

# Результати опитування за Анкетою оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни

## Символдрама (4 курс бакалаврат, 7 семестр)

10 респондентів січень 2025 рік

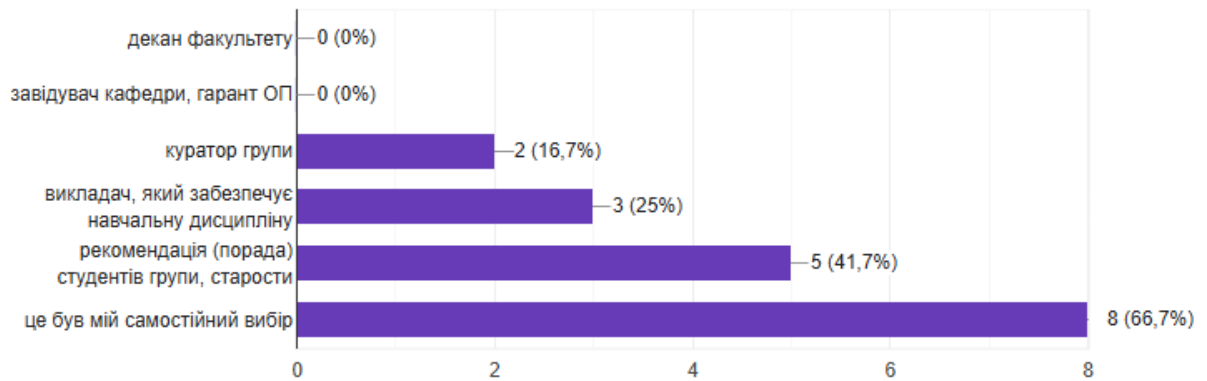
Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий 5-дуже високий

### 1. Чинники вибору навчальної дисципліни

[Копіювати діаграму](#)

#### 1.1 Хто вплинув на вибір цієї навчальної дисципліни?

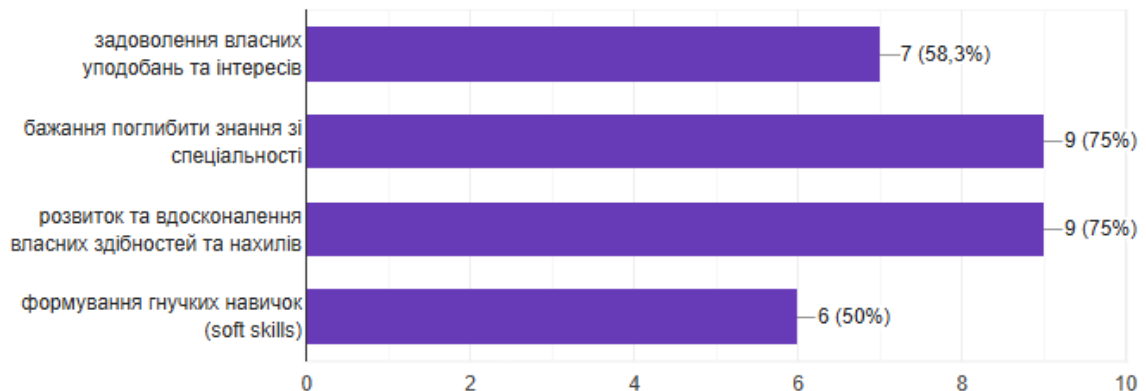
12 відповідей




#### 1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

[Копіювати діаграму](#)

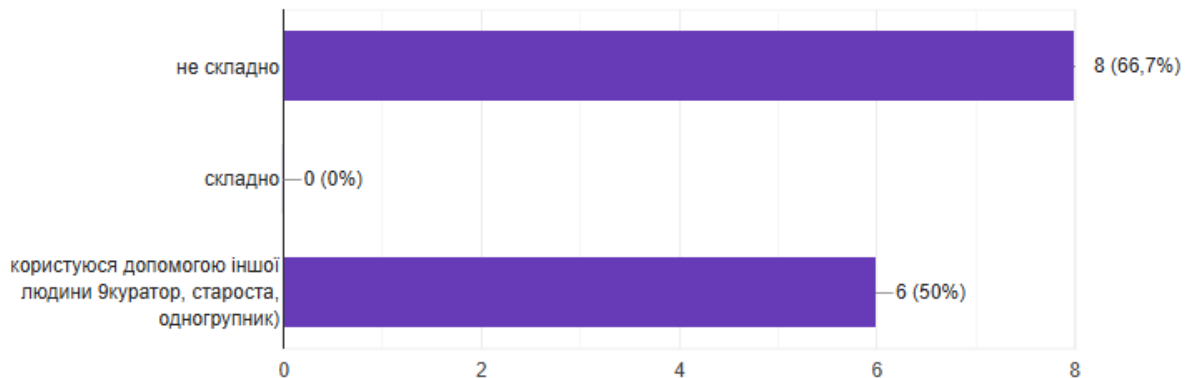
12 відповідей



### 1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркових дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін

