

Посилання на Анкету

https://docs.google.com/forms/d/1anfXF--0n-7vg0Vauuc_aGen5rm_MLBCz9WJ9PMPm34/edit

**Анкета оцінювання ОНП та дотримання академічної доброчесності
здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Червень 2025 рік

14 респондентів

Факультет на якому и навчається:

14 відповідей

 Копіювати діаграму

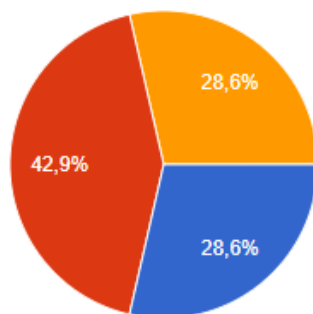


- економіки та управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій та дизайну

Курс навчання:

14 відповідей

 Копіювати діаграму

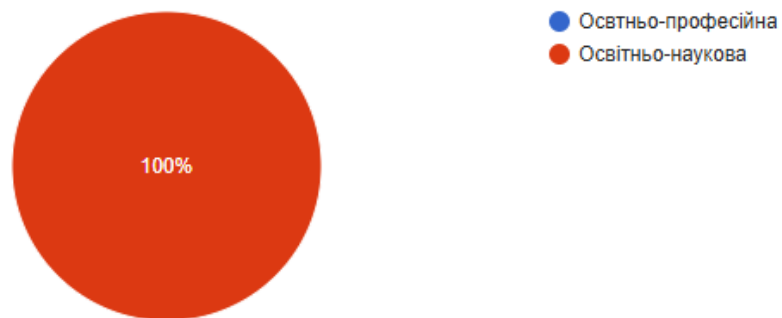


- 1
- 2
- 3
- 4

Тип освітньої програми:

14 відповідей

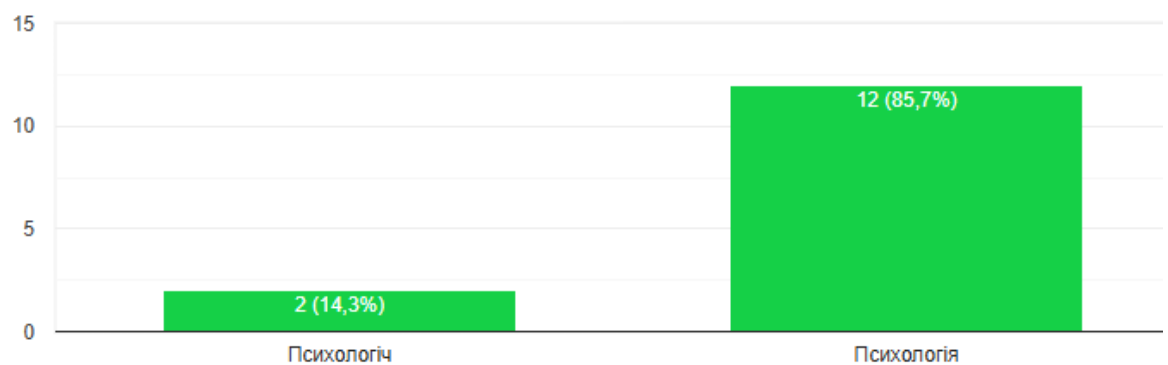
 [Копіювати діаграму](#)



Назва освітньої програми

14 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)

