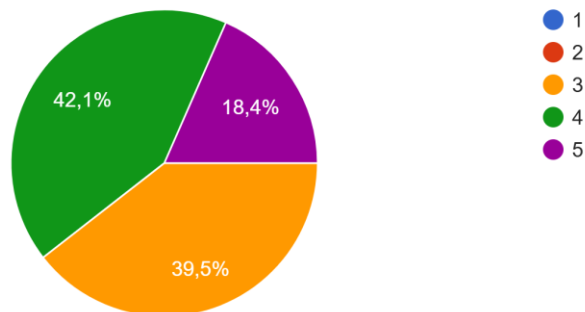


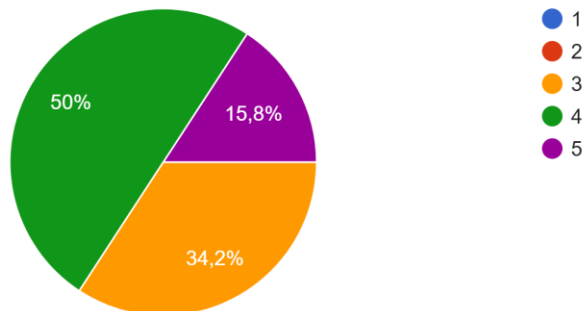
Результати опитування за Анкетою
Якість викладання обов'язкової навчальної
дисципліни "Психологія стресу" (4семестр)
38 респондентів **червень 2026 рік**

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни 1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни ...ня консультацій, надання методичної допомоги)
38 відповідей

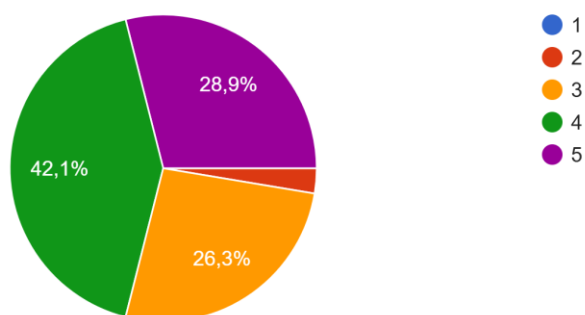


1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)
38 відповідей



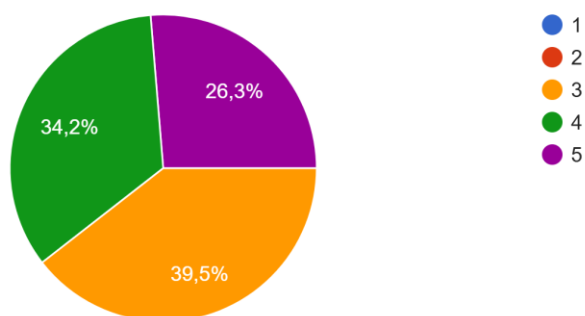
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

38 відповідей



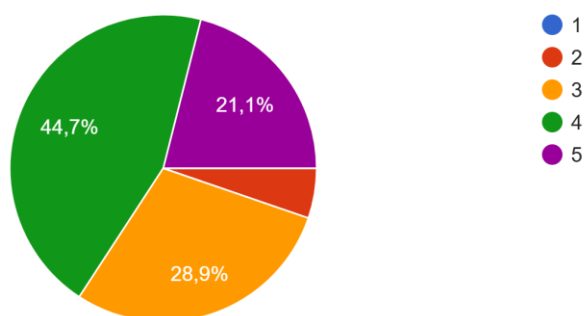
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

38 відповідей



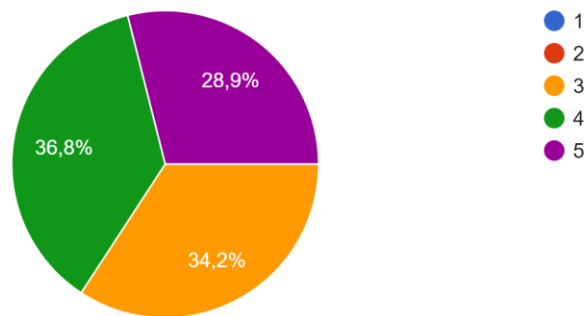
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

38 відповідей



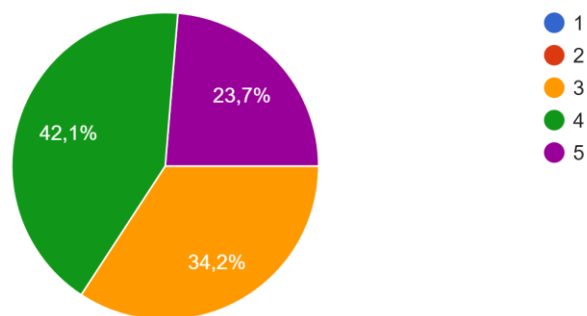
1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

