

Результати опитування за анкетною щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни

Основи спеціальної психології з практикумом роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (

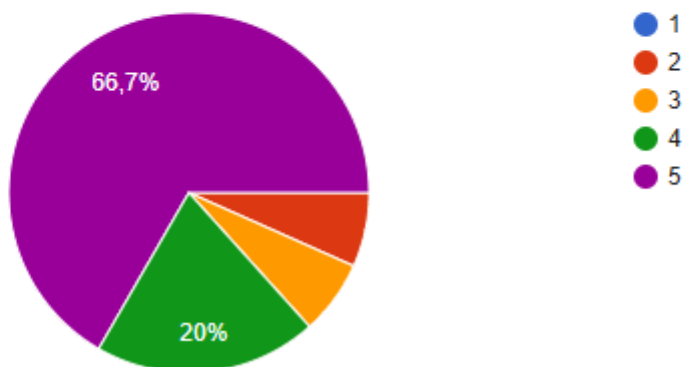
4 курс бакалаврату, 7семестр)

15 респондентів січень 2025рік

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

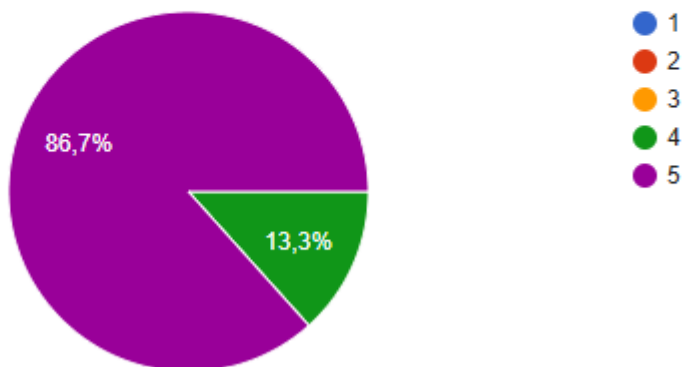
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги)

15 відповідей



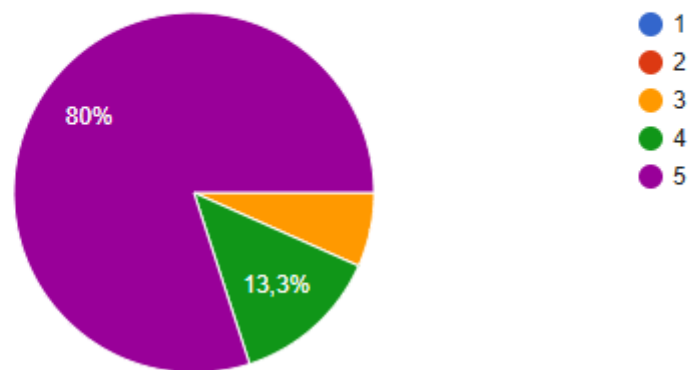
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

15 відповідей



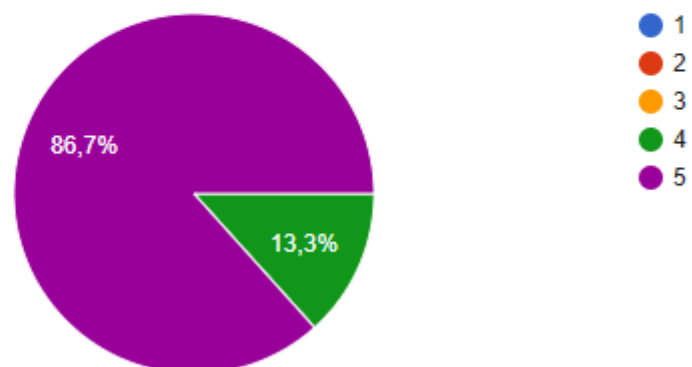
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

