

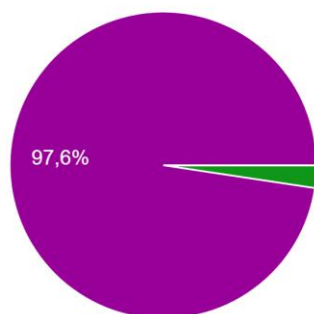
Результати опитування за Анкетою
«Оцінювання якості ОПП та дотримання академічної
добросовісності здобувачами вищої освіти другого (магістерського)
рівня вищої освіти»

42 респонденти

червень 2026р.

Факультет на якому и навчається:

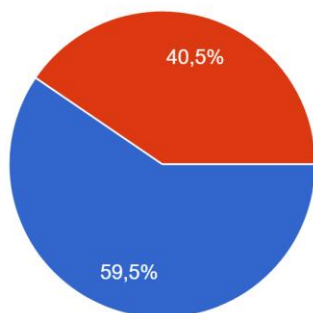
42 відповіді



- економіки та управління
- управління, адміністрування та туризму
- міжнародних відносин
- гуманітарно-педагогічний
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інформаційних технологій
- інженерії, транспорту та архітектури
- технологій та дизайну

Курс навчання:

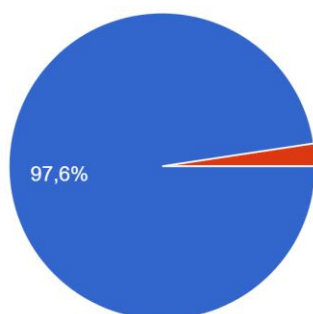
42 відповіді



- 1
- 2
- 3
- 4

Тип освітньої програми:

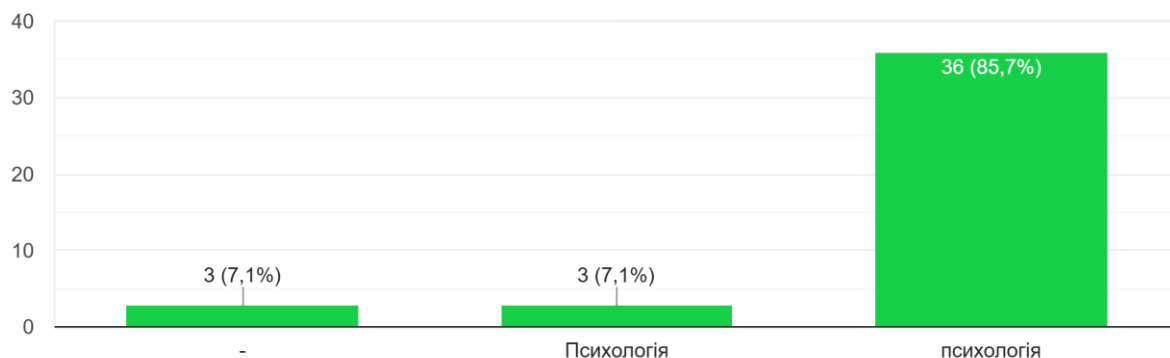
42 відповіді



- Освітньо-професійна
- освітньо-наукова

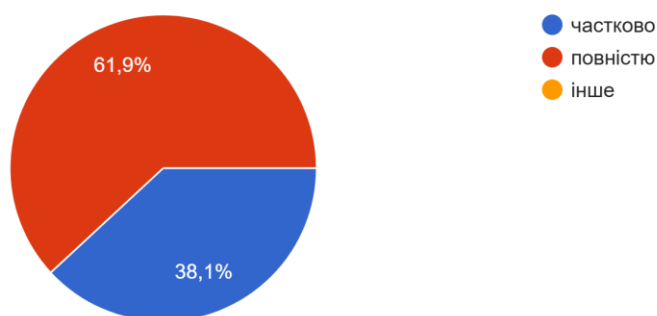
Назва освітньої програми

42 відповіді



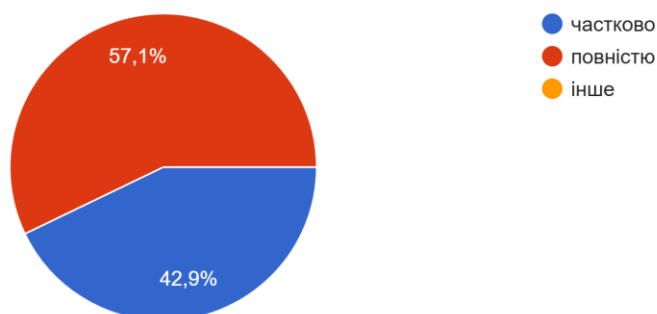
РОЗДІЛ I. Зміст освітньої програми 1. Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

