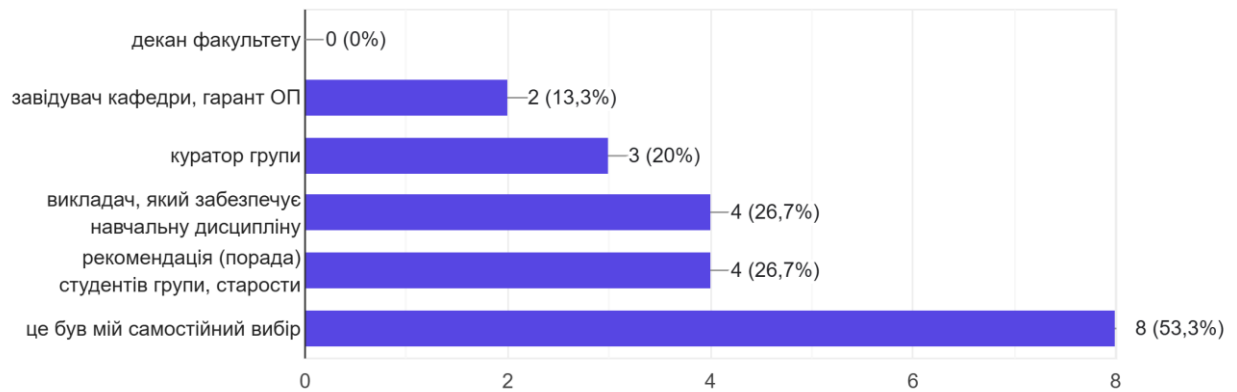


Результати опитування за Анкетою  
Якість викладання вибіркової навчальної дисципліни  
Когнітивно-поведінкова терапія (1курс магістратура, 2 семестр)

15 респондентів червень 2026р.

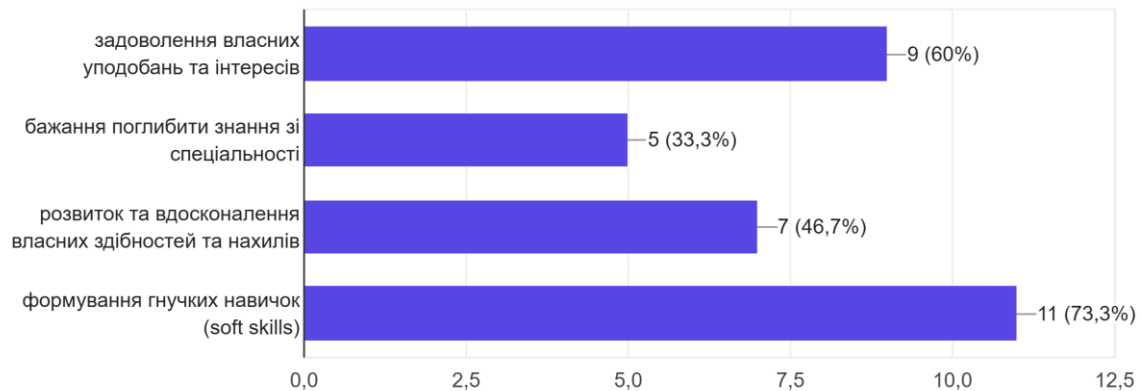
1. Чинники вибору навчальної дисципліни 1.1 Хто вплинув на вибір цієї навчальної дисципліни?

15 відповідей



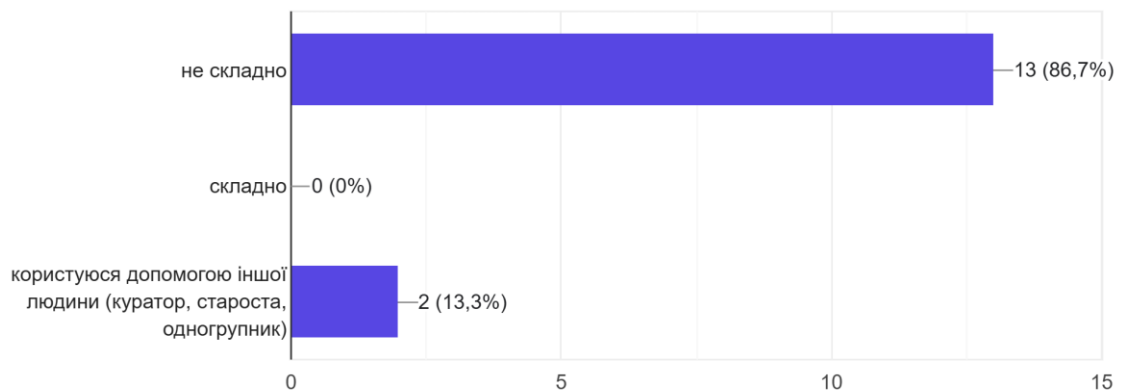
1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