15 відповідей



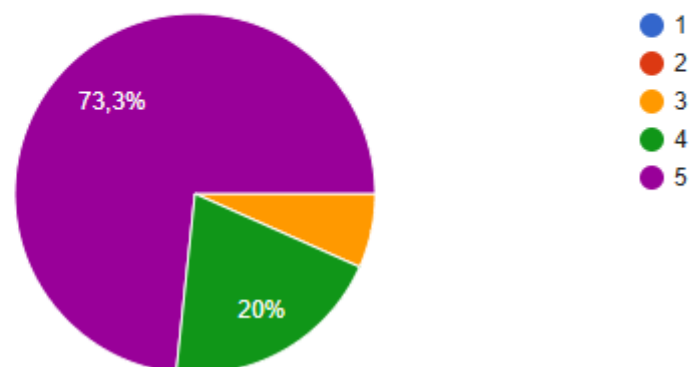
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

15 відповідей



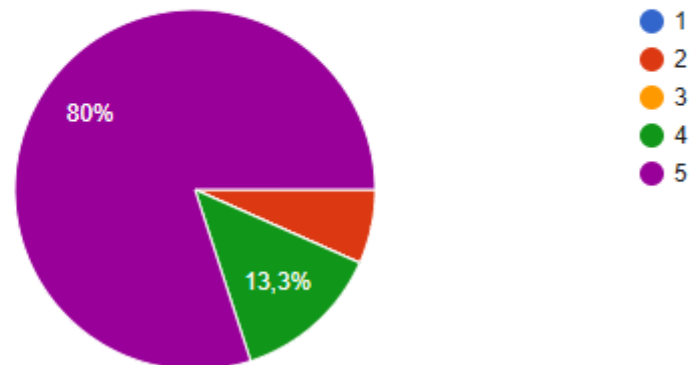
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

15 відповідей



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

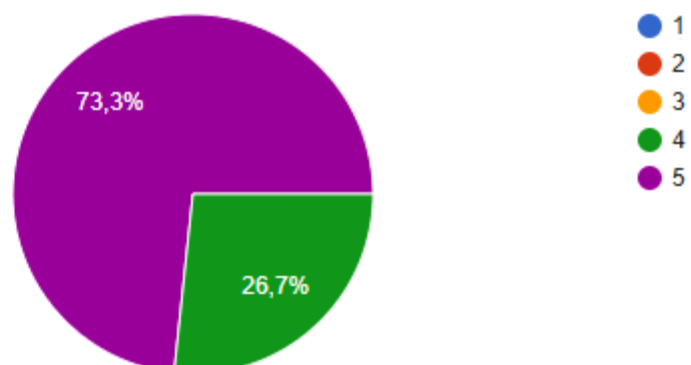
15 відповідей



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

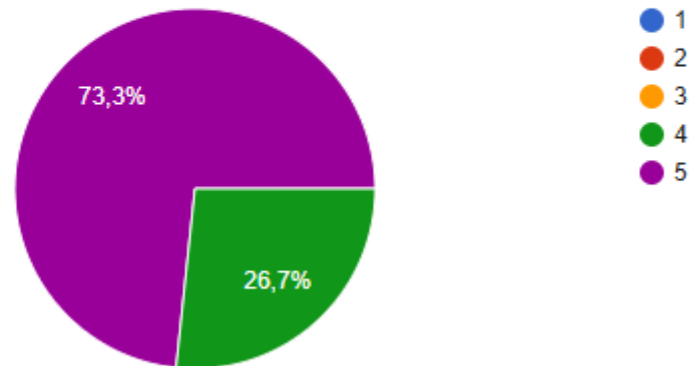
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів).