38 відповідей



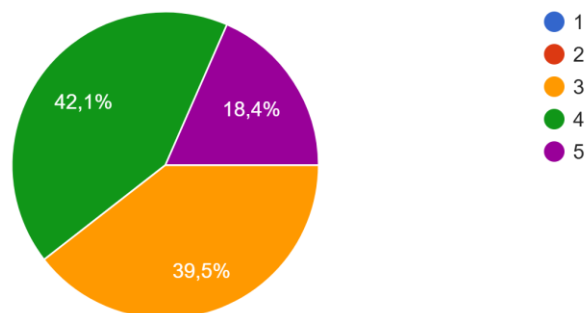
2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle. 2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок сем...ля самостійної роботи та контрольних заходів.

38 відповідей



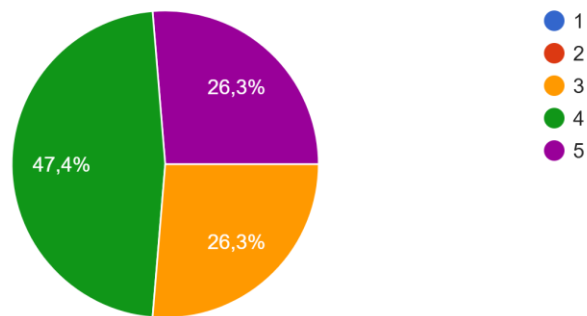
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

38 відповідей



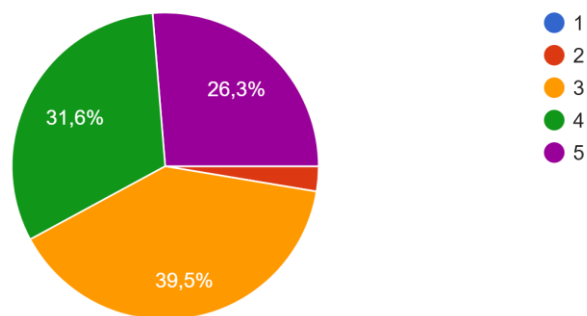
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

38 відповідей



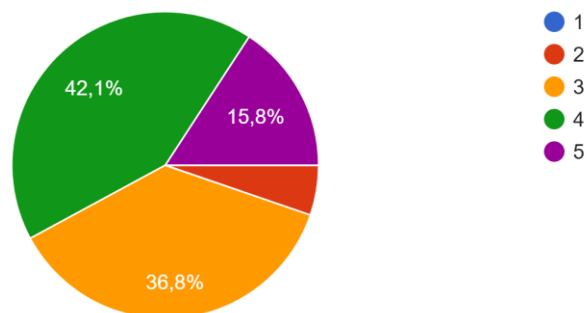
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

38 відповідей



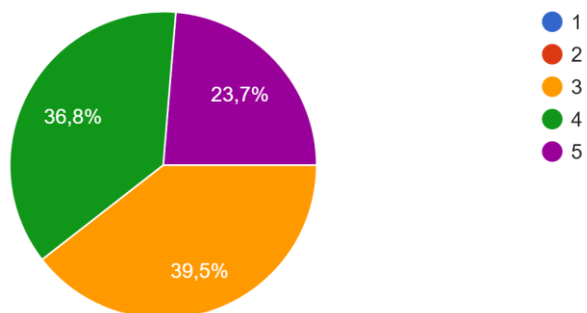
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

38 відповідей



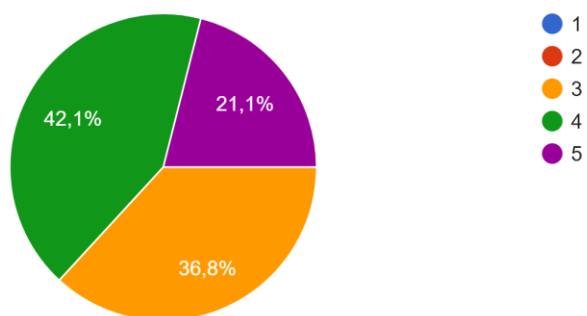
2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

