

Посилання на Анкету

<https://docs.google.com/forms/d/1qtOmcQzZhG9rulaw6HKD9GUbcd6zl-Hpg8lE5UsYr-k/edit#responses>

Результати опитування за Анкетою

Якість викладання обов'язкової навчальної дисципліни

Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі

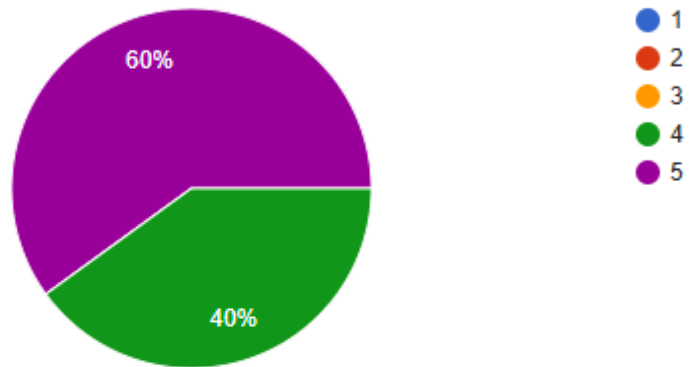
(третій рівень вищої освіти; 1 курс 2 семестр)

Червень 2025рік 5 респондентів

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

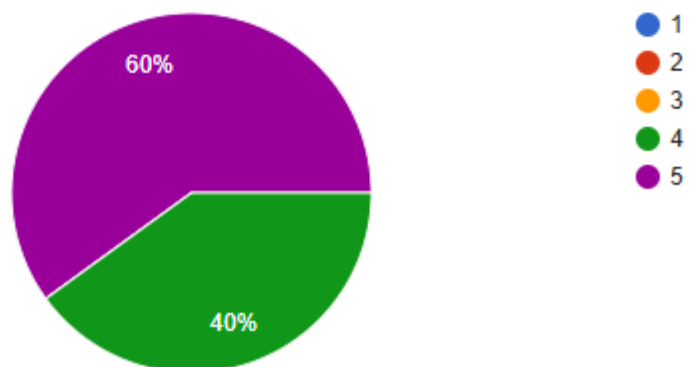
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги)

5 відповідей



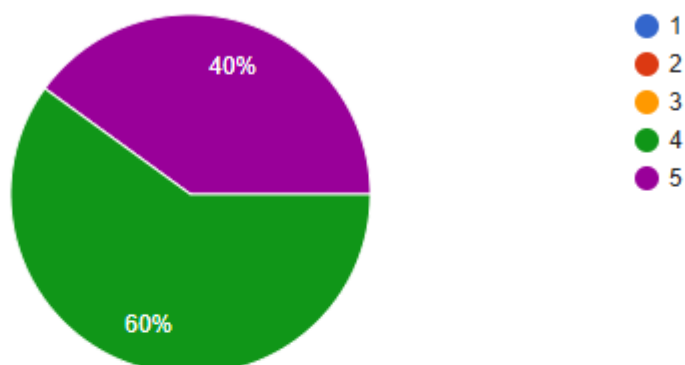
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

5 відповідей



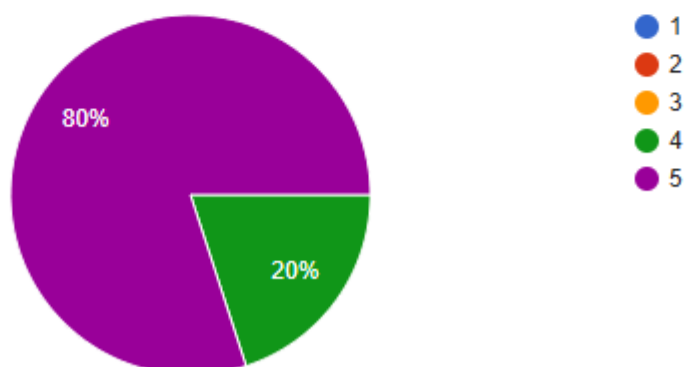
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

5 відповідей



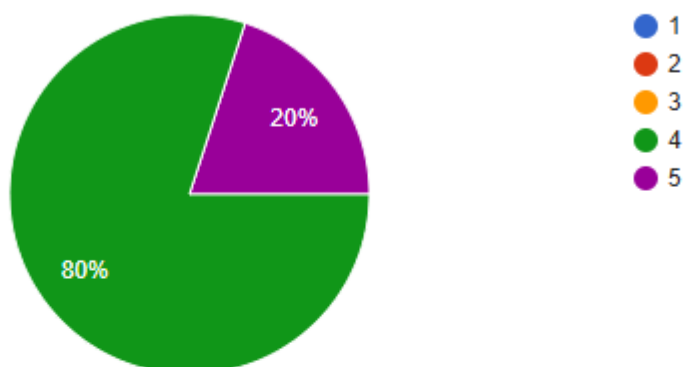
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

