

## Результати опитування за Анкетою

Якість викладання обов'язкової навчальної дисципліни **Психосоматика**

(4 курс бакалаврату, 7семестр)

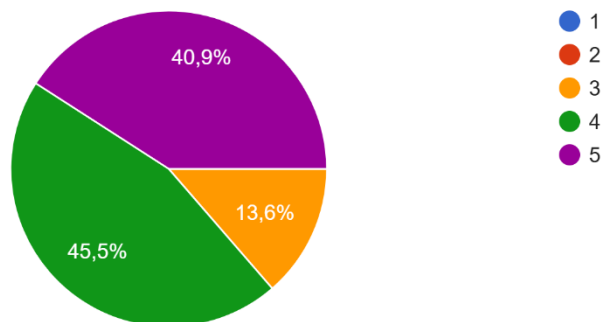
22 респондента

січень 2026р

**Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий**

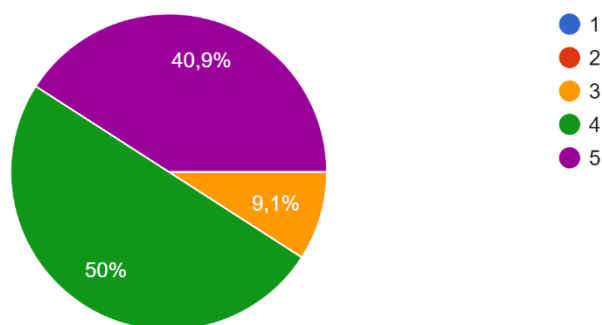
1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни 1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни ...ня консультацій, надання методичної допомоги)

22 відповіді



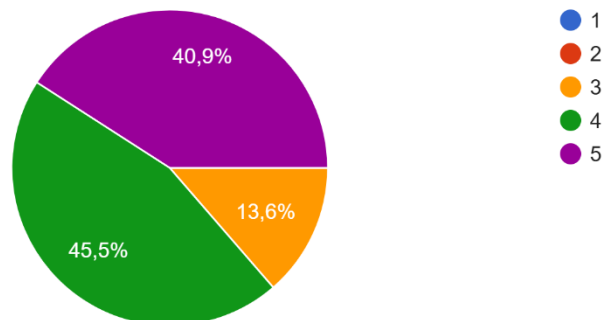
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

22 відповіді



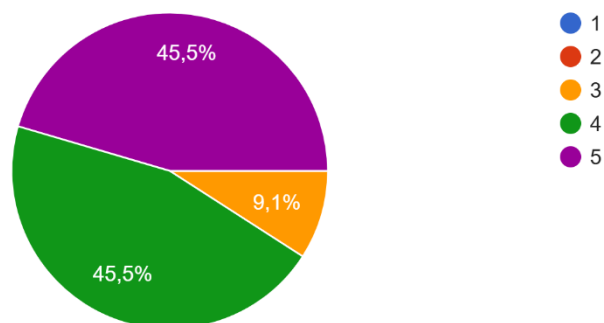
### 1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

22 відповіді



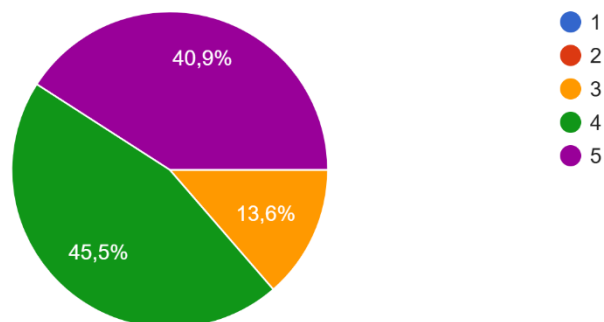
### 1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

22 відповіді



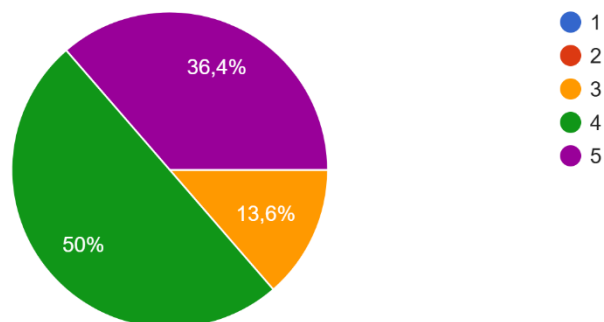
### 1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

22 відповіді



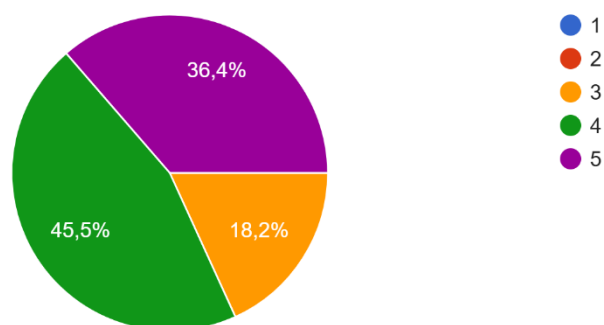
### 1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

