

Посилання на Анкету

<https://docs.google.com/forms/d/1A8BYJtoaX6nmoGoUeetCjgfomexdg31sVrwXt5-wrJc/edit>

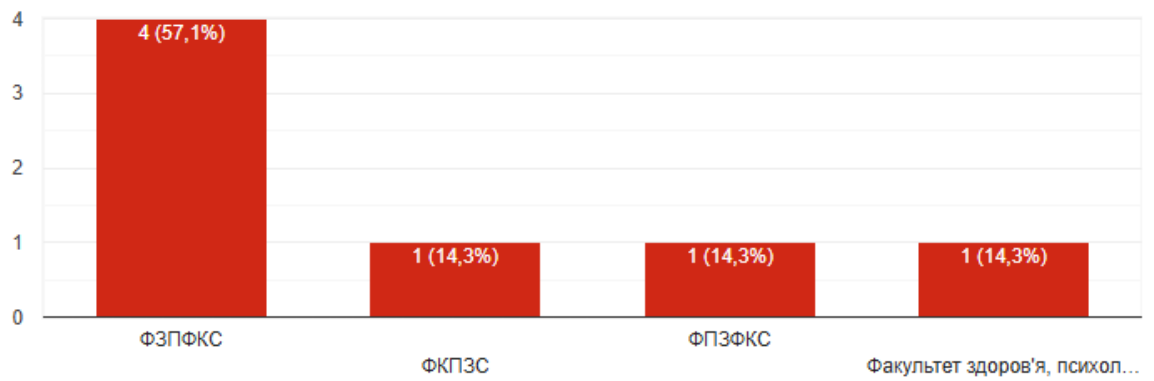
Результати опитування за Анкета оцінювання освітньої програми Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

Червень, 2025рік 7респондентів

Факультет на якому Ви працюєте:

 [Копіювати діаграму](#)

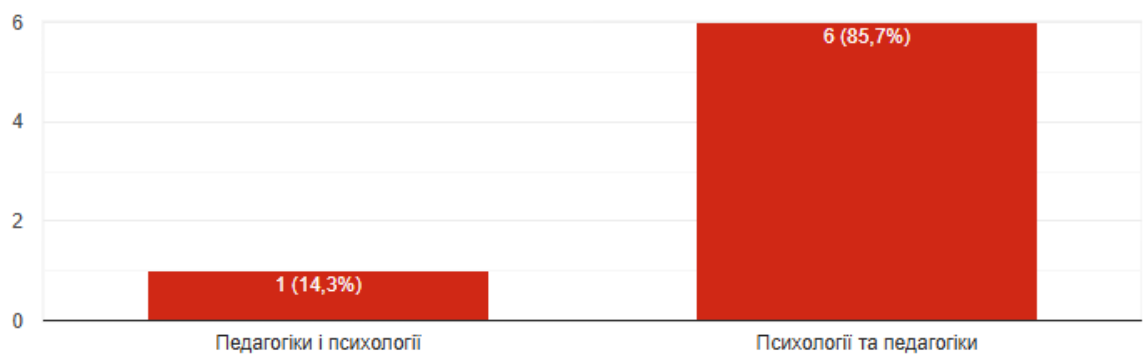
7 відповідей



Кафедра, на якій Ви працюєте:

 [Копіювати діаграму](#)