42 відповіді



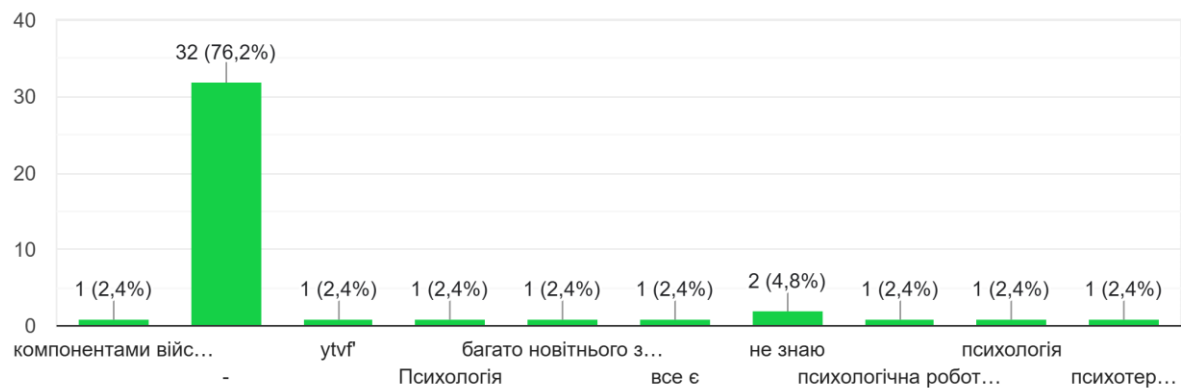
2. Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших професійних і...а розвитку універсальних (soft skills) навичок

42 відповіді



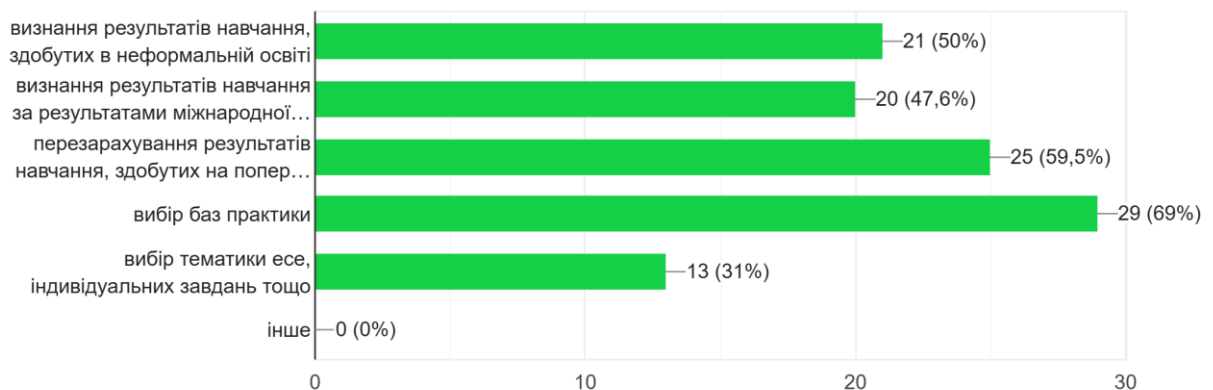
3. Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни практикуми, курсові роботи, практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

42 відповіді



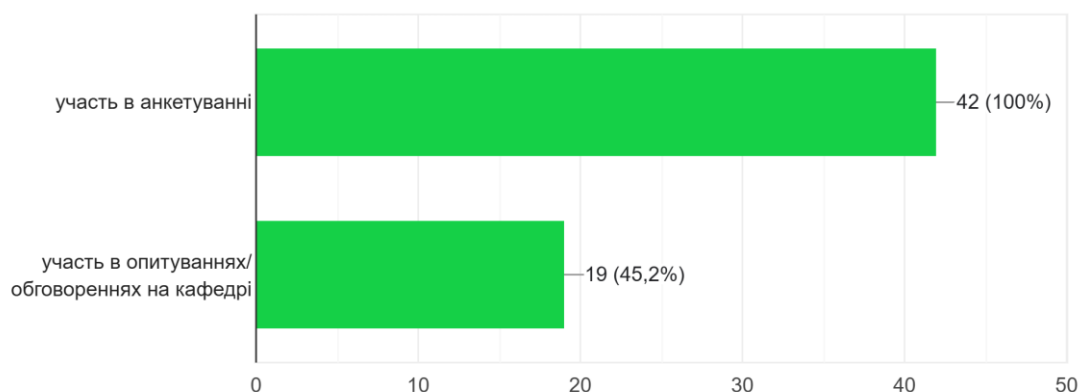
РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми 4. Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобув...на ОП?(можливі декілька варіантів відповідей)

