

ЗВІТ

про виконання науково-дослідної роботи (2016 - 2019 рр)

за темою:

«Трансформація життєвого світу людини в умовах особистісного і професійного розвитку»

Етап НДР. Зміст етапу	Термін виконання		Результати виконання етапу
	початок	кінець	
1	2	3	4
1 Визначення та конкретизація напрямів дослідження	01.11.2016	30.12.2017	
1.1 Розробка та затвердження технічного завдання	05.11.2016	10.11.2016	Технічне завдання
1.2 Аналіз теоретичних джерел, виявлення та обґрунтування найбільш перспективних напрямів особистісного та професійного розвитку особистості	11.11.2016	31.03.2017	Аналітичний огляд
1.3 Розробка методики та програми дослідження	01.04.2017	31.06.2017	Методики, програма дослідження
1.4 Дослідження стану особистісного та професійного розвитку майбутніх фахівців соціономічного профілю	01.07.2017	30.12.2017	Результати дослідження, стаття
2 Теоретичні та експериментальні дослідження	01.01.2018	30.06.2019	
2.1 Розробка методики особистісного та професійного зростання особистості	01.05.2018	31.07.2018	Методика дослідження
2.2 Експериментальне дослідження ефективності розробленої методики особистісного та професійного зростання особистості на базі ХНУ	01.08.2018	30.03.2019	Протоколи дослідження, статистичний аналіз результатів експерименту, стаття
2.3 Запровадження у навчально-виховний процес ХНУ методики особистісного та професійного зростання особистості	01.04.2019	30.06.2019	Акт впровадження
3 Узагальнення і оцінка результатів НДР, розробка науково-методичних рекомендацій для педагогічних працівників психолого-педагогічної сфери щодо особистісного та професійного розвитку, складання звітної документації, державний облік НДР	01.07.2019	31.10.2019	Висновки за результатами дослідження, рекомендації щодо застосування результатів НДР, науково-технічний звіт, акт здачі приймання, дані до облікової та інформаційної карток

Результати I етапу НДР (01.11.2016-30.12.2017): визначено та конкретизовано напрями дослідження; розроблено та затверджено технічне завдання; проаналізовано теоретичні джерела, виявлено та обґрунтовано найбільш перспективні напрями особистісного та професійного розвитку особистості; розроблено методики та програму дослідження; досліджено стан особистісного та професійного розвитку майбутніх фахівців соціономічного профілю.

Результати II етапу НДР (01.01.2018-30.06.2019): розроблено методики особистісного та професійного зростання особистості; проведено експериментальне дослідження ефективності розробленої методики особистісного та професійного зростання особистості на базі ХНУ та запровадження її у навчально-виховний процес ХНУ.

Результати III етапу НДР (01.07.2019-31.10.2019): проведено узагальнення і оцінку результатів НДР, розроблено науково-методичні рекомендації для педагогічних працівників психолого-педагогічної сфери щодо особистісного та професійного розвитку, оформлення звітної документації, державна реєстрація НДР (номер державної реєстрації 0116U005844).

Узагальнюючі результати

Публікації виконавців (авторів) за результатами НДР (2016-2019 рр.)

Статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України: з них: в журналах з особливим статусом (рекомендовані секціями):

1. Берегова Н. П., Повстюк О. Ю. Психологічні особливості професійної деформації практичного психолога / Н. П. Берегова, О. Ю. Повстюк // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць Класичного приватного університету. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 1. Т. 1. С. 16-19. (Index Copernicus International)

2. Комар Т. В. Психологічні чинники професійної зрілості сучасного фахівця / Т. В. Комар // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць. Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : Гнозис, 2013. – Т. X., вип. 25. – С. 682–692.

3. Комар Т. В. Психологічні особливості становлення професійної зрілості особистості в інноваційних умовах вищої освіти / Т. В. Комар // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – Вип. 1, т. 1. – Херсон : Гельветика, 2014. – С. 191–196.

4. Комар Т. В. Професійна зрілість особистості у її соціально-психологічному просторі / Т. В. Комар // Зб. наук. праць Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Серія : Психологічні науки. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – № 2 (71). – С. 287–299.

5. Комар Т. В. Психологічна структура професійної зрілості фахівця освітянської галузі / Т. В. Комар // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; Ін-т психол. ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Вип. 31. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. – С. 108–118.

6. Комар Т. В. Соціальна зрілість особистості як чинник становлення професійної зрілості психолога. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Військово-спеціальні науки». Київ, 2018. Випуск 3(40). С.22-26.

7. Комар Т. В. Соціально-психологічні основи корекції емоційних проявів стресу педагогів у динаміці професійних криз. Збірник наукових праць

Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки / гол. ред. О. Ф. Волобуєва. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. № 3(11). С.111-126.