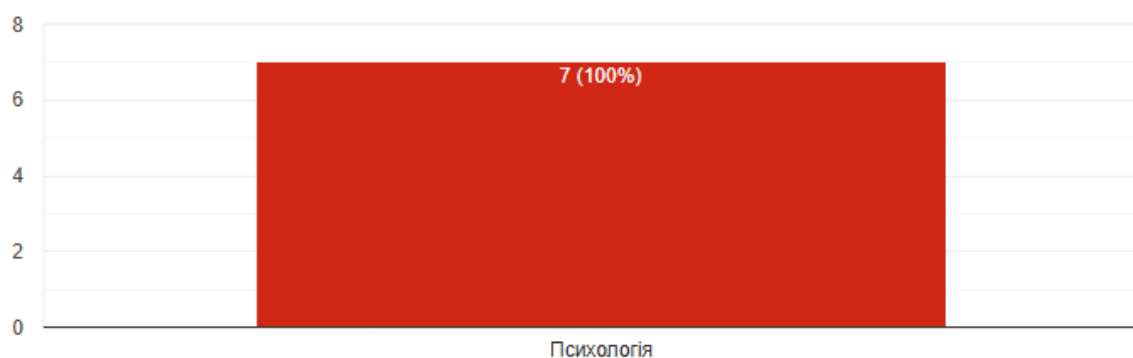
7 відповідей



Назва освітньої програми

 Копіювати діаграму

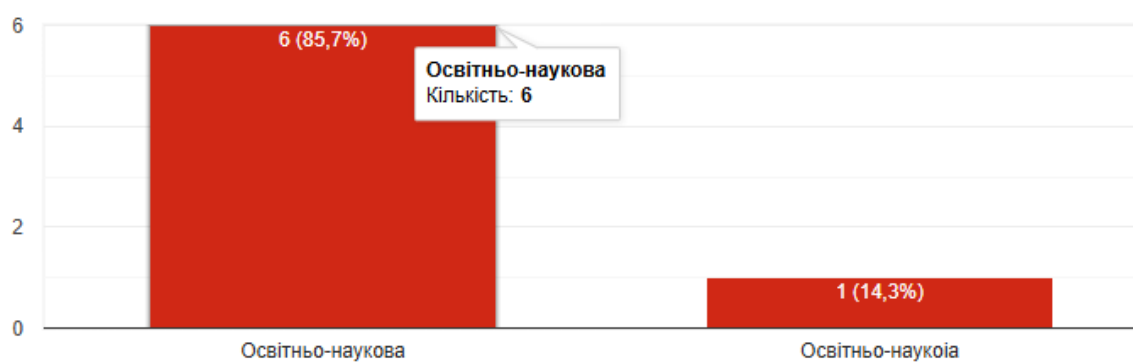
7 відповідей



Тип освітньої програми:

 Копіювати діаграму

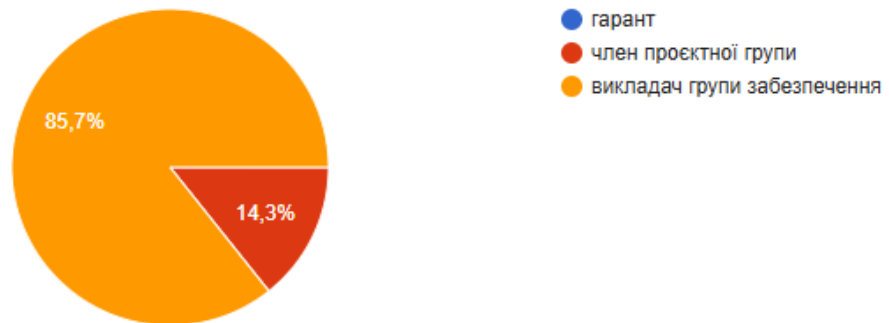
7 відповідей



Вкажіть Вашу роль на освітній програмі:

7 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



Розділ 1 Зміст освітньої програми

 [Копіювати діаграму](#)

1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

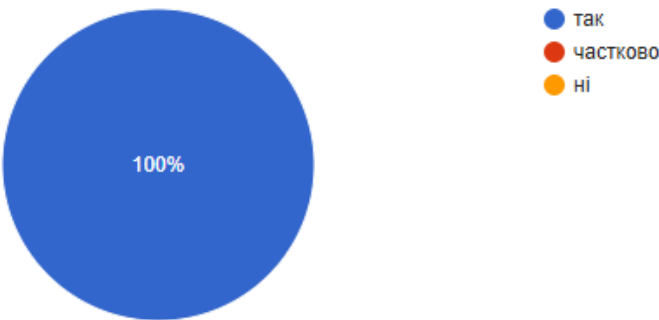
7 відповідей



2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

 Копіювати діаграму

7 відповідей



3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення /заміни/ вилучення? Чому?

7 відповідей

Всі оновлюються
Все моніториться постійно
Все вчасно оновлюється
Все оновлюється щорічно
Постійно оновлюється
Все вчасно контролюється
Постійно оновлюємо

4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми/Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

