

Результати опитування за Анкетою

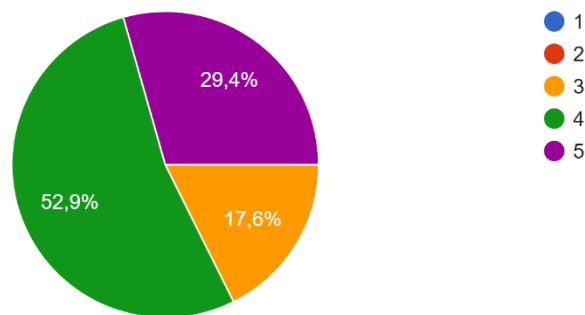
Якість викладання обов'язкової навчальної дисципліни

Психологія втрати (1курс магістратура, 2семестр)

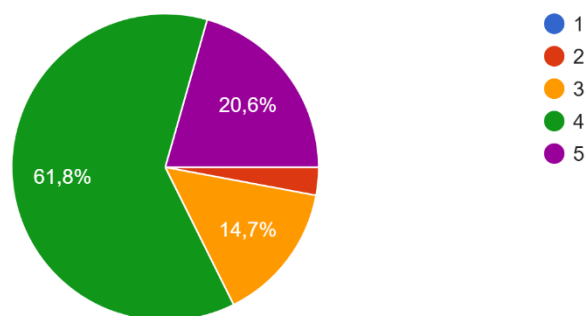
34 респонденти червень 2026р.

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни 1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни ...ня консультацій, надання методичної допомоги)
34 відповіді

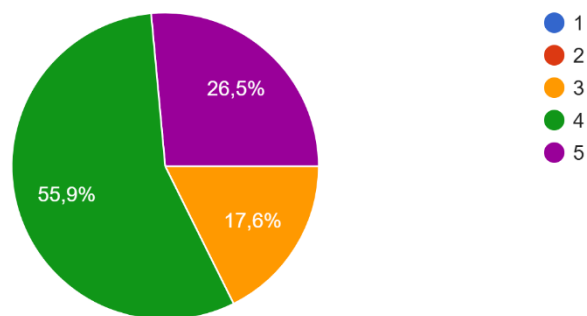


1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)
34 відповіді



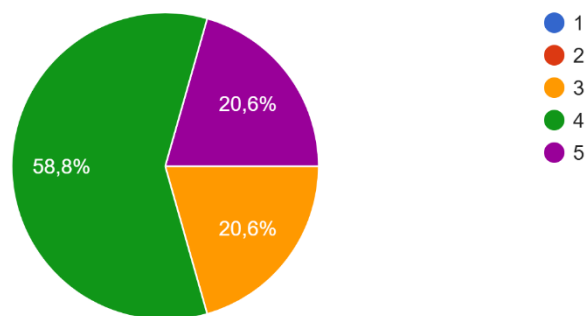
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

34 відповіді



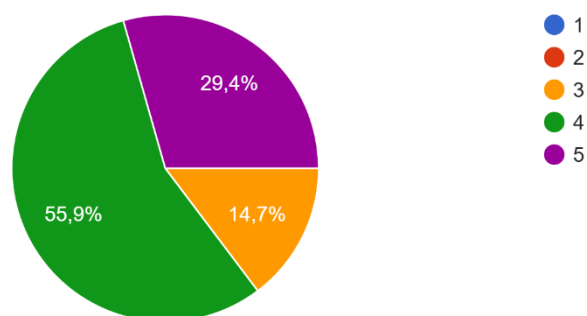
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

34 відповіді



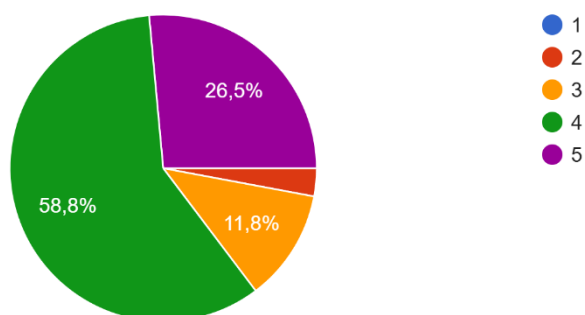
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

34 відповіді



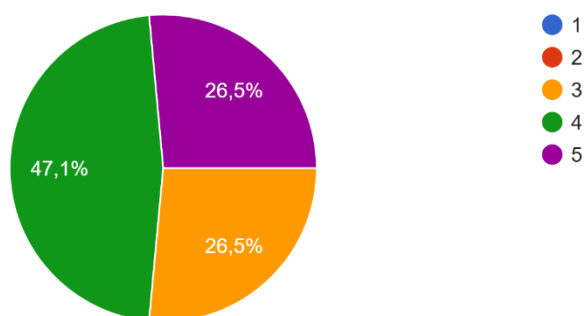
1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