 Копіювати діаграму

12 відповідей

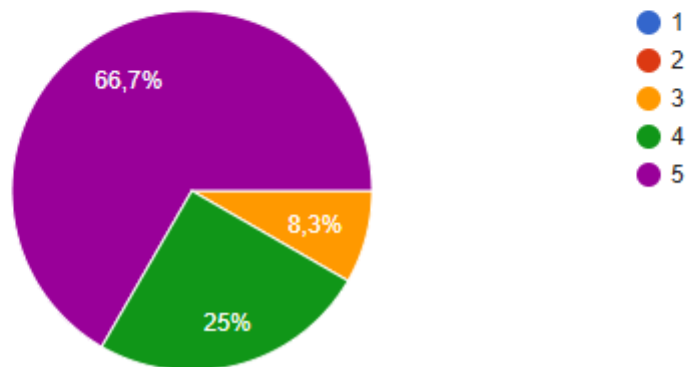


## 2. Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий.

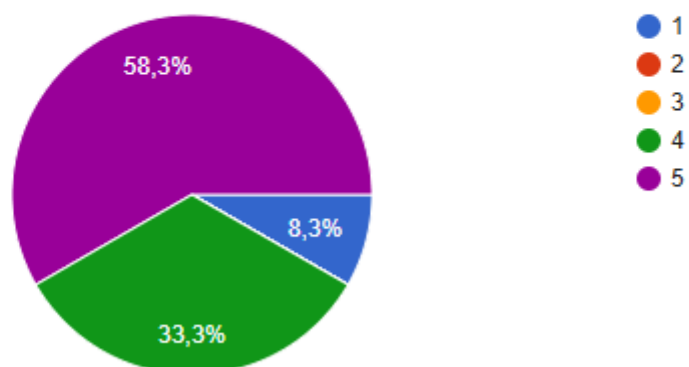
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо).

12 відповідей



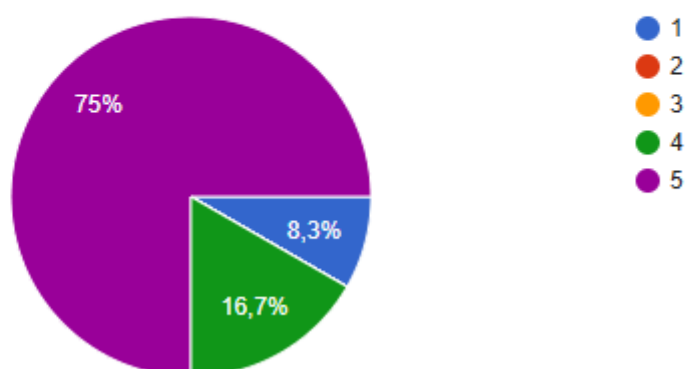
## 2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо).