7 відповідей

Поки що все достаньо

Поки що все ок

Не потребує

Оптимально складений каталог вибіркових дисциплін

Доповнюємо і оновлюємо

Військовими

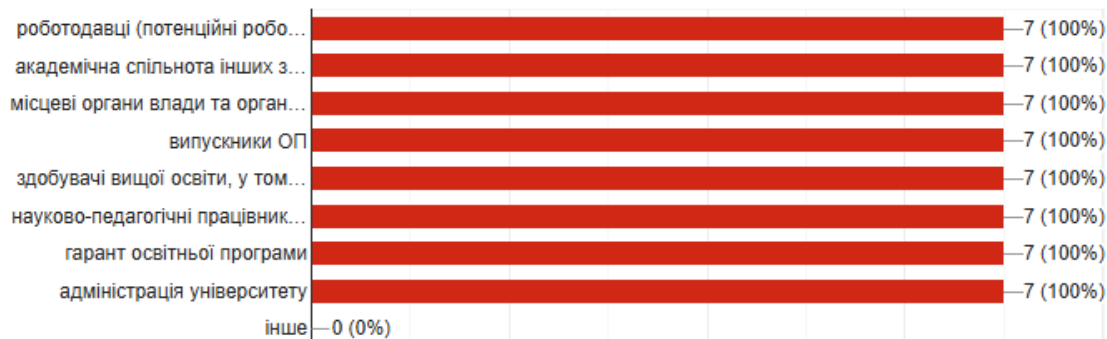
За вимогами сучасності

РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

 Копіювати діаграму

5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

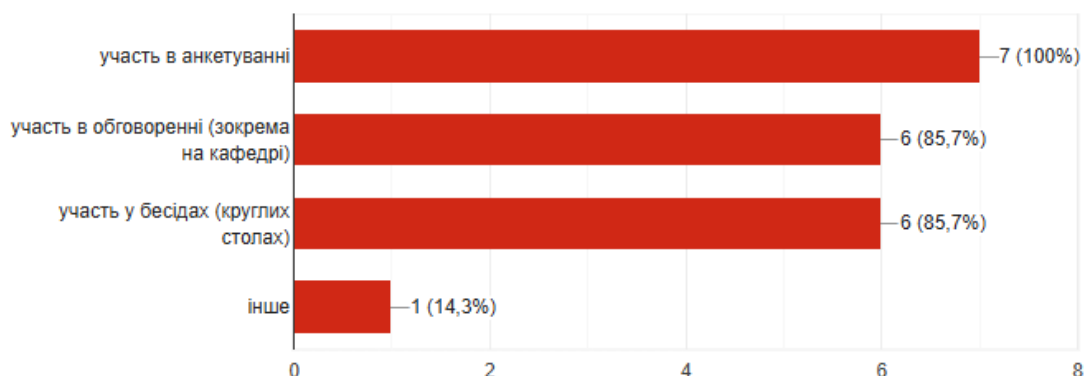
7 відповідей



6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

 Копіювати діаграму

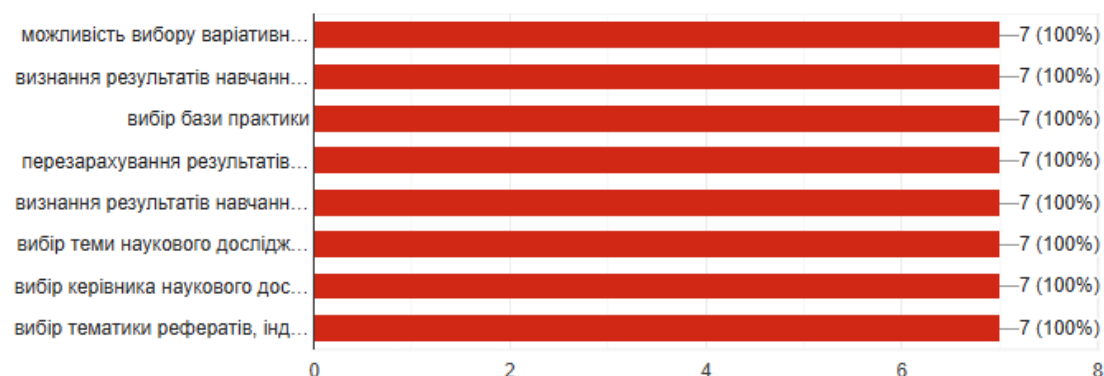