34 відповіді



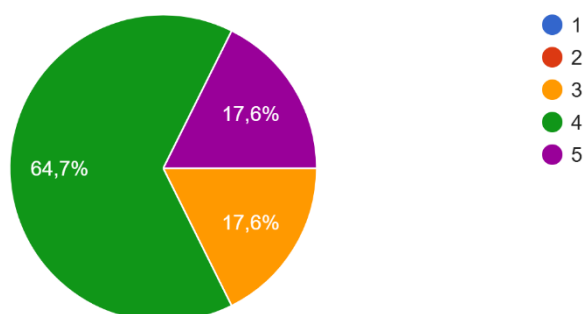
2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle. 2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок сем...ля самостійної роботи та контрольних заходів.

34 відповіді



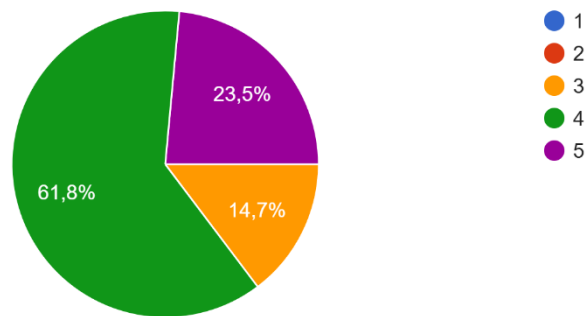
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

34 відповіді



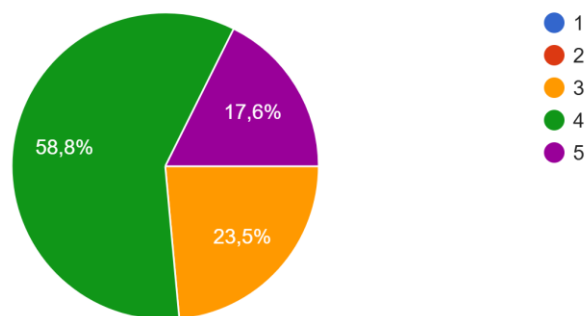
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

34 відповіді



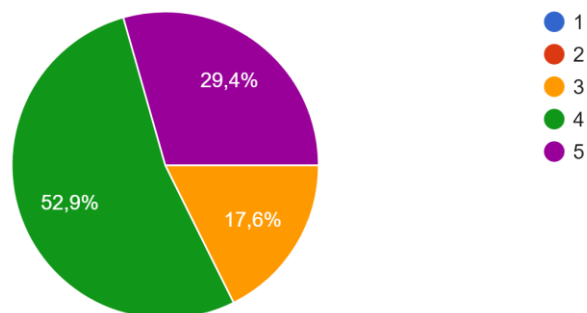
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

34 відповіді



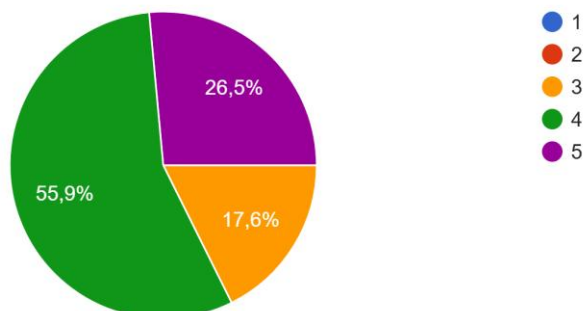
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

34 відповіді



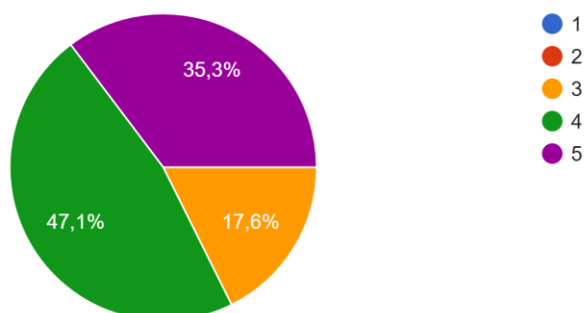
2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