22 відповіді



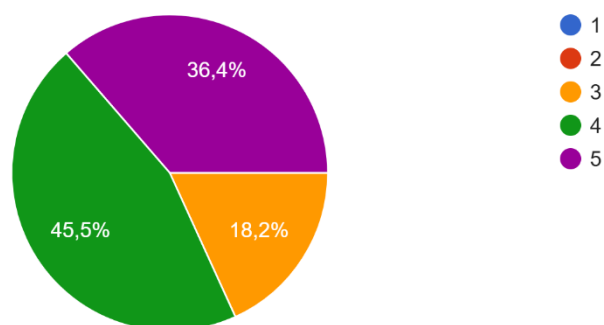
### 2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle. 2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок сем...ля самостійної роботи та контрольних заходів.

22 відповіді



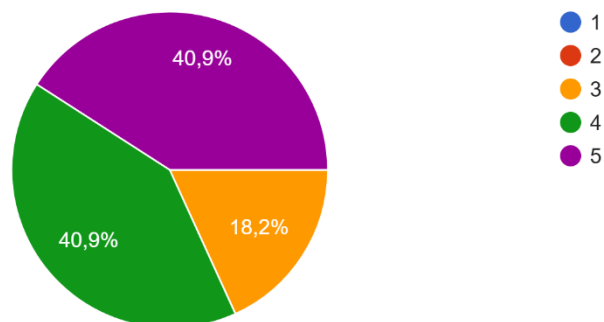
### 2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

22 відповіді



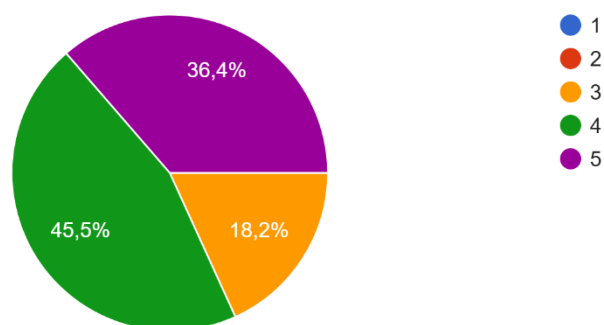
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

22 відповіді



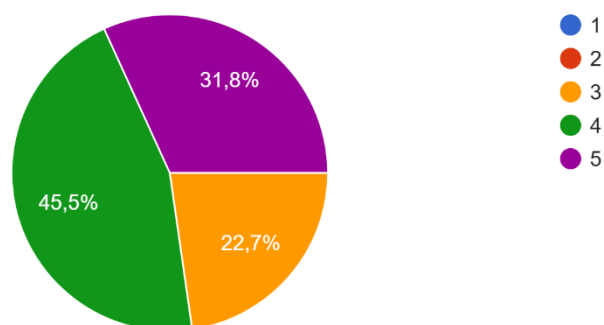
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

22 відповіді



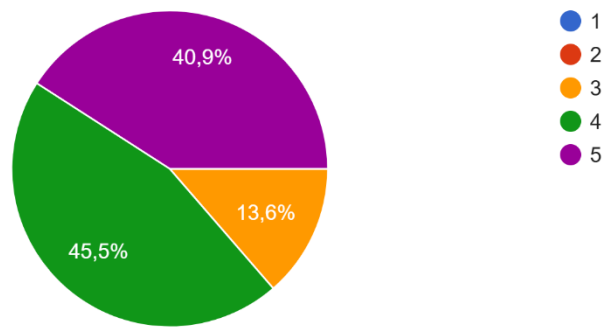
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

22 відповіді



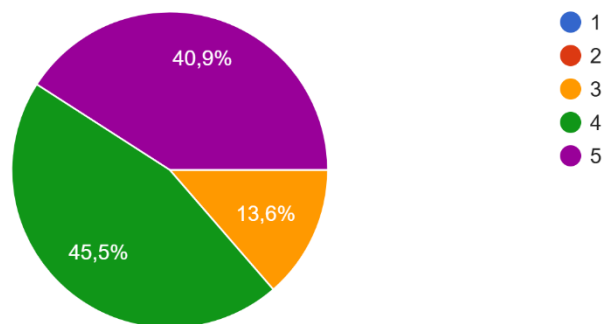
## 2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

22 відповіді



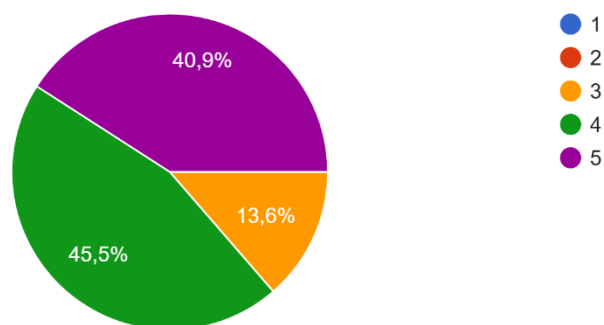
## 3. Викладач очима студента 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