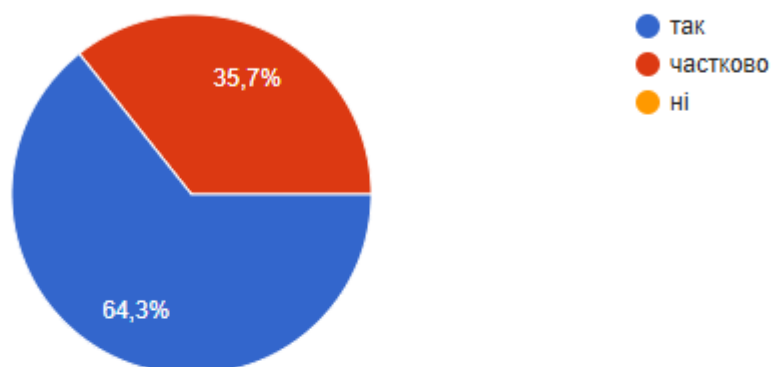


РОЗДІЛ І. Зміст освітньої програми



1. Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

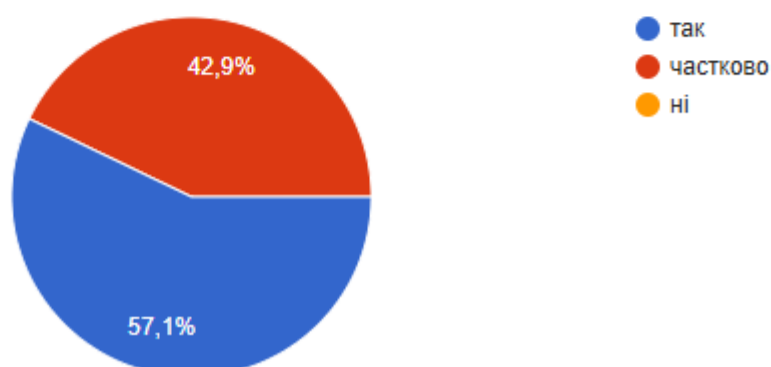
14 відповідей



2. Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок



14 відповідей



3. Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни практикуми, курсові роботи, практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

14 відповідей

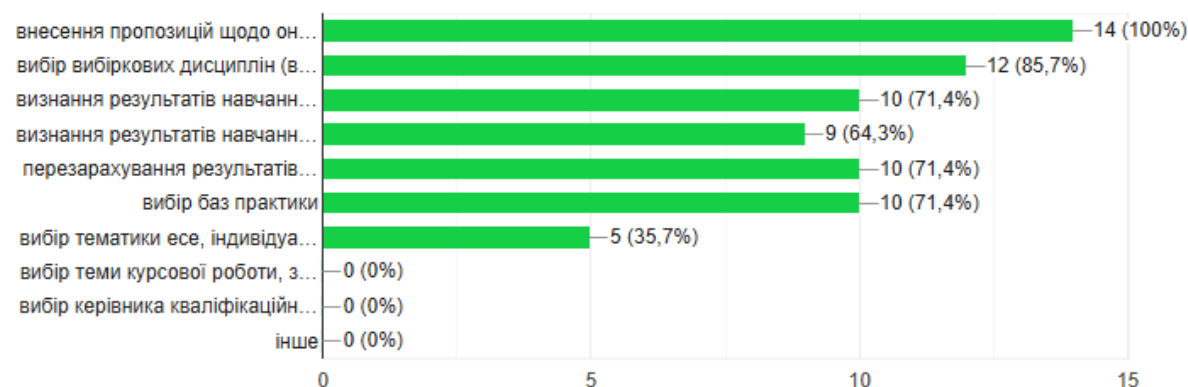
ніякими
Немаю
Все добре
-
Не знаю
Практичні навички
Практика потрібна
Все необхідне є
Нлп

РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

 [Копіювати діаграму](#)

4. Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП?
(можливі декілька варіантів відповідей)