15 відповідей



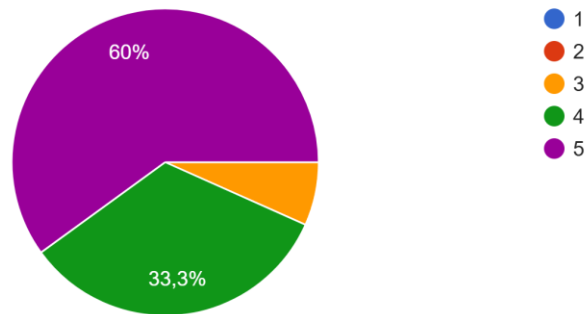
### 1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

15 відповідей



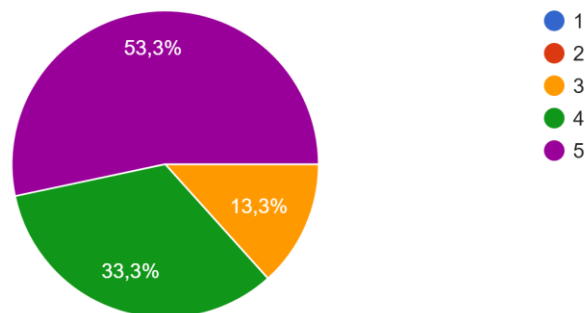
### 2. Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2 ...надання методичної допомоги студентам тощо).

15 відповідей



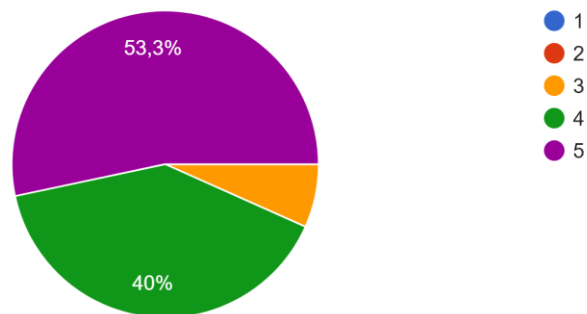
### 2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусій, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо).

15 відповідей



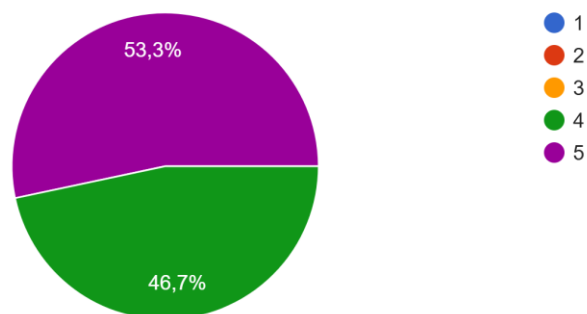
### 2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

15 відповідей



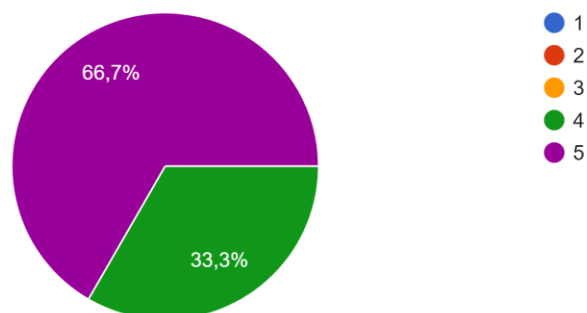
### 2.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

15 відповідей



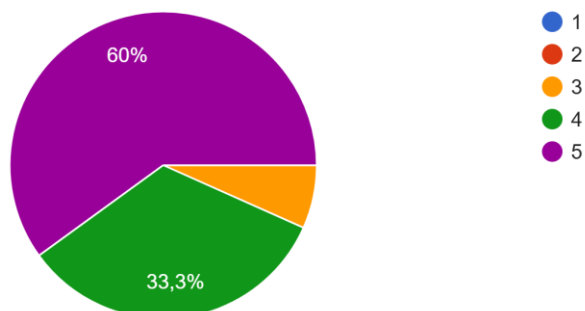
### 3. Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle 3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни в Moodle ... самостійної роботи та контрольних заходів)