22 відповіді



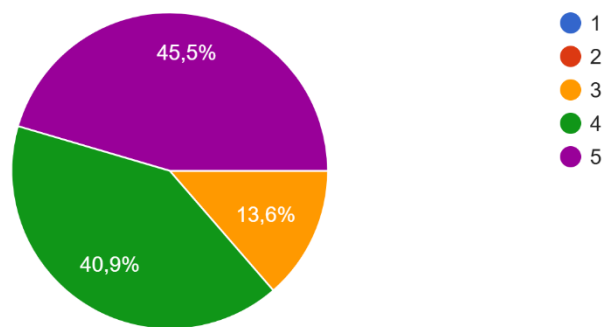
## 3. Викладач очима студента 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

22 відповіді



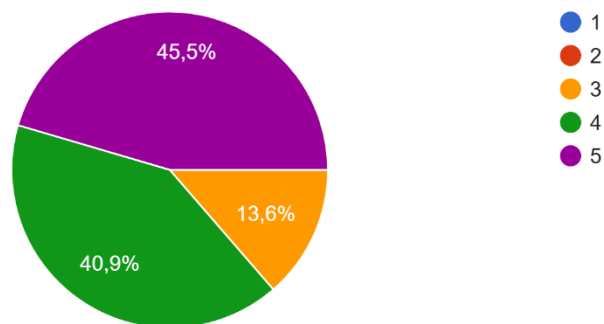
### 3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

22 відповіді



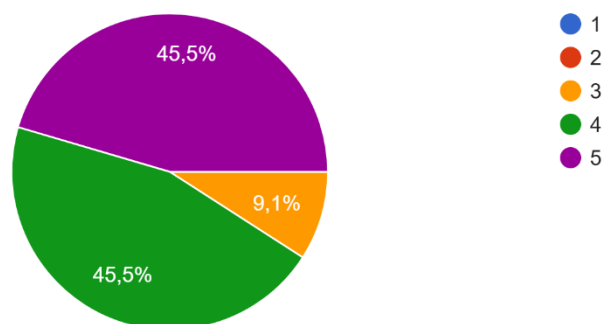
### 3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

22 відповіді

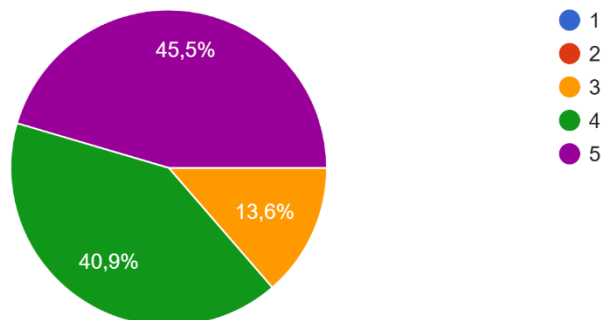


### 3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

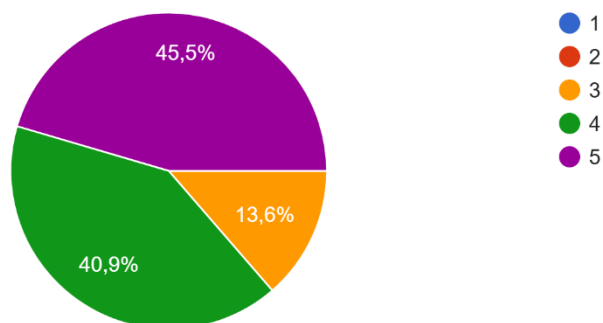
22 відповіді



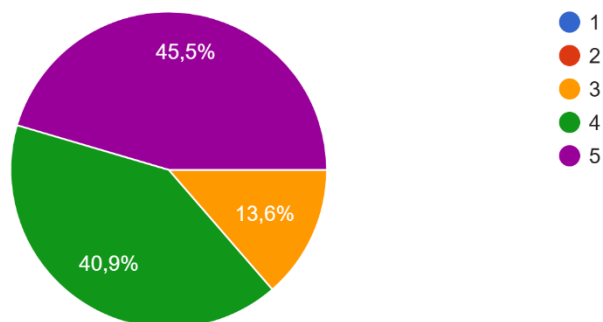
4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни 4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому  
22 відповіді



4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку  
22 відповіді

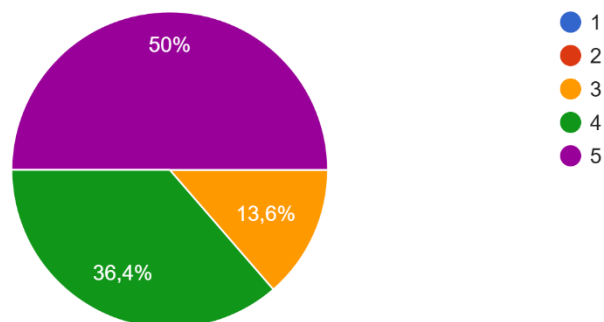


4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)  
22 відповіді



#### 4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

22 відповіді



#### 4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

 [Копіювати діаграму](#)

21 відповідь