15 відповідей



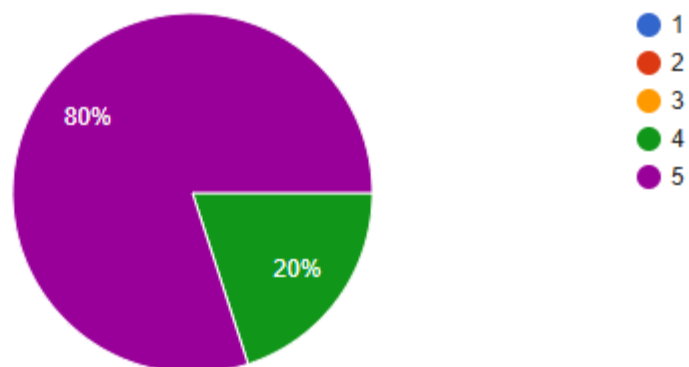
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

15 відповідей



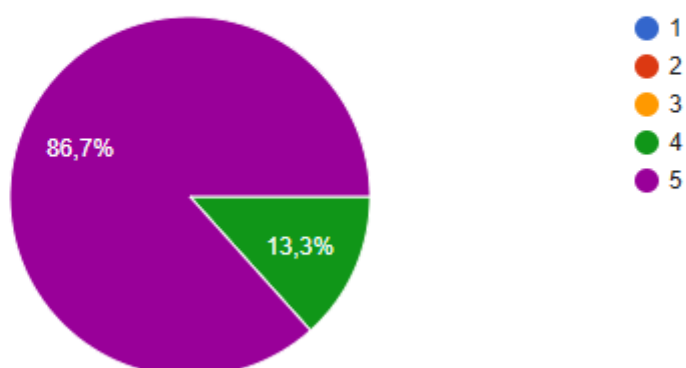
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

15 відповідей



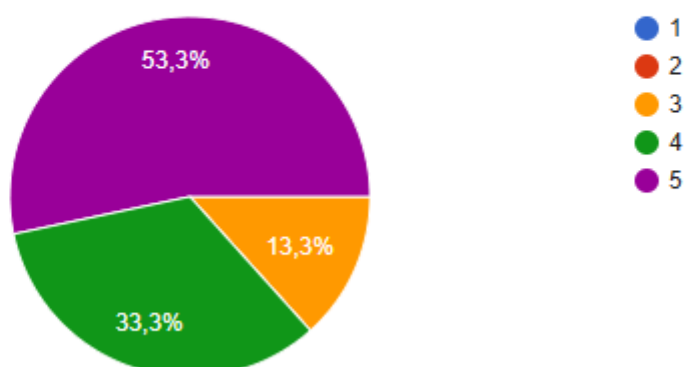
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

15 відповідей



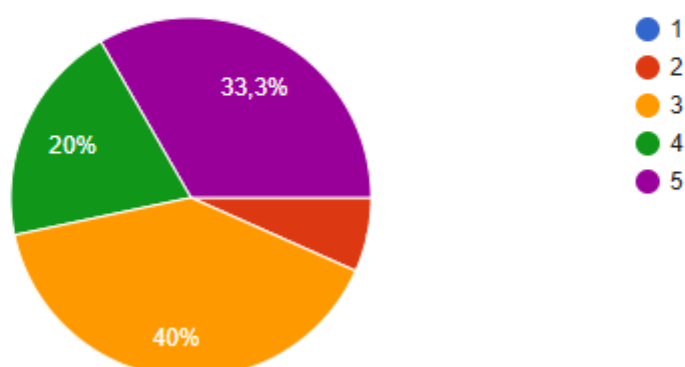
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