42 відповіді



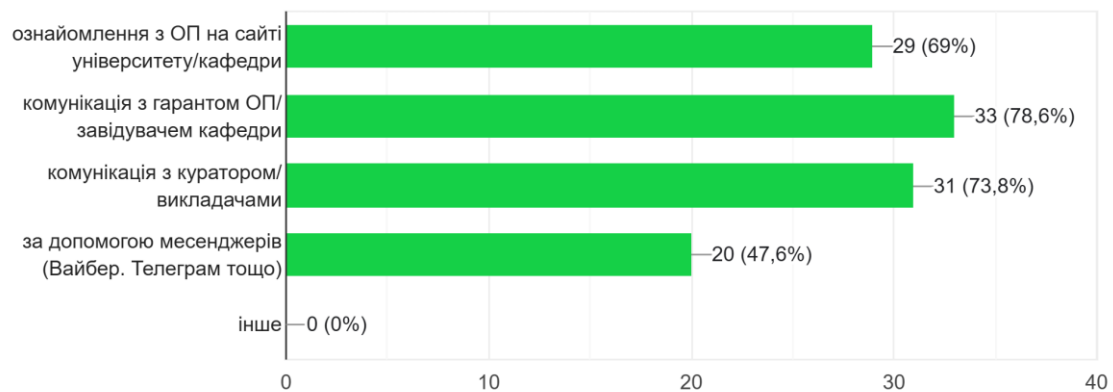
5. У який спосіб реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

42 відповіді



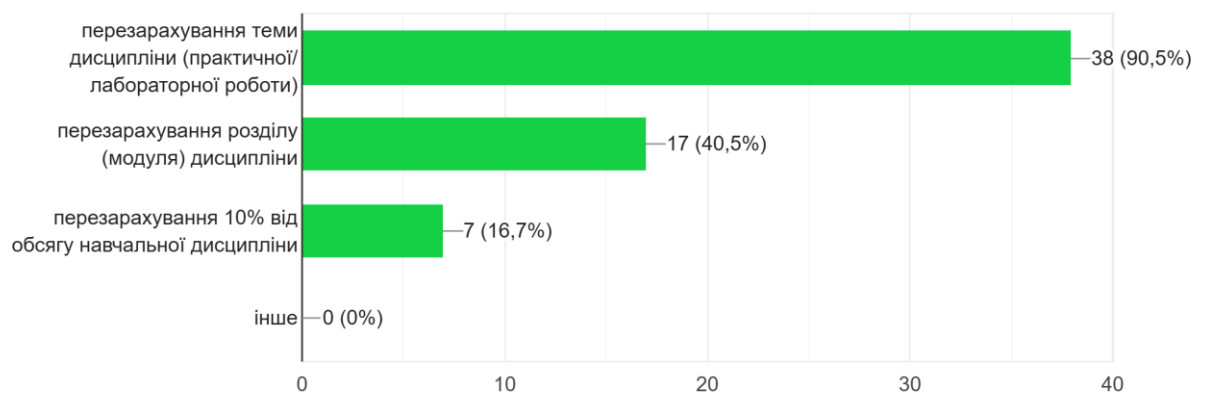
6. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

42 відповіді



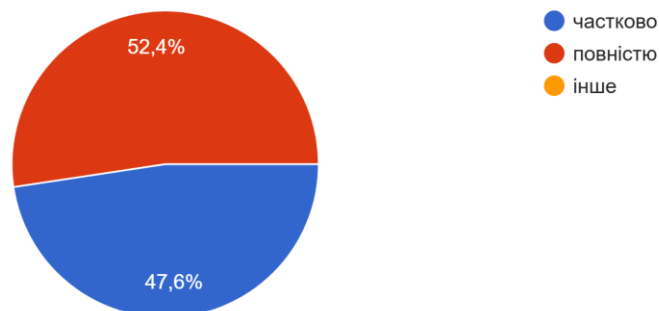
7. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