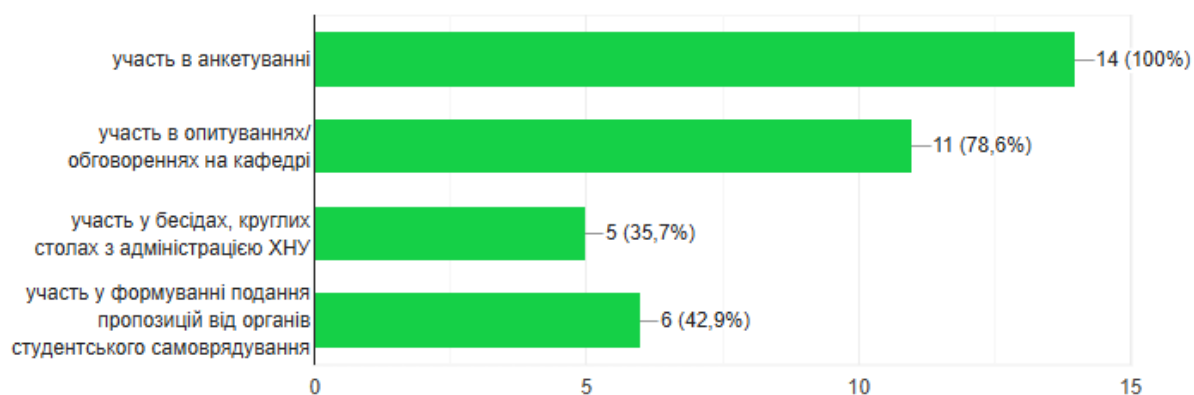
14 відповідей



5. У який спосіб реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

 Копіювати діаграму

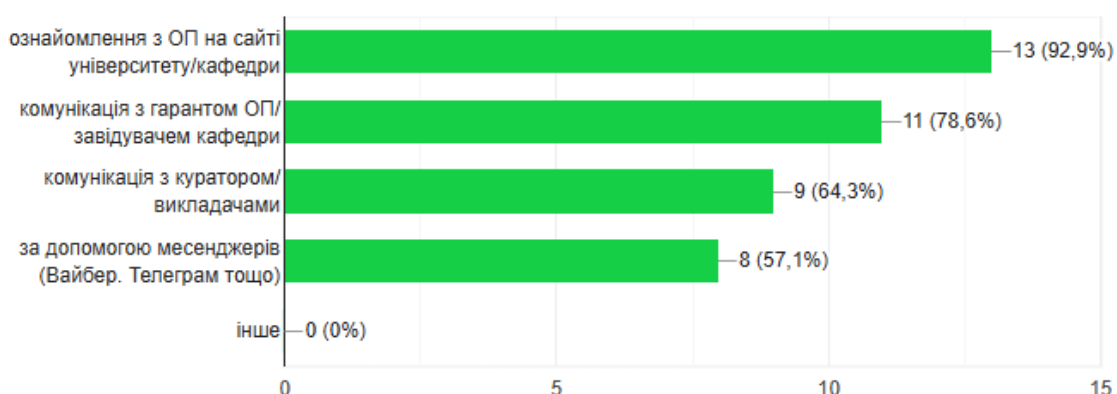
14 відповідей



6. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

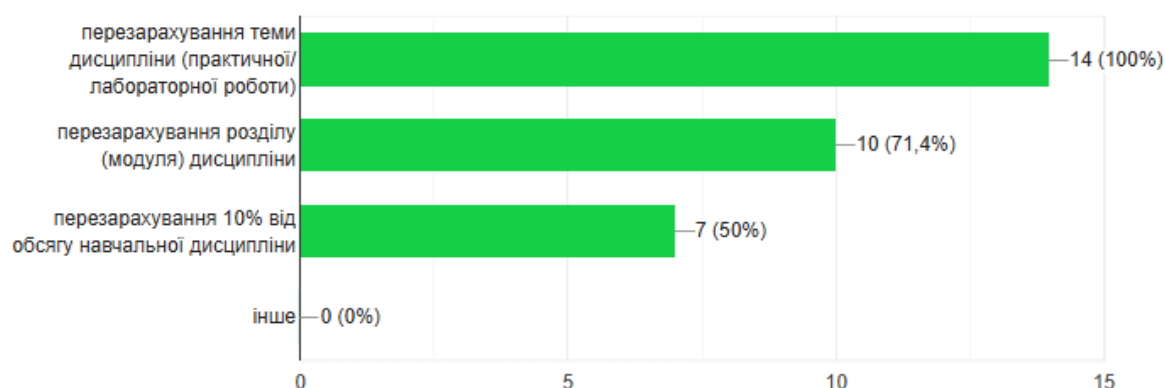
14 відповідей



7. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