7 відповідей



7. Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

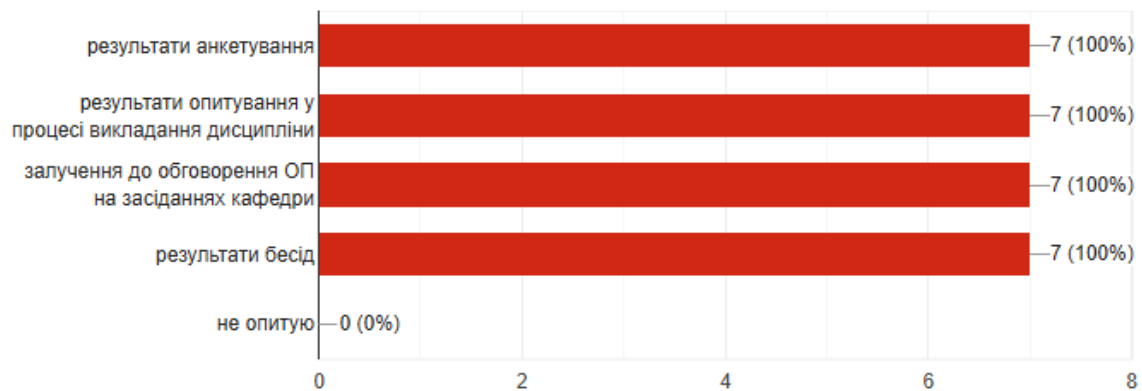
7 відповідей



8. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

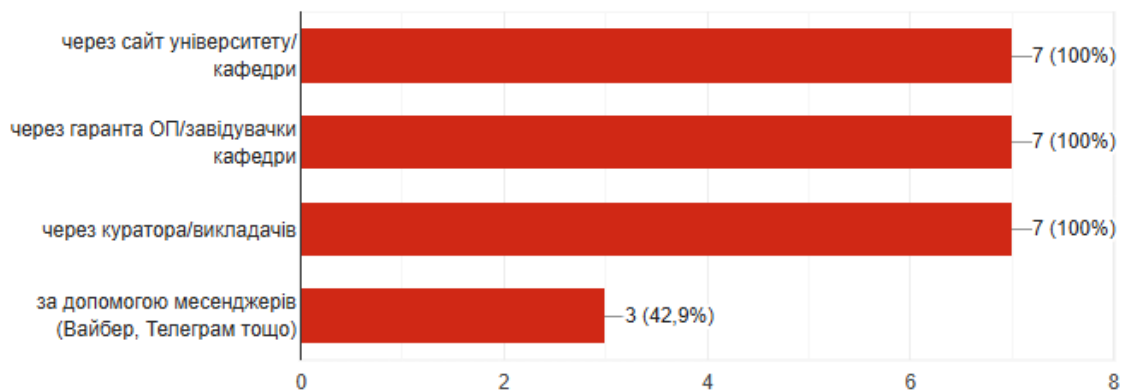
7 відповідей



9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

7 відповідей



10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька відповідей)

 [Копіювати діаграм](#)

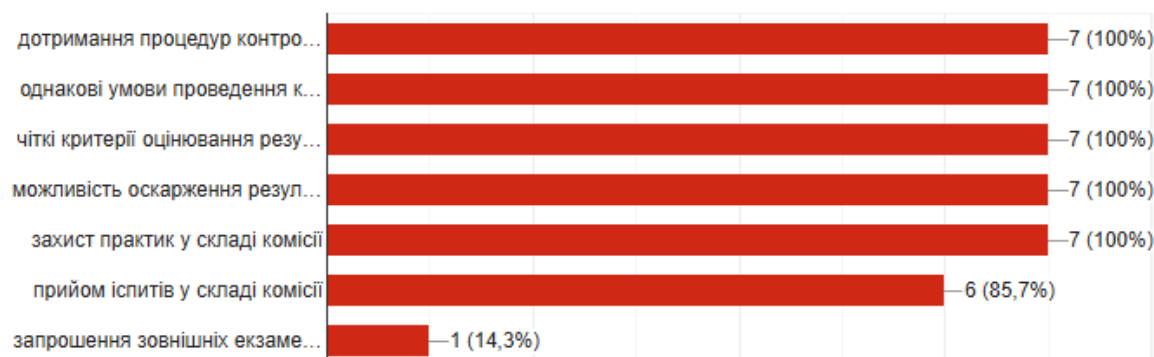
7 відповідей



11. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграм](#)