42 відповіді

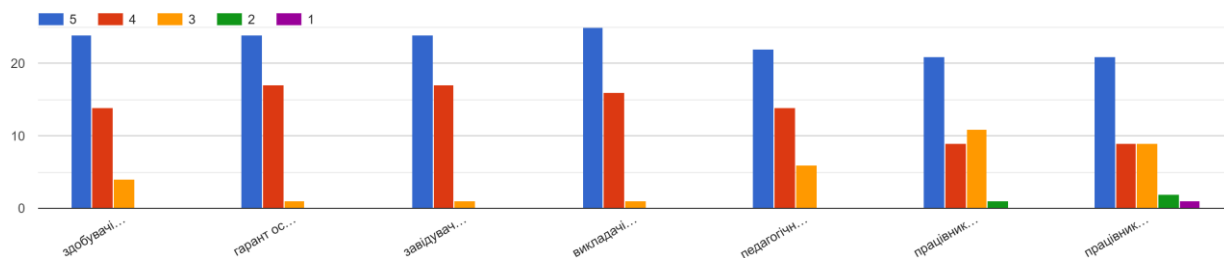


8. Чи об'єктивним і прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

42 відповіді

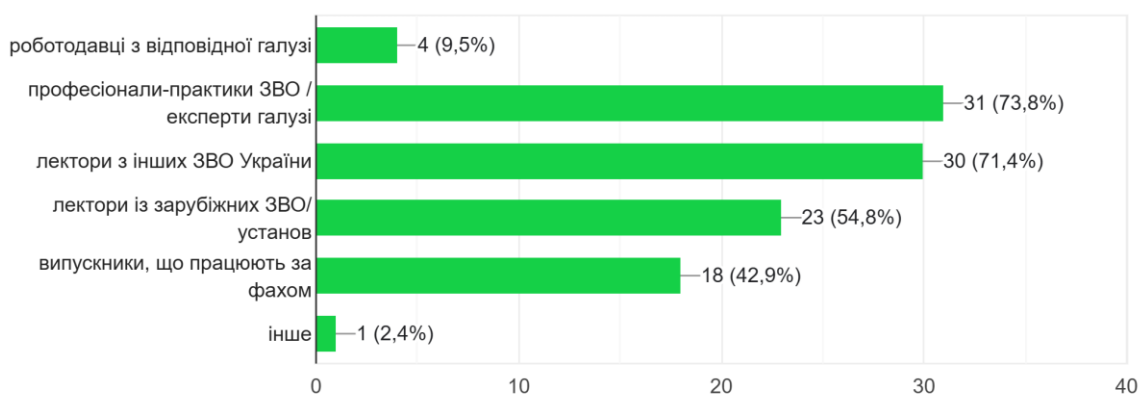


9. Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 - низький, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)

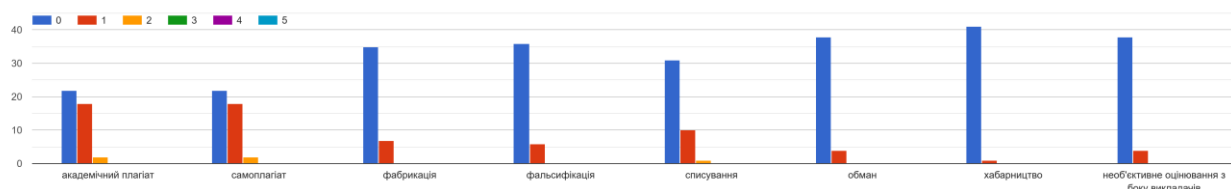


10. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори (можливі декілька варіантів відповідей)