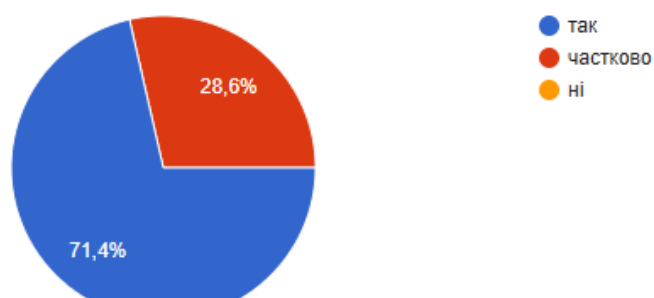
14 відповідей



8. Чи об'єктивним і прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

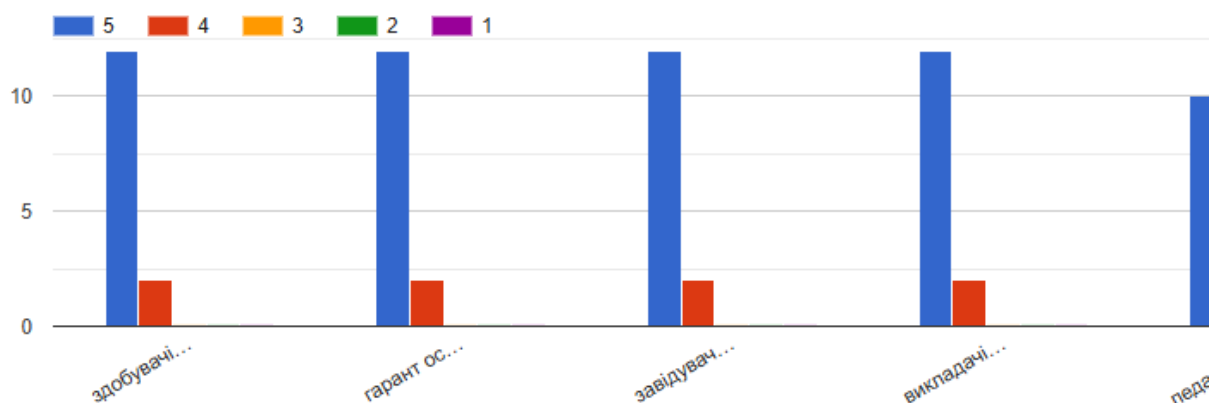
 Копіювати діаграму

14 відповідей



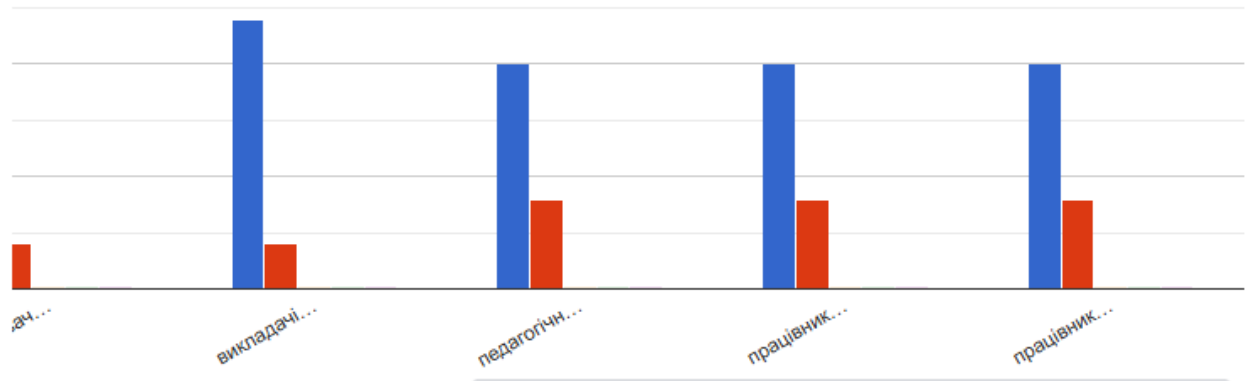
9. Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 - низький, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