34 відповіді



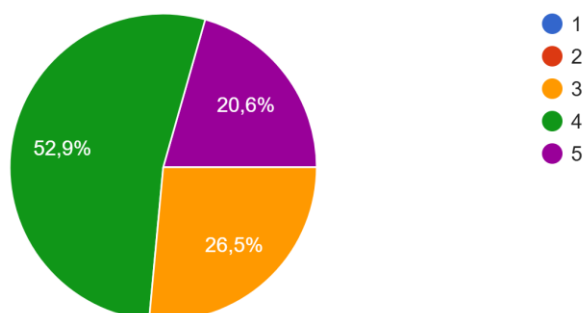
3. Викладач очима студента 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

34 відповіді



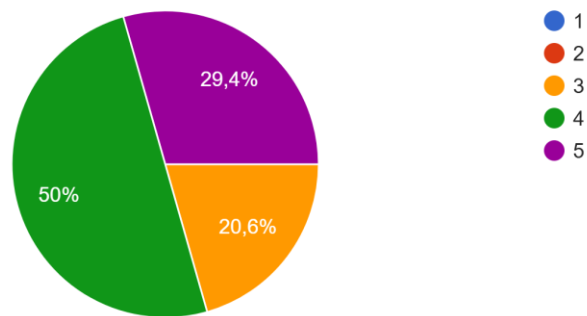
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

34 відповіді



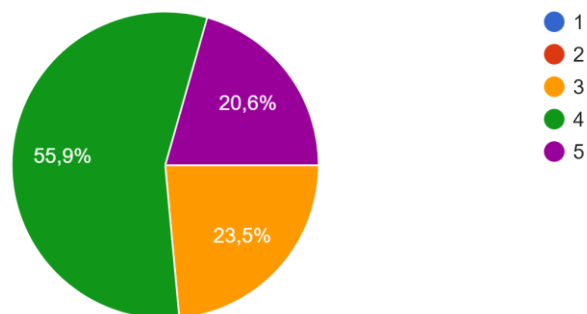
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

34 відповіді



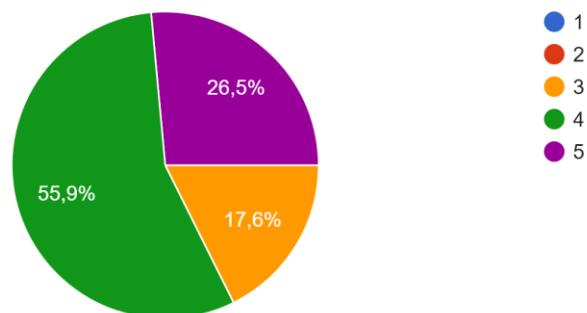
3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

34 відповіді



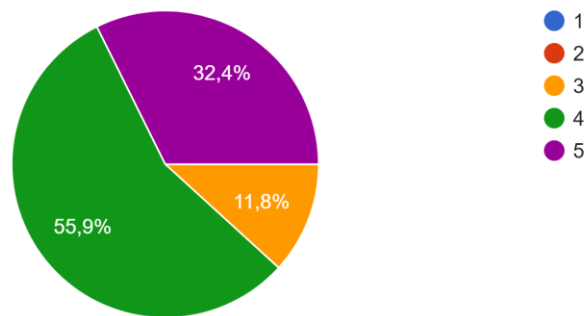
4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни 4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

34 відповіді



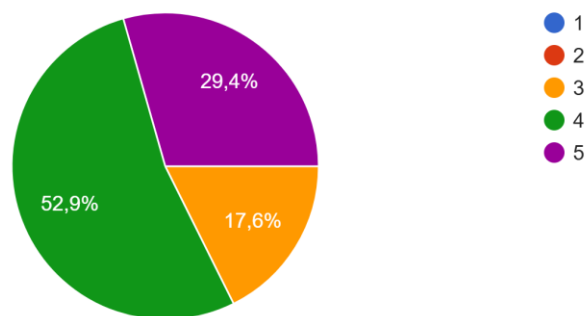
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

34 відповіді



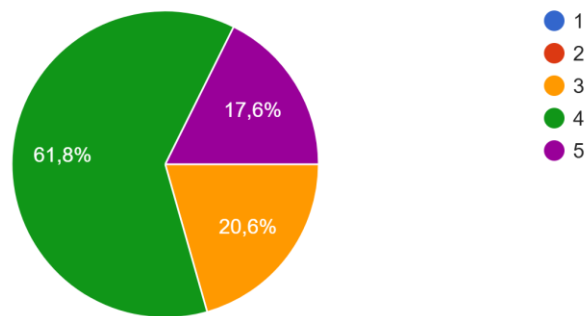
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

34 відповіді



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

34 відповіді



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

34 відповіді

