	2
ОЗП.08	Основи психолого-педагогічних досліджень	5	Залік	3
ОЗП.09	Філософія	4	Залік	3
ОЗП.10	Педагогіка	5	Іспит	4
ОЗП.11	Іноземна мова	5	Залік	1, 2
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
<b>Професійна підготовка (ОПП)</b>				
ОПП.01	Вступ до фаху	5	Іспит	1
ОПП.02	Вікова та педагогічна психологія	5	Іспит	2
ОПП.03	Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості	5	Іспит	2
ОПП.04	Соціальна психологія з тренінгом комунікативності	5	Іспит	3
ОПП.05	Психологія особистості	5	Іспит	3
ОПП.06	Психодіагностика з основами математичної статистики	6	Іспит	3
ОПП.07	Психодіагностика з основами математичної статистики (курсозна робота)	1	КР	3
ОПП.08	Психологія сексуальності	5	Іспит	4
ОПП.09	Психологія стресу	5	Залік	4
ОПП.10	Робота психолога з дітьми різного віку	6	Іспит	5
ОПП.11	Основи психологічного консультування	5	Іспит	5
ОПП.12	Основи психологічної корекції	6	Іспит	5
ОПП.13	Основи психологічної корекції (курсозна робота)	1	КР	5
ОПП.14	Основи клінічної психології	5	Залік	6
ОПП.15	Організаційна психологія	5	Іспит	6
ОПП.16	Основи психотерапії	5	Іспит	6
ОПП.17	Робота психолога з сім'єю	5	Іспит	7
ОПП.18	Спеціальна психологія	5	Іспит	7
ОПП.19	Психосоматика	4	Залік	7
ОПП.20	Психологічна реабілітаційна робота	4	Залік	7
ОПП.21	Тренінг професійної успішності психолога	5	Залік	8
ОПП.22	Кризова психологія	5	Залік	8
ОПП.23	Соціально-психологічна практика	3	Диф. залік	1, 2
ОПП.24	Психодіагностична практика	3	Диф. залік	4
ОПП.25	Психокорекційна практика	3	Диф. залік	6

ОПП.26	Переддипломна практика	4	Диф. залік	8
ОПП.27	Кваліфікаційна робота	9	Публічний захист	8
	Атестаційний іспит		Іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180 кредитів</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	4	Залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	Залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	Залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	Залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	Залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	Залік**	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60 кредитів</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240 кредитів</b>		
* Перелік вибірових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальнонаукового каталогу				
** Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору				

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



### **III. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії ХНУ.

Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань та розв'язання практичної психологічної ситуації (з використанням системи Модульного середовищ для навчання ХНУ або у письмовій формі). Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

### **IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в ХНУ на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

## **V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)**

## **VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)**





Продовження Додатку А

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. 15	ОПП. 16	ОПП. 17	ОПП. 18	ОПП. 19	ОПП. 20	ОПП. 21	ОПП. 22	ОПП. 23	ОПП. 24	ОПП. 25	ОПП. 26	ОПП. 27	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК01	+					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК02	+	+			+									+			+	+	+				+	+	+		+	
ЗК03																											+	
ЗК04																								+				
ЗК05					+																			+				
ЗК06											+					+										+	+	
ЗК07		+										+													+	+	+	
ЗК08				+				+			+					+					+		+					
ЗК09				+											+						+		+					
ЗК10								+																				
ЗК11																												
ЗК12	+						+					+															+	
ФК01	+	+			+	+	+							+													+	
ФК02		+			+		+																				+	
ФК03		+	+								+			+			+	+					+				+	
ФК04	+											+															+	
ФК05	+			+		+	+		+			+													+		+	+
ФК06						+	+				+		+												+		+	+
ФК07												+	+												+		+	+
ФК08			+						+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			+		+	
ФК09								+	+		+	+		+	+	+			+	+	+				+		+	
ФК10												+					+	+		+	+		+		+	+	+	+
ФК11			+	+											+						+		+					
ФК12			+					+	+	+			+				+	+	+		+							+
ФК13			+	+							+					+					+				+			+



Продовження Додатку Б

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОП. 01	ОП. 02	ОП. 03	ОП. 04	ОП. 05	ОП. 06	ОП. 07	ОП. 08	ОП. 09	ОП. 10	ОП. 11	ОП. 12	ОП. 13	ОП. 14	ОП. 15	ОП. 16	ОП. 17	ОП. 18	ОП. 19	ОП. 20	ОП. 21	ОП. 22	ОП. 23	ОП. 24	ОП. 25	ОП. 26	ОП. 27
ПРН01	+	+			+				+	+	+	+		+		+	+					+			+		+
ПРН02	+	+			+	+								+	+		+										+
ПРН03							+						+											+	+		+
ПРН04					+		+						+												+		+
ПРН05	+	+		+		+			+				+				+					+		+	+		+
ПРН06	+					+	+						+											+			+
ПРН07						+	+																	+			+
ПРН08							+					+	+											+	+		+
ПРН09		+	+									+		+				+				+			+		+
ПРН10			+	+	+			+													+						+
ПРН11									+	+	+					+	+	+	+	+		+					+
ПРН12			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+			+	+					+		+
ПРН13				+				+			+					+		+			+		+				+
ПРН14				+											+						+		+				+
ПРН15	+	+													+						+		+				+
ПРН16						+						+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН17																								+			+
ПРН18			+					+	+	+				+				+	+	+							+
ПРН19										+									+	+						+	+
ПРН20			+	+							+					+					+				+		+

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019р. № 565. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».