5 відповідей



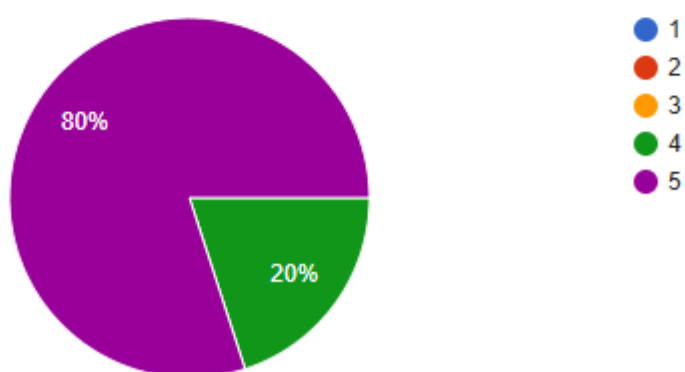
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

5 відповідей



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

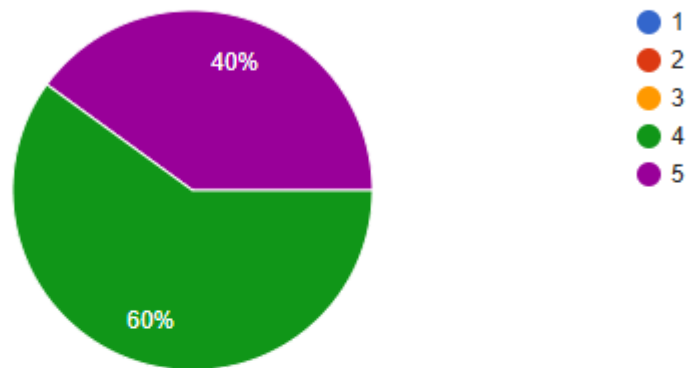
5 відповідей



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

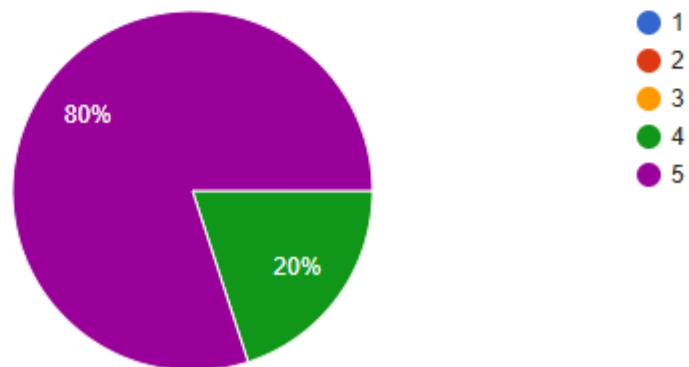
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів.

5 відповідей



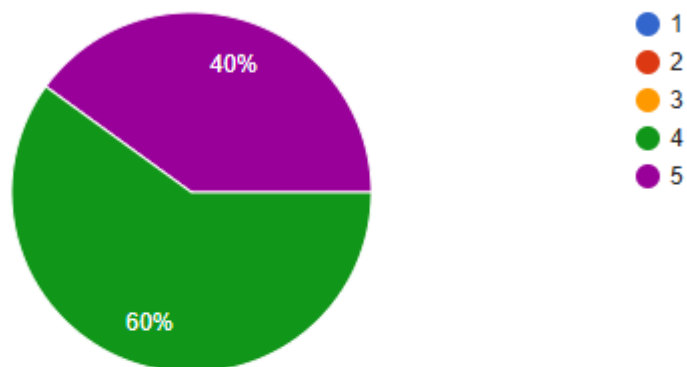
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

5 відповідей



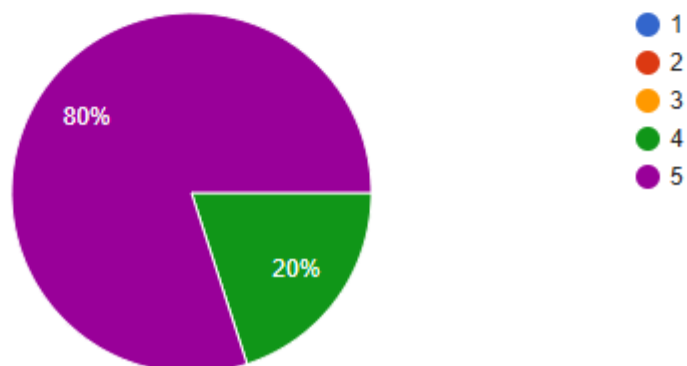
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