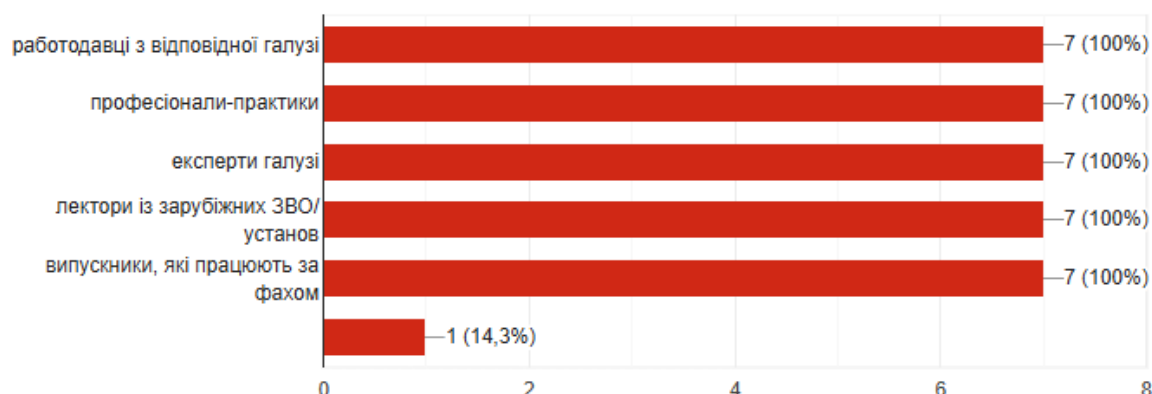
7 відповідей



12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграм

7 відповідей

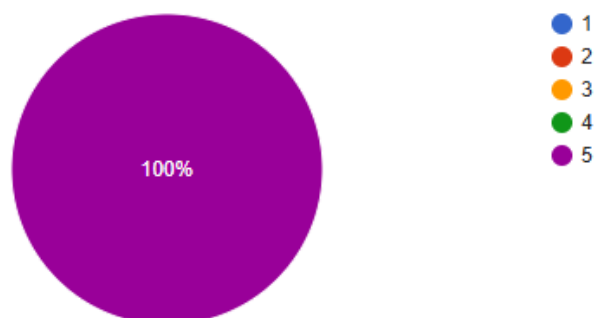


РОЗДІЛ III. Академічна доброчесність

 Копіювати діаграм

13. Оцініть, як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)? (за шкалою 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

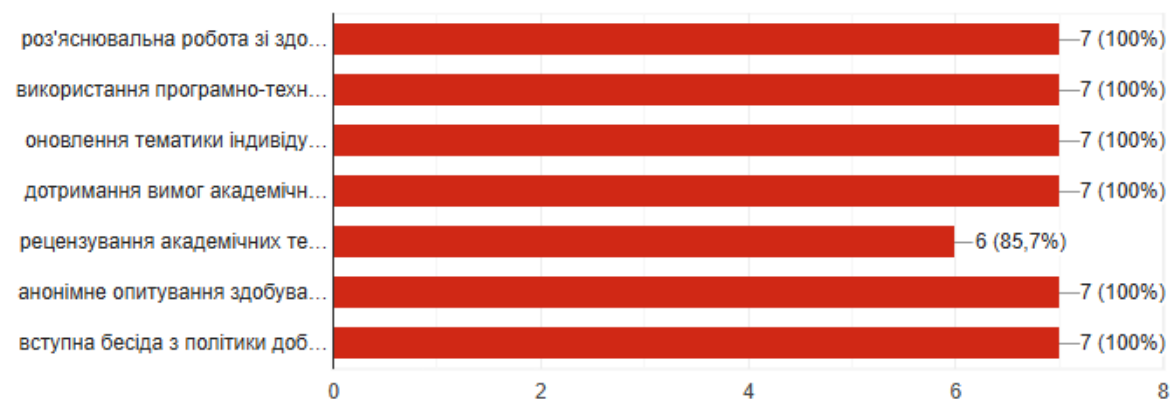
7 відповідей



14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька відповідей)

 Копіювати діаграм

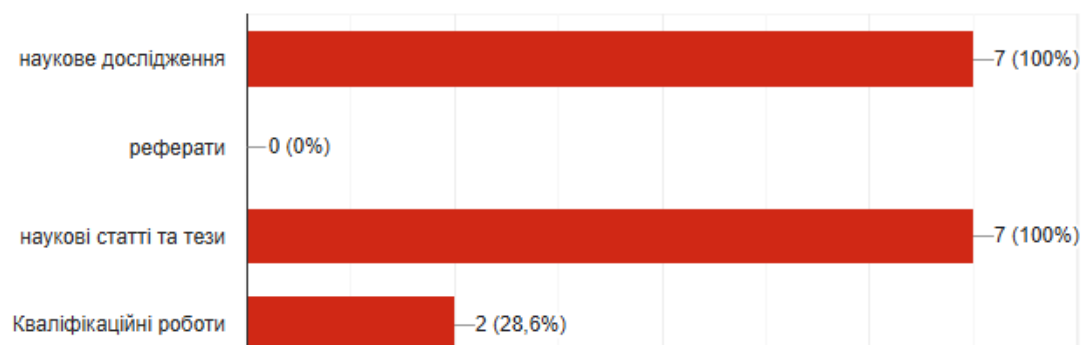
7 відповідей



15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів ? (можливі декілька відповідей)