38 відповідей



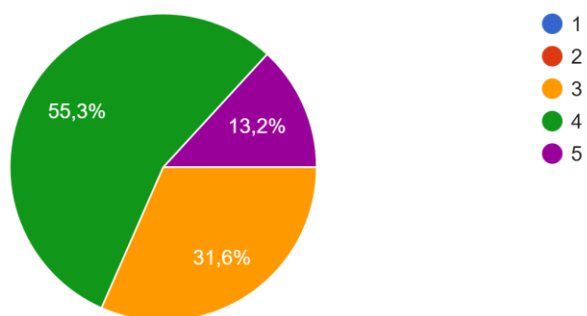
3. Викладач очима студента 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

38 відповідей



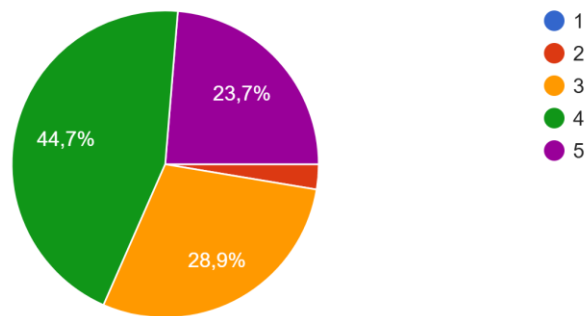
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

38 відповідей



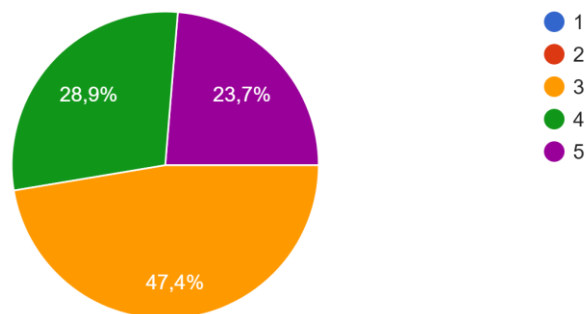
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

38 відповідей



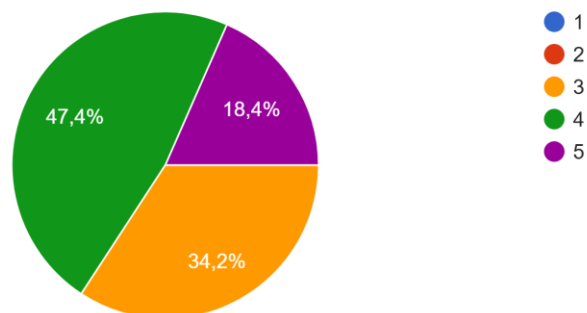
3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

38 відповідей



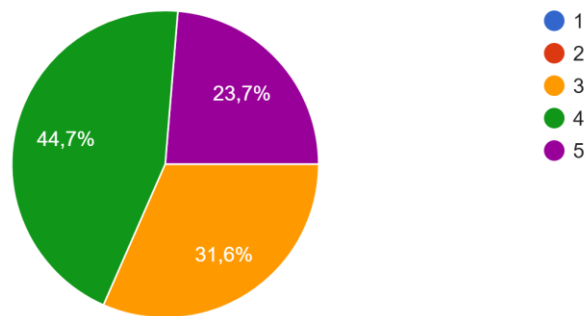
4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни 4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

38 відповідей



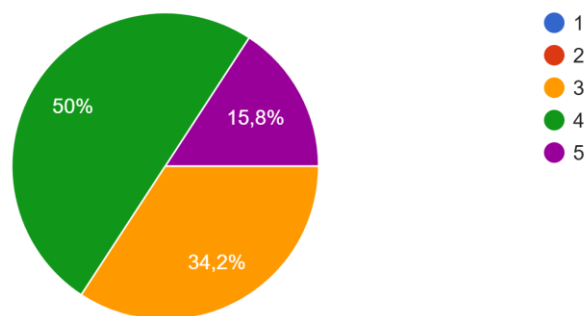
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

38 відповідей



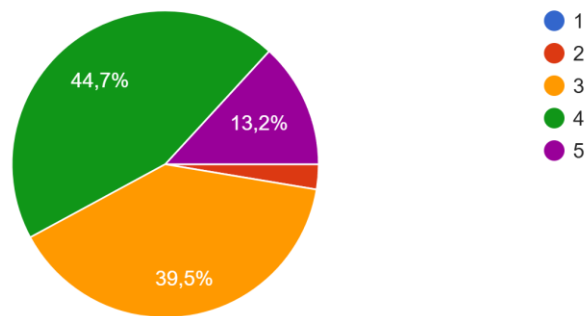
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

38 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

38 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

37 відповідей