5 відповідей



2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

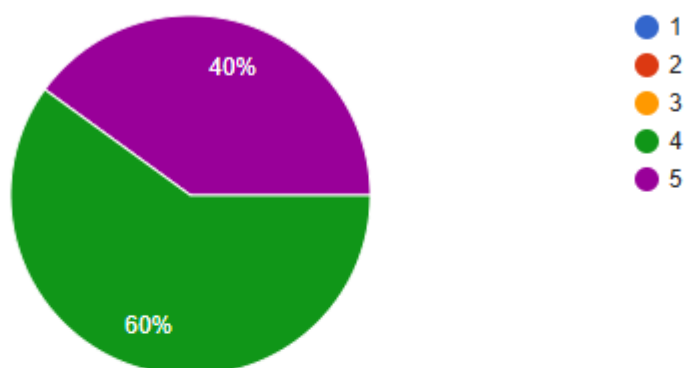
5 відповідей



2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість



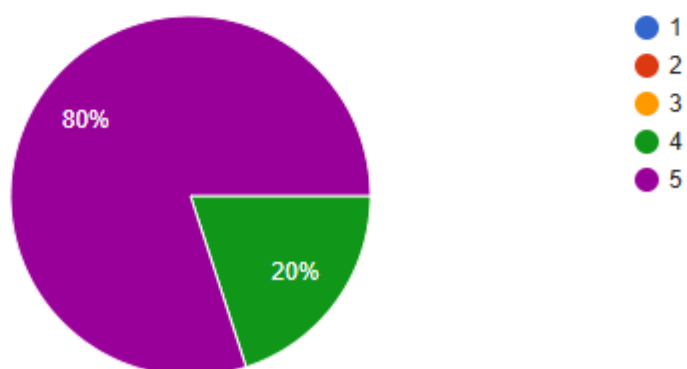
5 відповідей



2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



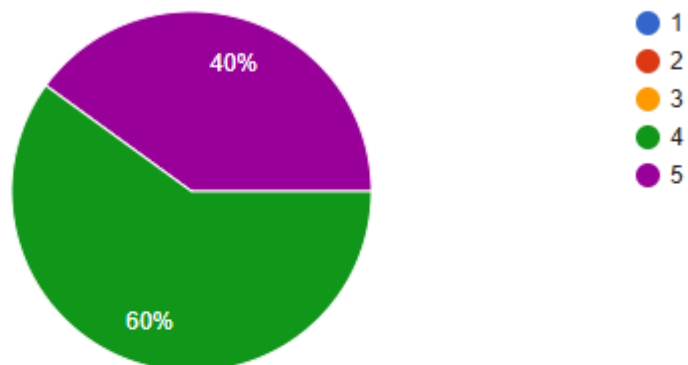
5 відповідей



3. Викладач очима аспіранта

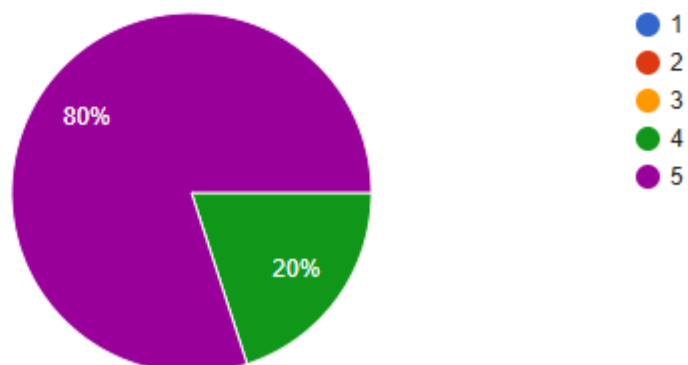
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами здобувачів з дисципліни

5 відповідей



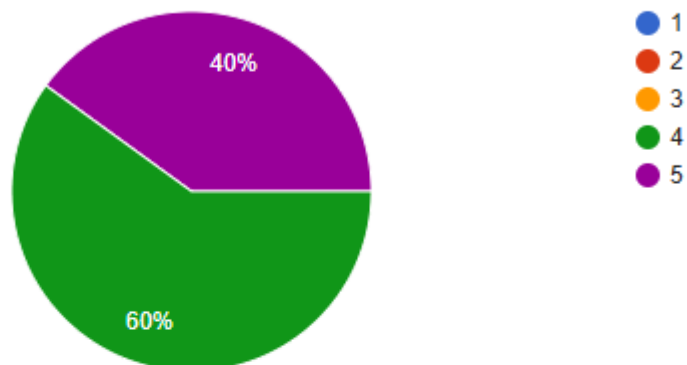
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