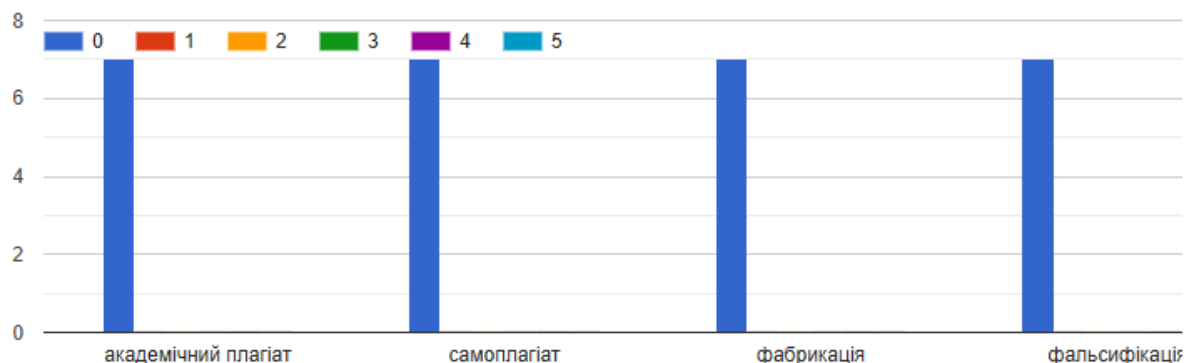
 Копіювати діаграм

7 відповідей



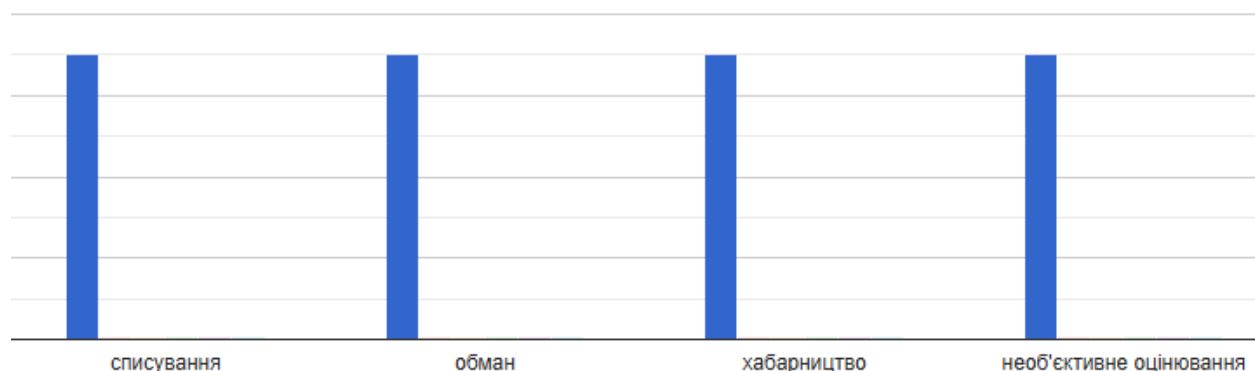
16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою 0 - відсутні прояви; 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

 [Копіювати діаграму](#)



16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою 0 - відсутні прояви; 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

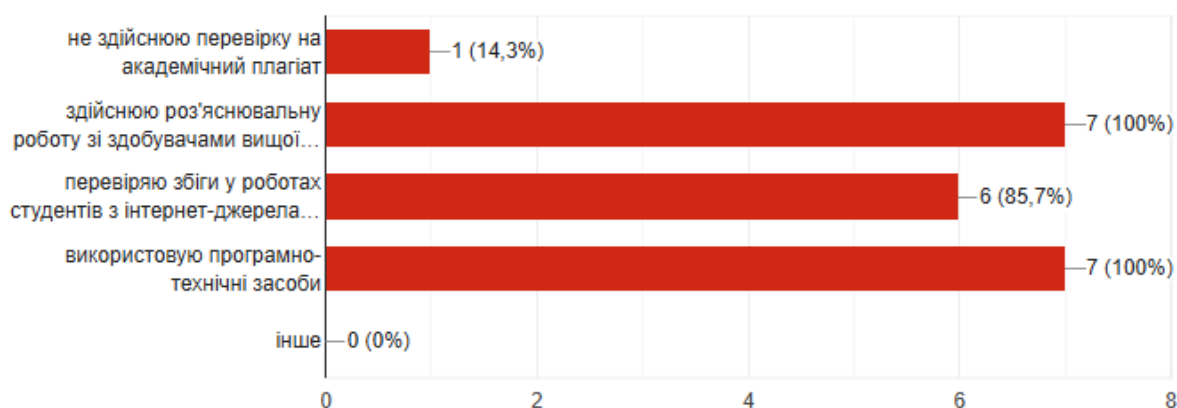
 [Копіювати діаграму](#)