12 відповідей



## 2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

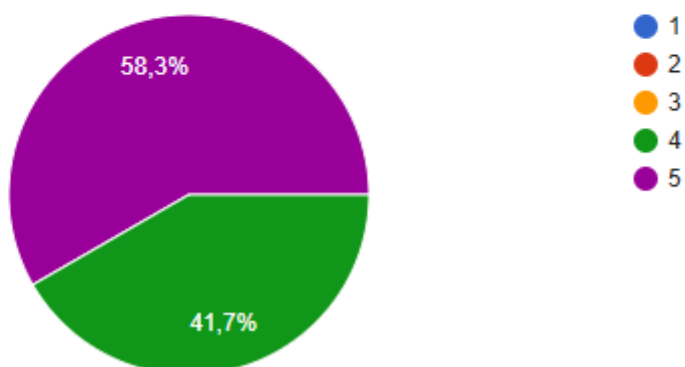
12 відповідей



### 3. Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

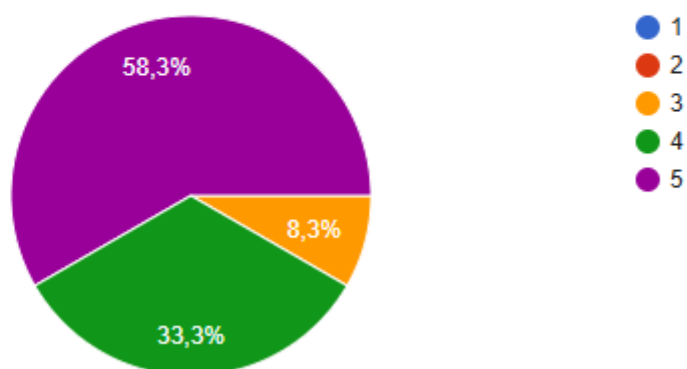
3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни в Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

12 відповідей



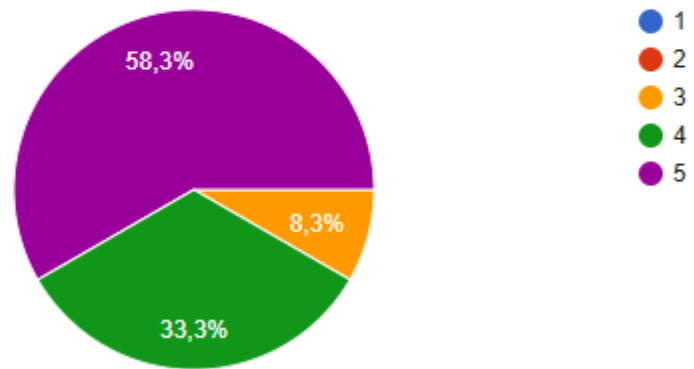
3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

12 відповідей



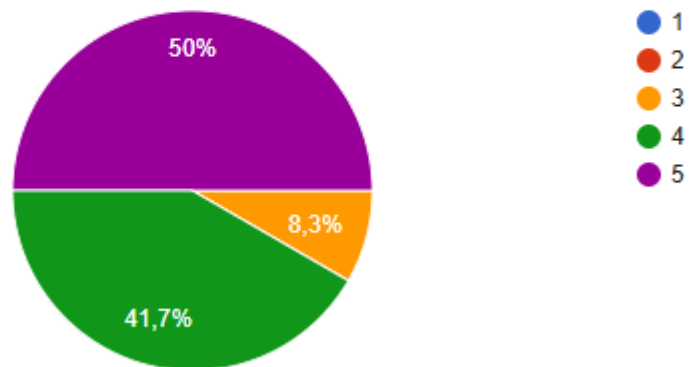
### 3.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

12 відповідей



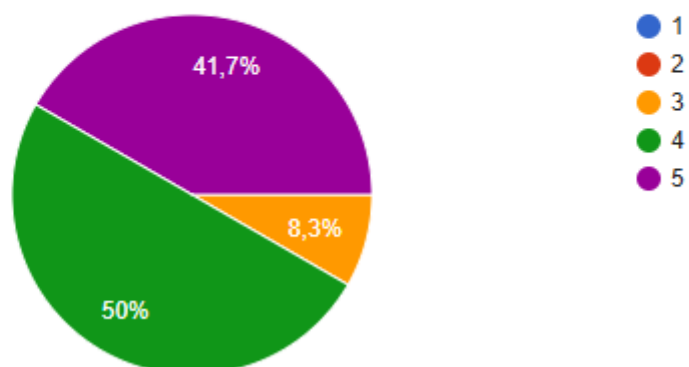
### 3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених в Moodle

12 відповідей



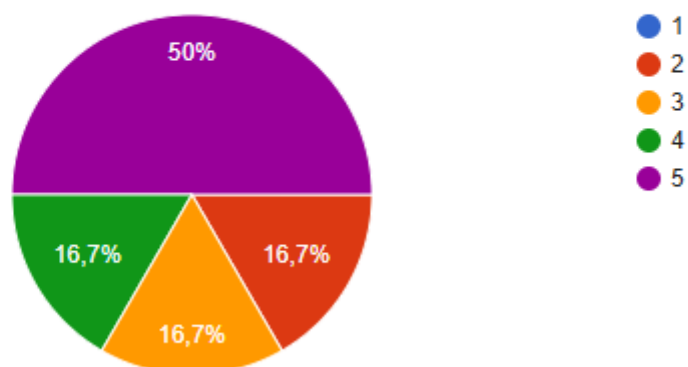
### 3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