5 відповідей



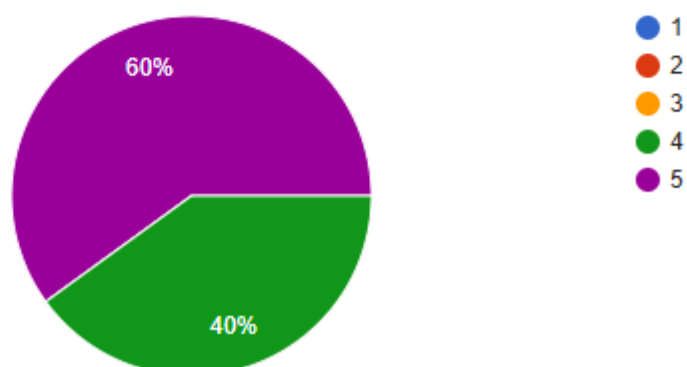
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі здобувачами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

5 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

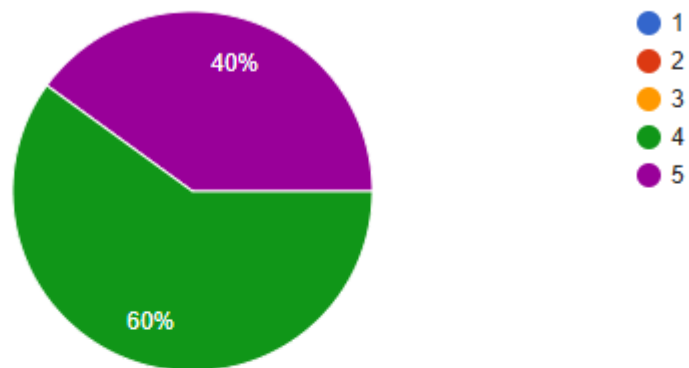
5 відповідей



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

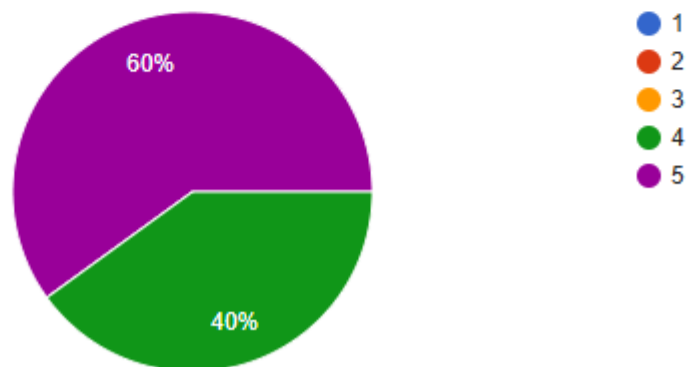
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

5 відповідей



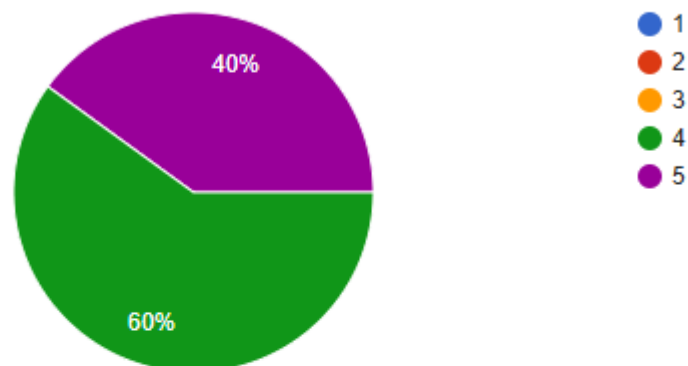
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

5 відповідей



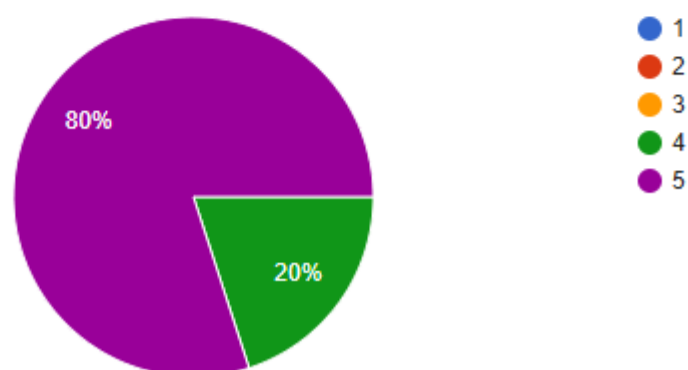
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

5 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

5 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

5 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