17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діагра

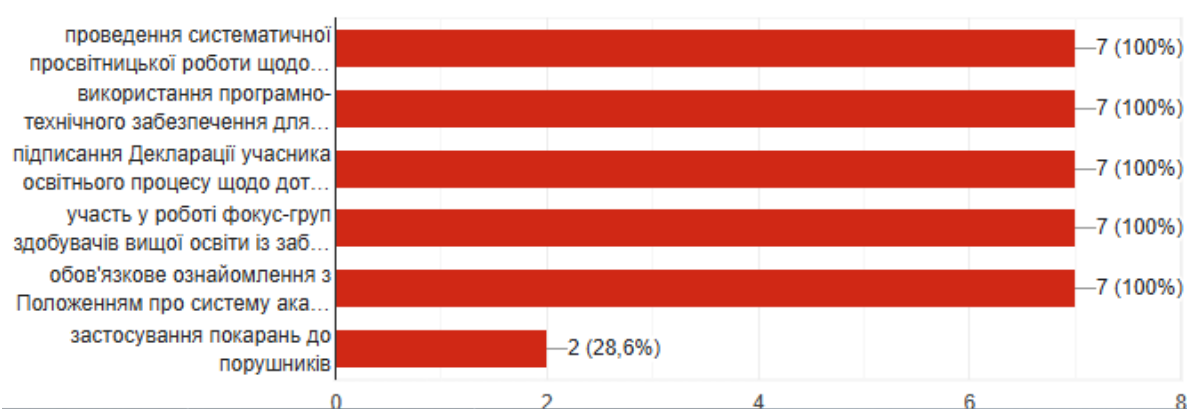
7 відповідей



18. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності використовується на ОП (можливі декілька варіантів)