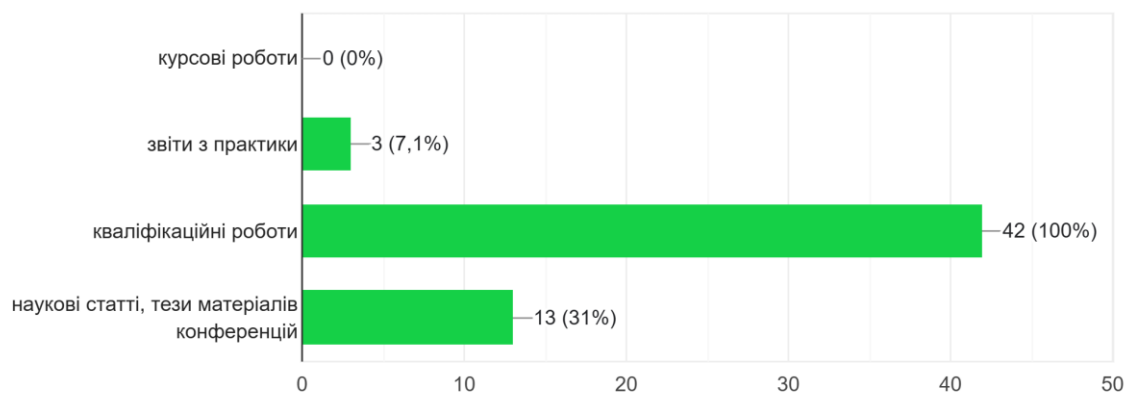
42 відповіді



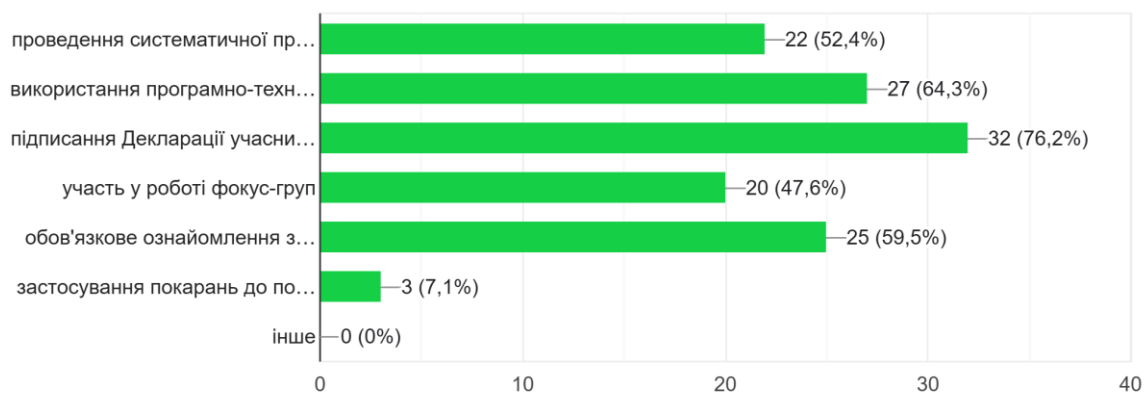
12. Якою мірою поширені такі прояви академічної недоброчесності поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою 0-відсутні прояви 1 - низький рівень, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий)



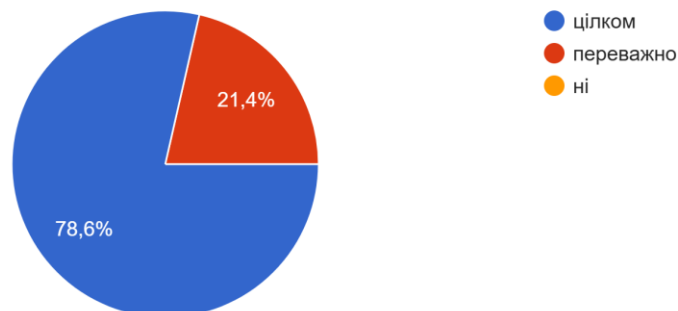
14. Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (А...ощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)
42 відповіді



15. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)
42 відповіді

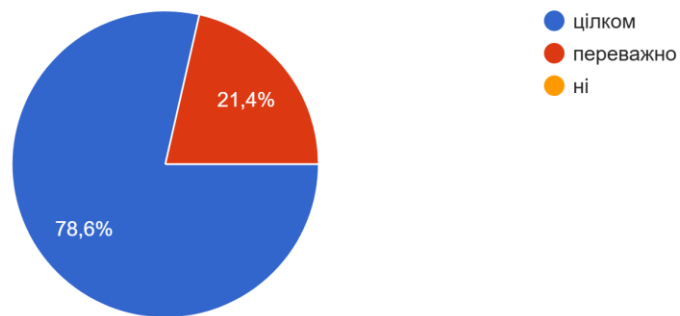


РОЗДІЛ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми 16. Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтесь в цілому?
42 відповіді



17. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

42 відповіді



18. Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся

42 відповіді

-
дякую
немає
=
нвсе влаштовує
все добре
немає пропозицій

ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ!

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.