15 відповідей



2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

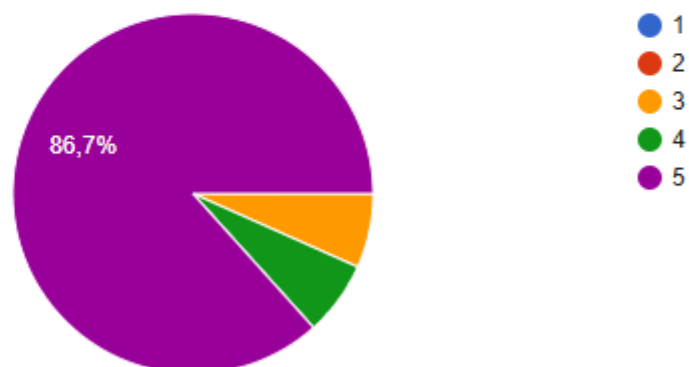
15 відповідей



3. Викладач очима студента

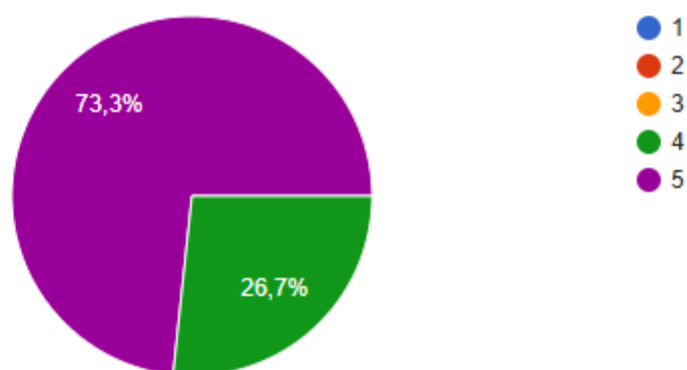
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

15 відповідей



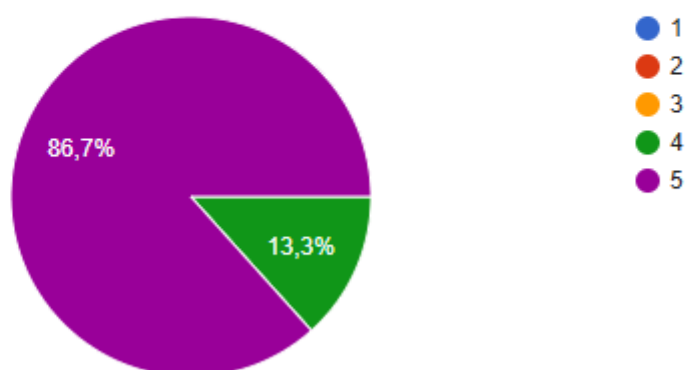
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

15 відповідей



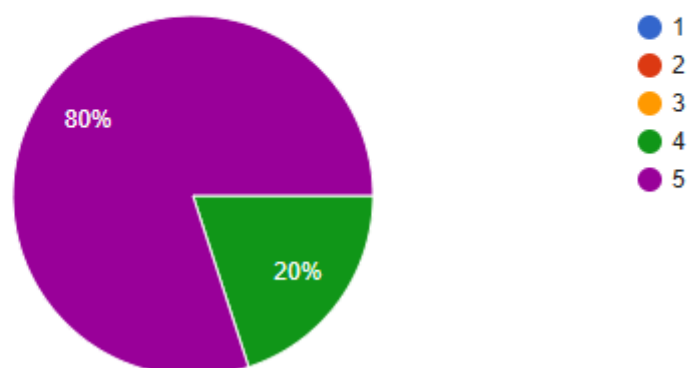
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

15 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

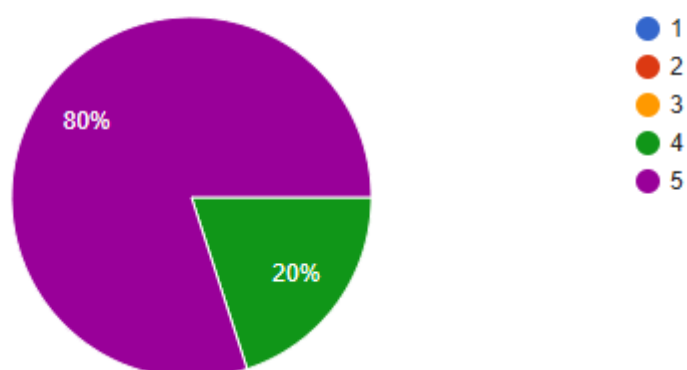
15 відповідей



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

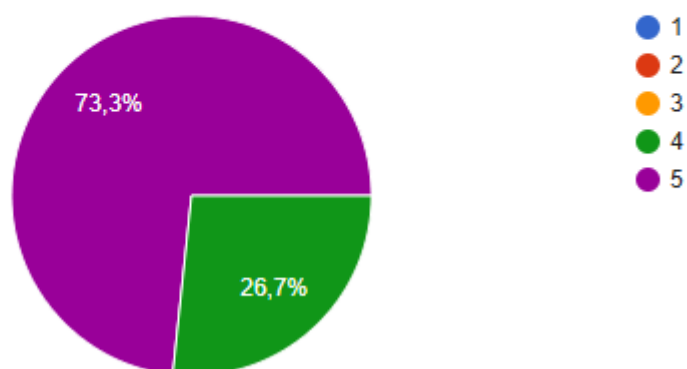
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