 Копіювати діаграму



9. Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 - низький, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

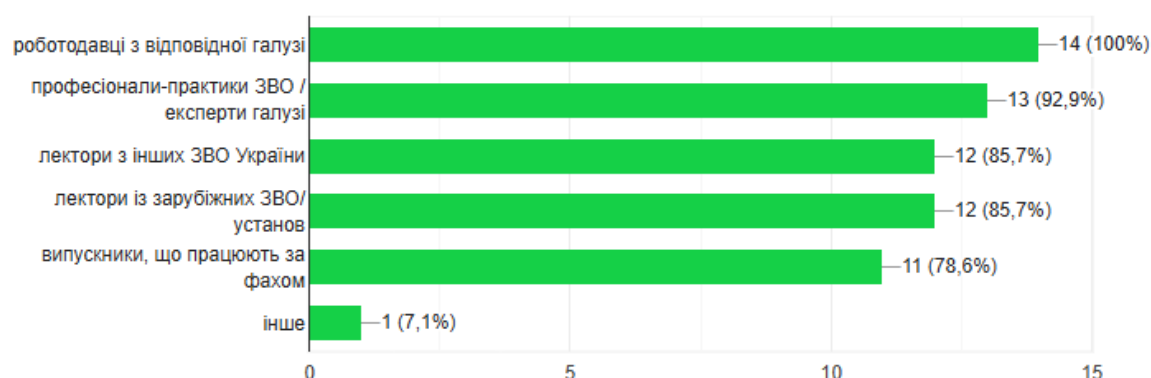
 [Копіювати діаграму](#)



10. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

14 відповідей

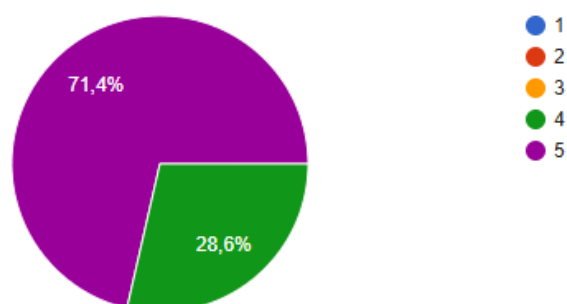


РОЗДІЛ III. Академічна доброчесність

 Копіювати діаграму

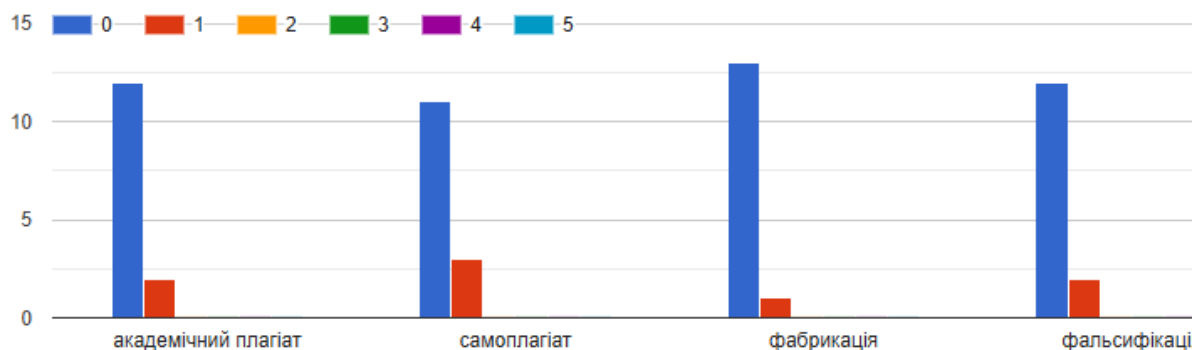
11. Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)? (за шкалою 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