12 відповідей



### 3.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

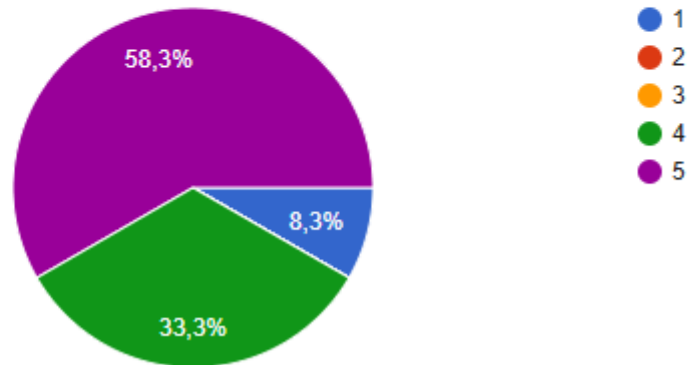
12 відповідей



#### 4. Викладач очима студента

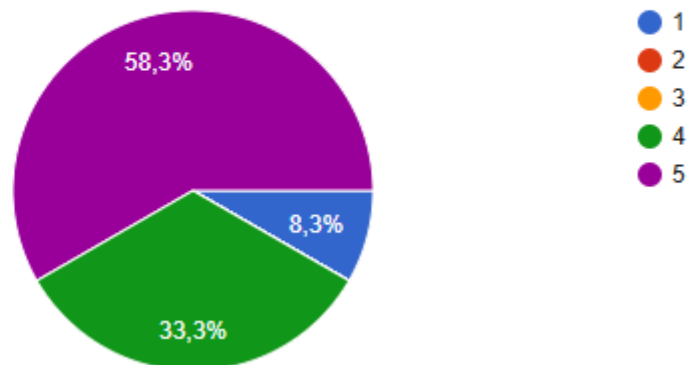
##### 4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

12 відповідей



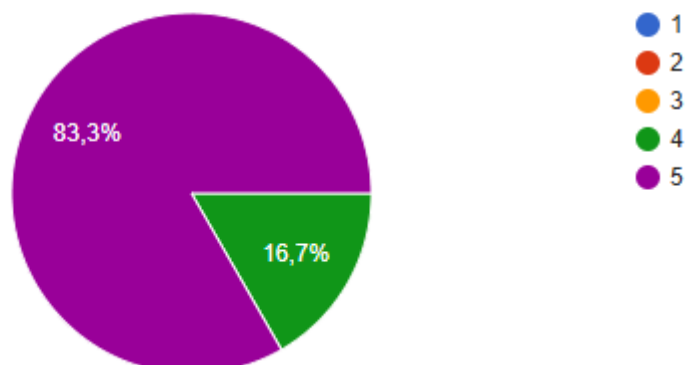
##### 4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

12 відповідей



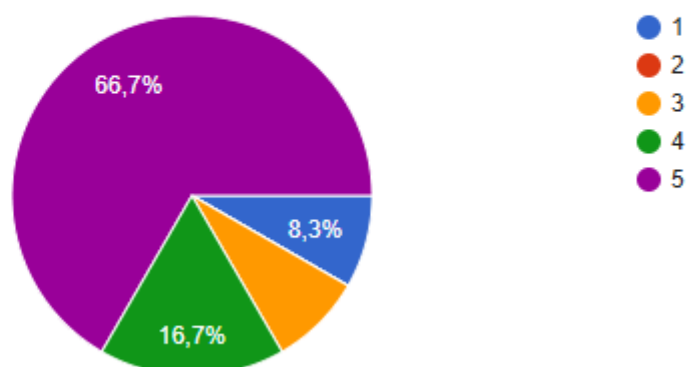
##### 4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