15 відповідей



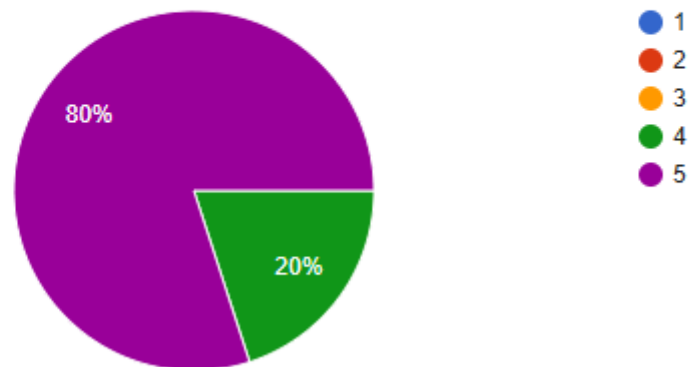
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

15 відповідей



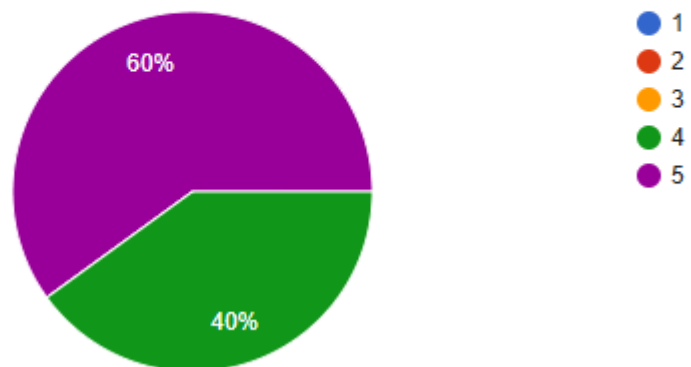
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

15 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

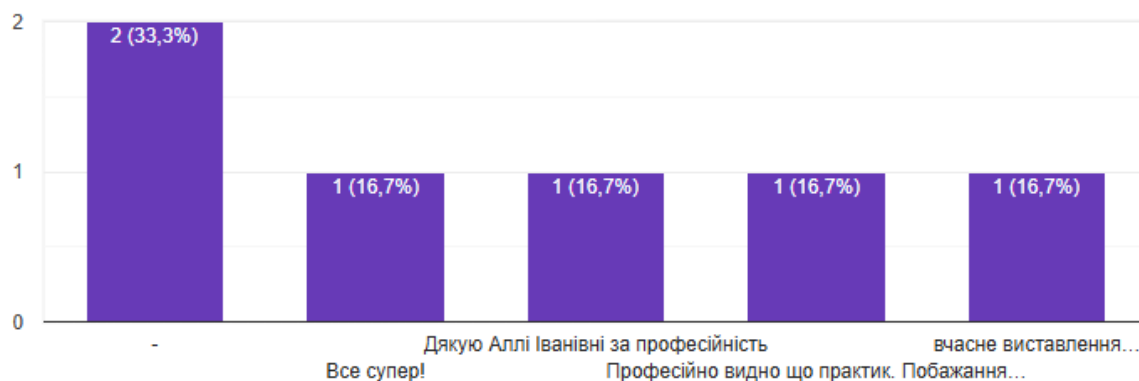
15 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

 Копіювати діаграму

6 відповідей



Дякуємо за Ваші відповіді

6 відповідей

Будь ласка

Будь ласка ❤️

Дякую

❤️

Дякую

-