14 відповідей



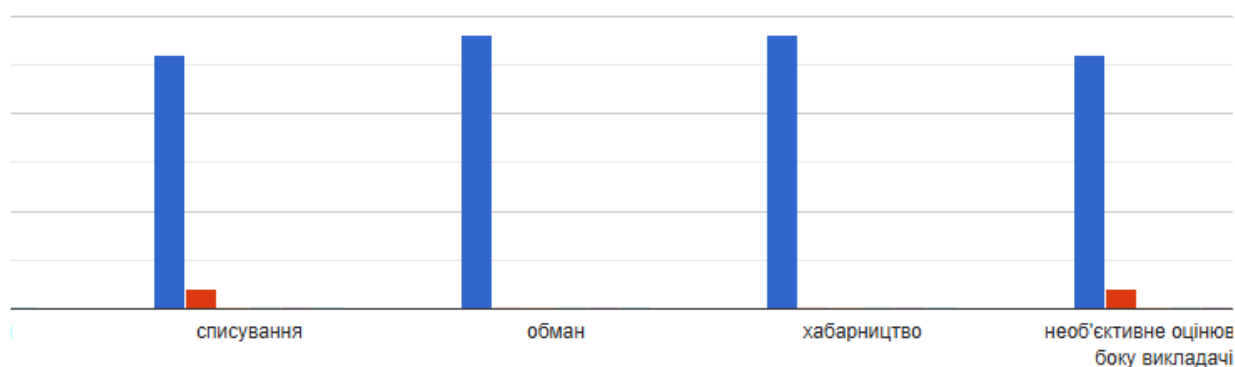
12. Якою мірою поширені такі прояви академічної недоброчесності поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою 0-відсутні прояви 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

 [Копіювати діаграму](#)



12. Якою мірою поширені такі прояви академічної недоброчесності поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою 0-відсутні прояви 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

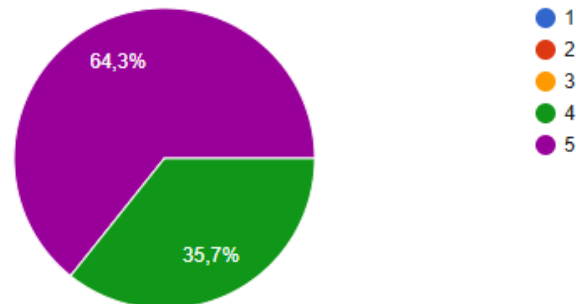
 [Копіювати діаграму](#)



13. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)? (за шкалою 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

 [Копіювати діаграму](#)

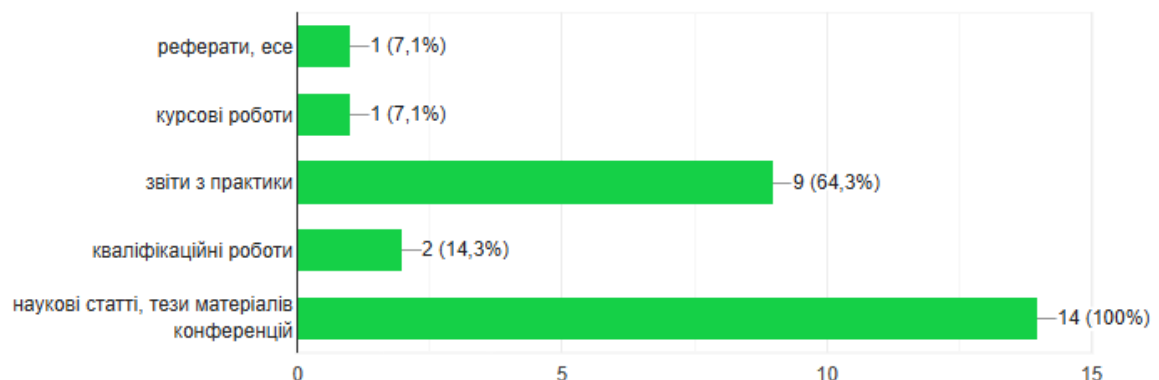
14 відповідей



14. Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism? Strike-Plagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