15 відповідей



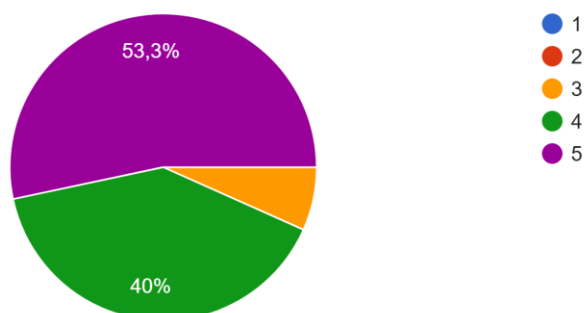
### 3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

15 відповідей



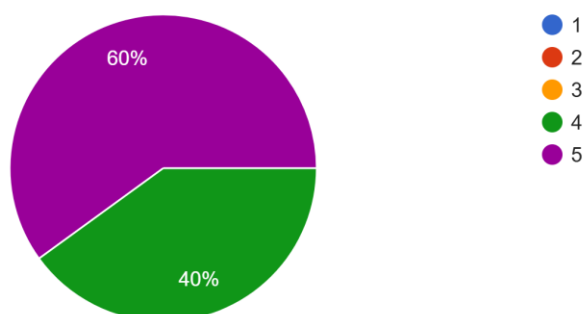
### 3.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

15 відповідей

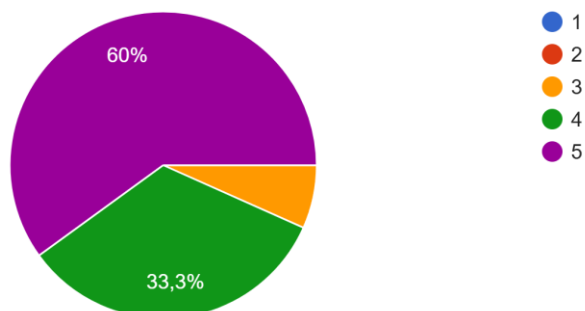


### 3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених в Moodle

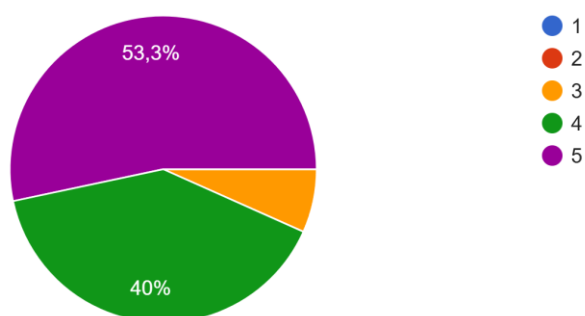
15 відповідей



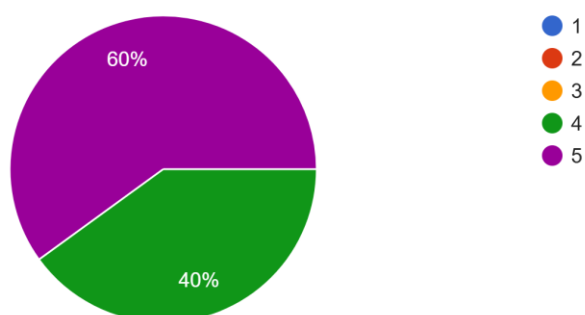
3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість  
15 відповідей



3.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle  
15 відповідей

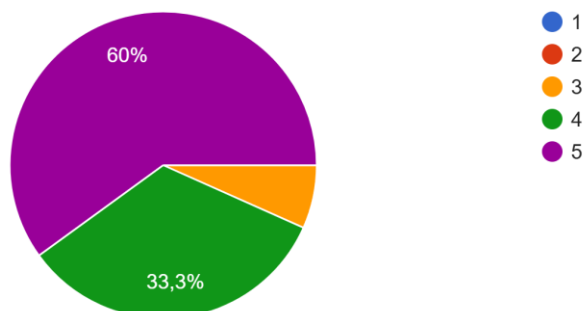


4. Викладач очима студента 4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни  
15 відповідей



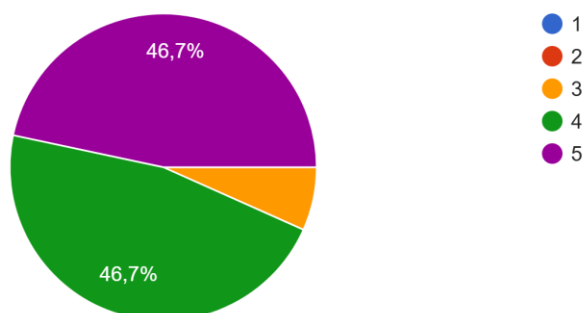
#### 4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