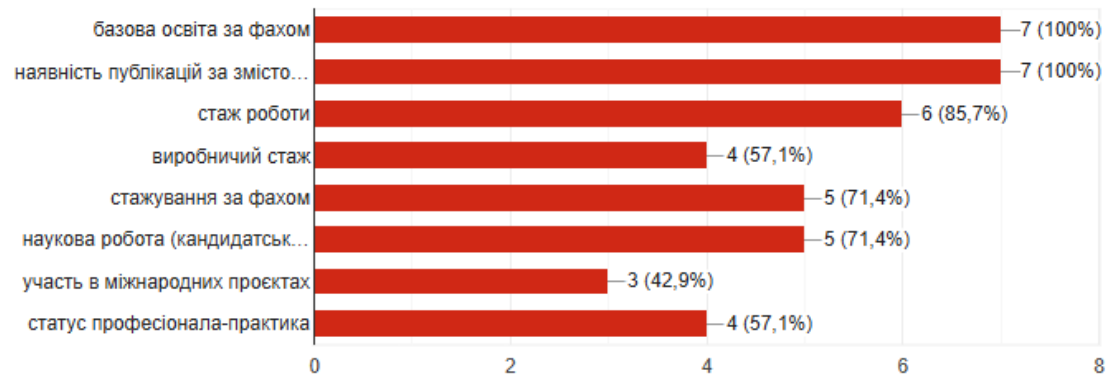
 Копіювати діагра

7 відповідей



19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

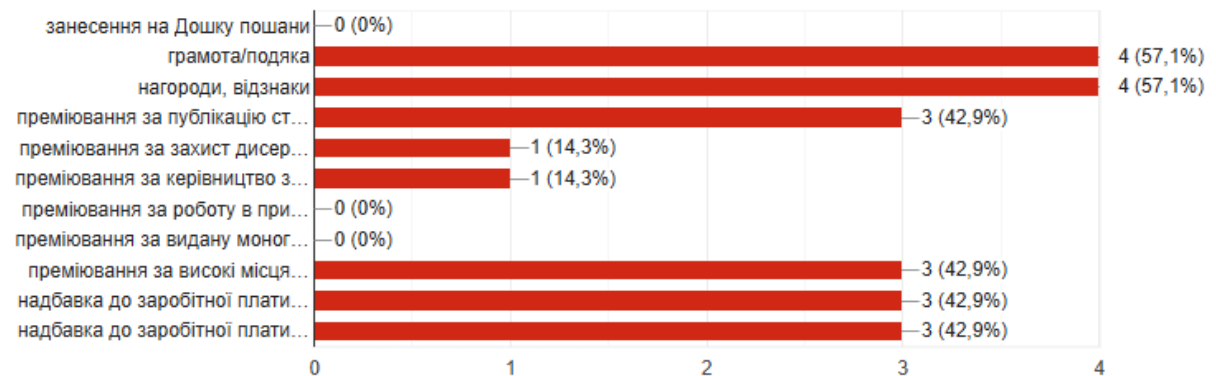
7 відповідей



20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька відповідей)

Копіювати діаграму

7 відповідей



21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

 [Копіювати діаграму](#)

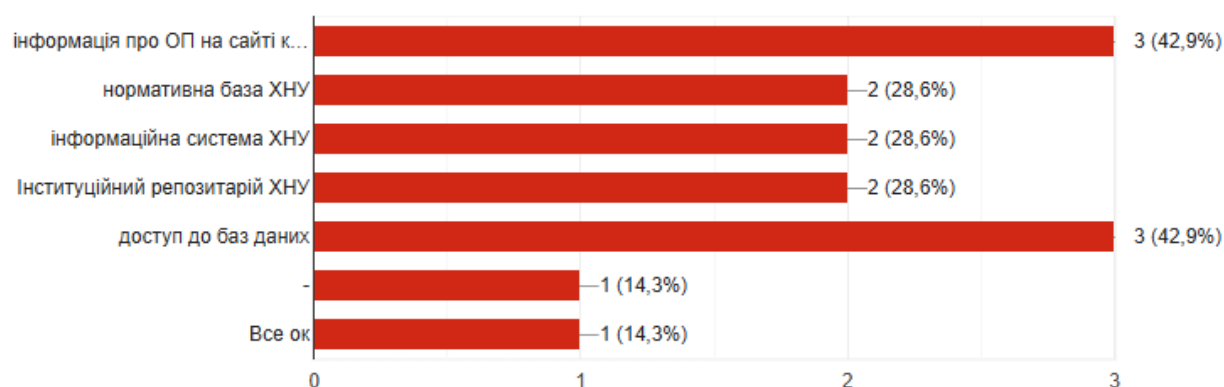
7 відповідей



22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/покращення? (можливі декілька відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

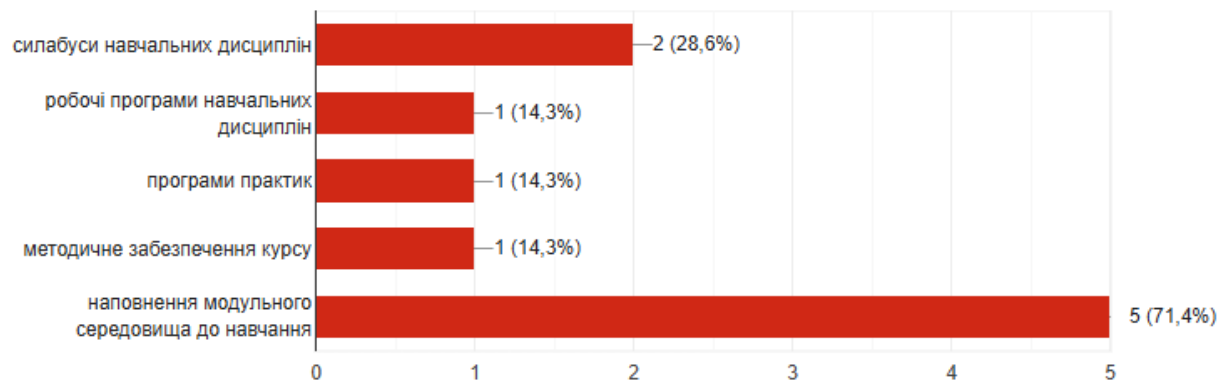
7 відповідей



23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

 Копіювати діаграму

7 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте

7 відповідей

Немає

Все працює добре

Все грамотно складено

Все вчасно оновлюється

Все ок