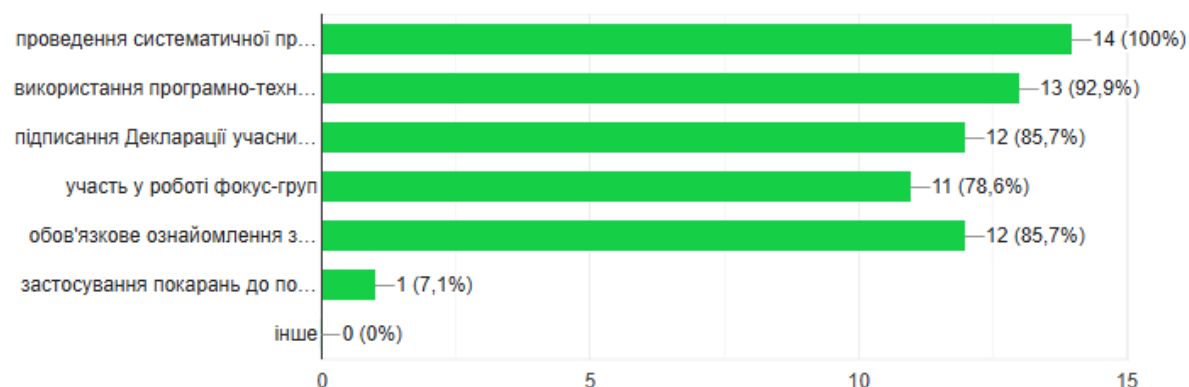
14 відповідей



15. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей

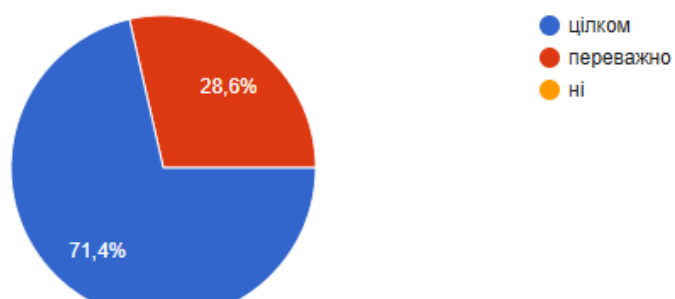


РОЗДІЛ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми

 [Копіювати діаграму](#)

16. Чи задовільняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтесь в цілому?

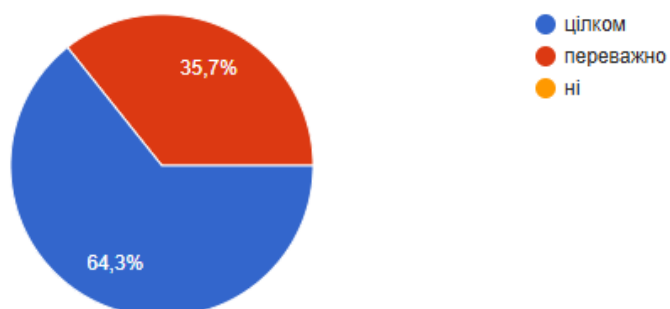
14 відповідей



17. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

 [Копіювати діаграму](#)

14 відповідей



18. Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся

14 відповідей

-
Дякую
Все так як є
Дякую викладачам
Дякую
Все ок
Добре і так як є
Дякую викладацькому складу кафедри, все супер
Нема