12 відповідей



#### 4.4 Об'єктивність і прозорість оцінювання ваших навчальних досягнень

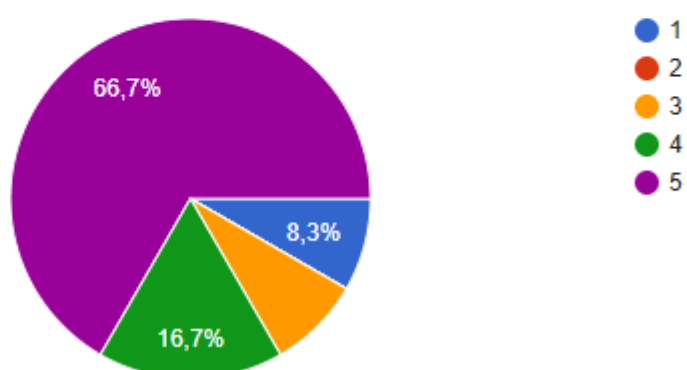
12 відповідей



#### 5 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни

##### 5.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

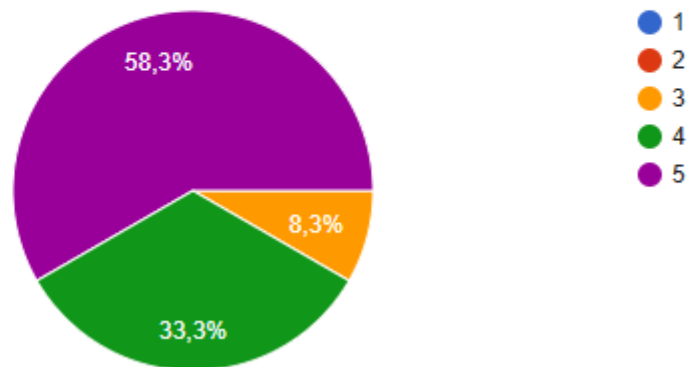
12 відповідей





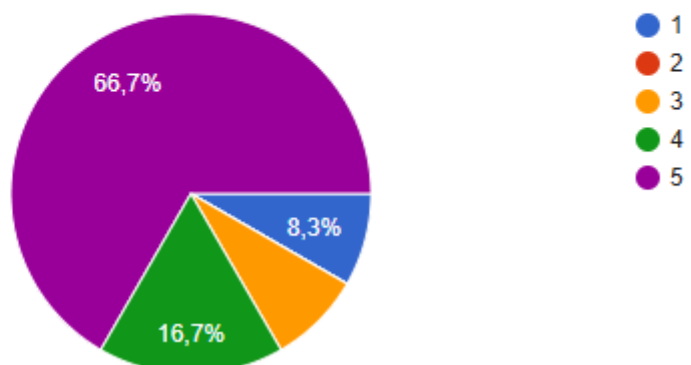
### 5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

12 відповідей



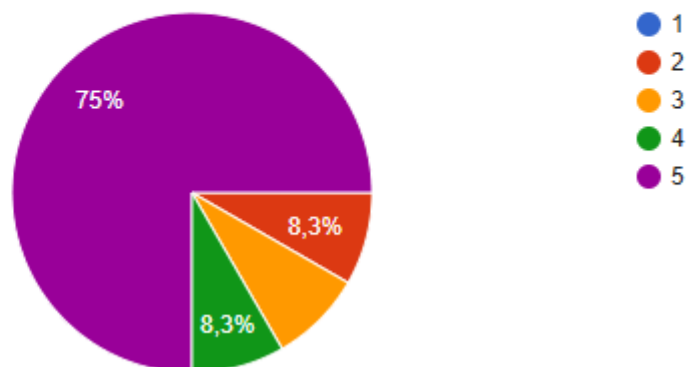
### 5.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

12 відповідей



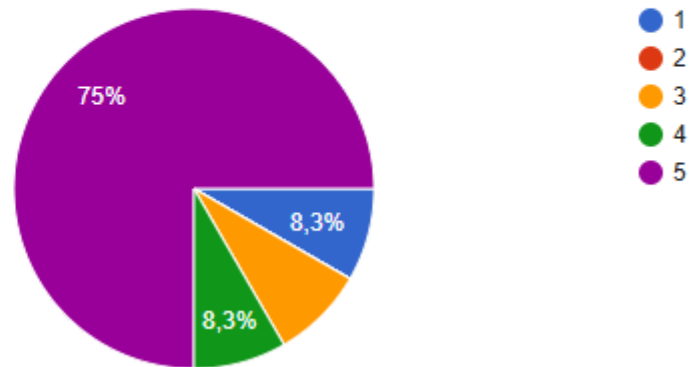
### 5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

12 відповідей



### 5.5 Рівень рекомендації щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

12 відповідей



### 5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вивчення цієї вибіркової дисципліни

2 відповіді

Дуже все сподобалось, дякую

-

### Дякуємо за Ваші відповіді

1 відповідь

-