15 відповідей



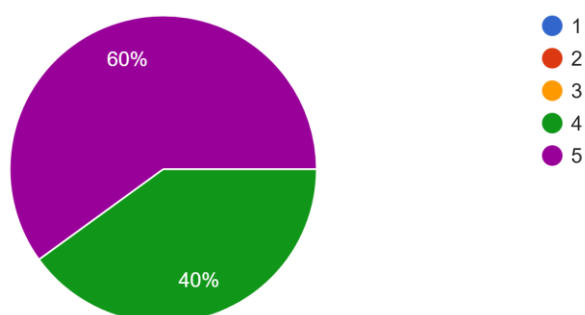
#### 4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

15 відповідей

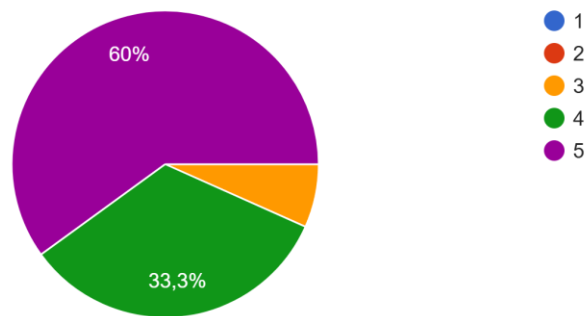


#### 4.4 Об'єктивність і прозорість оцінювання ваших навчальних досягнень

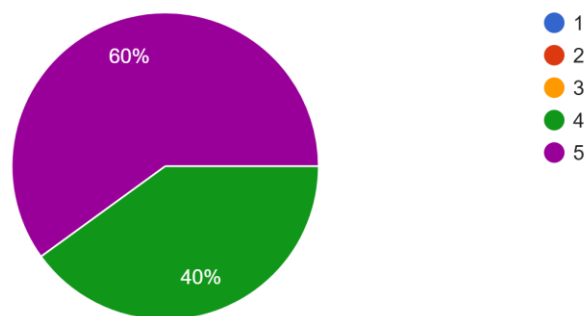
15 відповідей



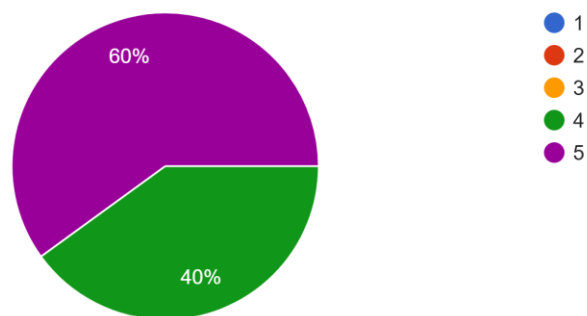
5 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни 5.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому  
15 відповідей



5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку  
15 відповідей

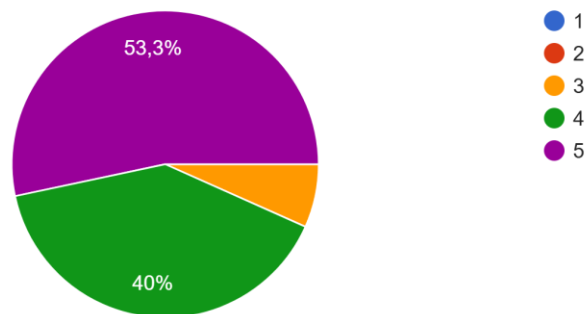


5.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)  
15 відповідей



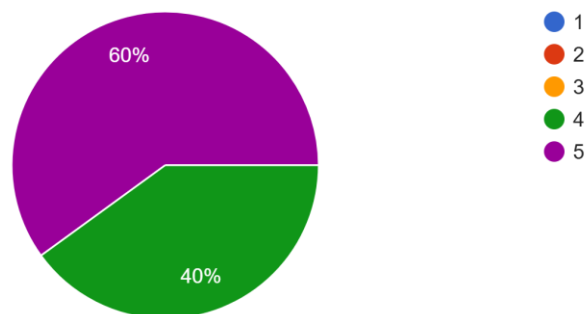
5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

15 відповідей



5.5 Рівень рекомендації щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

15 відповідей



5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вивчення цієї вибіркової дисципліни

14 відповідей

|                         |
|-------------------------|
| -                       |
| дякую                   |
| немає                   |
| більше практики, кейсів |
| все цікаво              |

**Дякуємо за Ваші відповіді**