8.Комар Т. В. Особливості формування соціальної зрілості та становлення професійної спрямованості у майбутніх психологів. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Хмельницький: видавництво Університету «Україна», 2019. №18. С.12-17.

9.Подкоритова Л. О. Значення рефлексії для професійного розвитку фахівців соціономічної сфери / Л. О. Подкоритова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» : зб. наук. пр. – Т. 2, вип. 6. – 2017. – С. 71–75.

10.Подкоритова Л. О. Становлення рефлексії майбутніх фахівців соціономічної сфери / Л. О. Подкоритова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 2016. – Вип. 29.– С. 175–187.

11.Подкоритова Л.О. Значення рефлексії для професійного розвитку фахівців соціономічної сфери / Л.О.Подкоритова // Науковий вісник Херсонського державного університету : Збірник наукових праць. – Серія «Психологічні науки». – Вип. 6. – Т. 2. – 2017. – С. 71–75.]

12.Потапчук Є.М., Посвістак О.А. Вплив постмодернізму на психологічні підходи до вивчення сім'ї / Є.М. Потапчук, О.А. Посвістак // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Вип. 1, Т. 2. 2016. С. 90-95.

13.Потапчук Є., Потапчук Н. Позитивний імідж фахівця як результат сумлінної праці та успішної самопрезентації / Є. Потапчук, Н. Потапчук // Зб. наук. пр. Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер. : психологічні науки [гол. Ред. О.Ф. Волобуєва]. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2018. № 2 (10). С. 218-231.

14.Сургунд Н. А. Професійна мобільність як психологічна основа подолання професійних криз у синергетичній системі професійного розвитку особистості / Н. А. Сургунд // Гуманітарний вісник ДВНЗ / Державний пед. університет ім. Г. Сковороди. Переяслав-Хмельницький” – Вип. 36: Тематичний випуск „Проблеми емпіричних досліджень у психології”. – Київ : Гнозис, 2015. – С. 82-94.

Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України:

1.Берегова Н.П. Профілактика синдрому професійного вигорання у фахівців психолого-педагогічної сфери / Н.П. Берегова // Зб. наук. пр. ОІППО. – Житомир, 2016. – Вип. 56. – С. 81-86.

2.Берегова Н. П. Професійно - особистісна підготовка майбутніх психологів як психолого – педагогічна проблема. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-

педагогічної підготовки майбутніх фахівців». – Хмельницький. – 2019. – С. 52-56 (11-12 квітня)

3.Берегова Н. П. Критерії професійної придатності практичного психолога. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика професійної підготовки фахівців у контексті загальноєвропейських інтеграційних процесів». – Львів. – 2019. – С. 22-26 (20-21 березня 2019 р.)

4.Берегова Н. П. Професійно - особистісна підготовка майбутніх психологів як психолого – педагогічна проблема / Н. П. Берегова // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 11–12 квітня 2019) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В. К. Гаврилькевич] / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т, Каф. психол. та педагог. [та ін.]. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 160 с.

5.Гаврилькевич В. К. Особистісне й професійне становлення, особистісний і професійний розвиток та психічна саморегуляція людини: зміст і співвідношення понять / В. К. Гаврилькевич // Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців», 11–12 квітня 2019 р., м. Хмельницький. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 160 с. – С. 26–28.

6.Комар Т. В. Формування соціально-професійної зрілості фахівців: провідні аспекти післядипломної освіти / Т. В. Комар // Молодий вчений : наук. журн. Херсон : Гельветика, 2014. – № 9 (12). – С. 173–175.

7.Комар Т. В. Становлення професійної зрілості фахівця в умовах ВНЗ / Т. В. Комар // «Актуальні питання сучасної психології та соціології», Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса. 18-19 квіт. 2014 р. – Одеса : Молодий вчений, 2014. – С. 59–60.

8.Комар Т. Тривожність як чинник, що перешкоджає самореалізації особистості. /Т. Комар, В. Савчук //Людина. Суспільство. Держава.: науково-популярний журнал. Періодичне видання. – №3, 2018. – с.55-57

9.Подкоритова Л.О. Розвиток саморегуляції у студентів соціономічного профілю / Л.О. Подкоритова, Н.В. Латкіна // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців : тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 11–12 квітня 2019) / [ред. колегія: Є. М. Потапчук (голов. ред.), Т. Л. Левицька, Л. О. Подкоритова, В. К. Гаврилькевич] / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т, Каф. психол. та педагог. [та ін.]. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 160 с.

10.Сургунд Н. Особистісний вибір у контексті подолання криз професійного розвитку на основі професійної мобільності: синергетичний аспект / Наталія Сургунд // Педагогіка і психологія професійної освіти : науково-методичний журнал. – 2016. – № 4 – С.109 -119.

Монографії та розділи монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи):

Комар Т. В. Становлення професійної зрілості фахівця соціономічного профілю : [монографія] / Т. В. Комар. – Вінниця : Планер, 2016. – 401 с.