

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 26.06.2019 № 12
Полова Вченої ради



М. Є. Скиба
Ініціали, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Вид освітньої програми

ПСИХОЛОГІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія
Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки
Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з психології

Освітня програма вводиться у дію
з 01 09 20 19 р.

Наказ від 27 06 20 19 № 107

Ректор М. Є. Скиба
Підпис Ініціали, прізвище

Хмельницький 2019

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол

від 10 06 2019 № 11

Зав. кафедри



Підпис

С. М. Потапчук
Ініціали, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)



Підпис

О. В. Кулешова, к.психол.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:



Підпис

С. М. Потапчук, д.психол.н., проф.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання



Підпис

Л. О. Подкоритова, к.психол.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання



Підпис

Л. В. Міхєєва, к.пед.н., доц.
Ініціали, прізвище, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету

Гуманітарно-педагогічного

Протокол

від 14 06 2019 № 9

Голова вченої ради



Підпис

Л. Л. Станіславова
Ініціали, прізвище

Навчально-методичний відділ

Завідувач



Підпис

Л. С. Любохинець
Ініціали, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач



Підпис

О. Г. Самолюк
Ініціали, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач



Підпис

Г. В. Красильникова
Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник Служби у справах дітей Хмельницької обласної державної
Назва організації (підприємства)
адміністрації



Н. І. Магур
Ініціали, прізвище

Директор Державного закладу "Хмельницький обласний центр соціально-
Назва організації (підприємства)
психологічної допомоги"



А.Ф. Андрейчак
Ініціали, прізвище

Керівник відділення Всеукраїнської благодійної організації «Турбота про літніх
Назва організації (підприємства)
в Україні, в м. Хмельницькому»



А.В. Соловей
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету
Назва організації (підприємства)



Ю. Г. Набухотна
Ініціали, прізвище

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності

053 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет гуманітарно-педагогічний Кафедра психології та педагогіки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва кваліфікації	Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ №239998, термін дії до 01.07.2020 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, базової повної (бакалавр), ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Забезпечення освітньо-професійної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців із психології, які здатні генерувати нові ідеї, володіють відповідними загальнокультурними, а також професійними компетентностями, спрямованими на провадження психологічної діяльності у сфері освіти, охорони здоров'я та соціально-правової допомоги, суспільної діяльності, у сфері спорту та індивідуальних послуг. Формування фахівців здійснюється засобами удосконалення їхніх академічних та спеціальних здібностей, розкриття творчого потенціалу особистості	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю психологія.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на таких напрямках, як збереження та самозбереження здоров'я; тренінгова діяльність та коучинг.

	<p>ОП орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей набути досвід практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки: у Хмельницькому психологічному центрі, Навчально-науковій лабораторії медико-психологічних досліджень, Центрі інноваційної педагогіки та психології, Лабораторії інклюзивної освіти.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації (інклюзивно-ресурсні центри)</p> <p>2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія)</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, зокрема (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією (пенітенціарні заклади).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, основане на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті».</p> <p>Види та методи контролю: поточний – оперативний (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів з практики та курсових робіт) та рубіжний (атестація); підсумковий семестровий (екзамени, диференційовані заліки, заліки, які проводяться в усній, письмовій, тестовій або комбінованій формах), підсумкова атестація випускників (атестаційний екзамен та кваліфікаційна дипломна робота).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і</p>

	невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК06. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК08. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>Компетентності, визначені освітньою програмою:</p> <p>ФК12. Здатність до збереження та самозбереження здоров'я, здійснення аналізу та самоаналізу психофізичного стану індивіда.</p>

ФК13. Здатність створювати спільно з клієнтом можливості для безперервного навчання під час тренінгових занять та коучингу, що допомагатиме досягати значних акме-результатів у різних сферах життєдіяльності.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН02 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН03 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН04 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН05 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН06 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН07 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН08 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН09 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Програмні результати, визначені освітньою програмою:

ПРН19 Аналізувати стан психофізичного здоров'я, розробляти індивідуальну здоров'язберігаючу програму та проводити динамічний моніторинг її виконання і ефективності засобами та методами АПК «Е – PASS» (електронний паспорт здоров'я).

ПРН20 Розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати

психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та розвитку.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми бакалавра кафедри психології та педагогіки формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає чинним Ліцензійним умовам.

До реалізації освітньої програми залучені 22 науково-педагогічних працівників з науковим ступенем, у тому числі 3 із ступенем доктора наук. Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності:

- відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 цих Ліцензійних умов;
- обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників;
- моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників;
- забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;
- залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база кафедри психології та педагогіки включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючого кафедри та навчальні аудиторії. До навчальної площі входить: лабораторія валеології та вікової фізіології, лабораторія психології розвитку, психодіагностики і психотренінгу, Навчально-наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, Хмельницький психологічний центр, Центр інноваційної педагогіки та психології, лекційна аудиторія, два комп'ютерних класи, методичний кабінет та лабораторія інформаційно-методичного забезпечення.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

формаційні ресурси:
Університетська та кафедральна бібліотеки.
Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: <http://psy.khnu.km.ua/>
Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/page_lib.php.
Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.
Навчально-методичне забезпечення спеціальності Психологія складається з таких елементів: Освітньо-професійна програма, Навчальний план, Робочий навчальний план, Робочі програми навчальних дисциплін, Описи навчальних дисциплін, Силабуси навчальних дисциплін, Програми практик, Програми державних іспитів, Тематика курсових робіт з дисциплін, де передбачено їх виконання, та кваліфікаційної дипломної роботи й методичні вказівки до їх виконання. Методична документація для організації самостійної

	роботи здобувачів вищої освіти за компонентами освітньої програми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

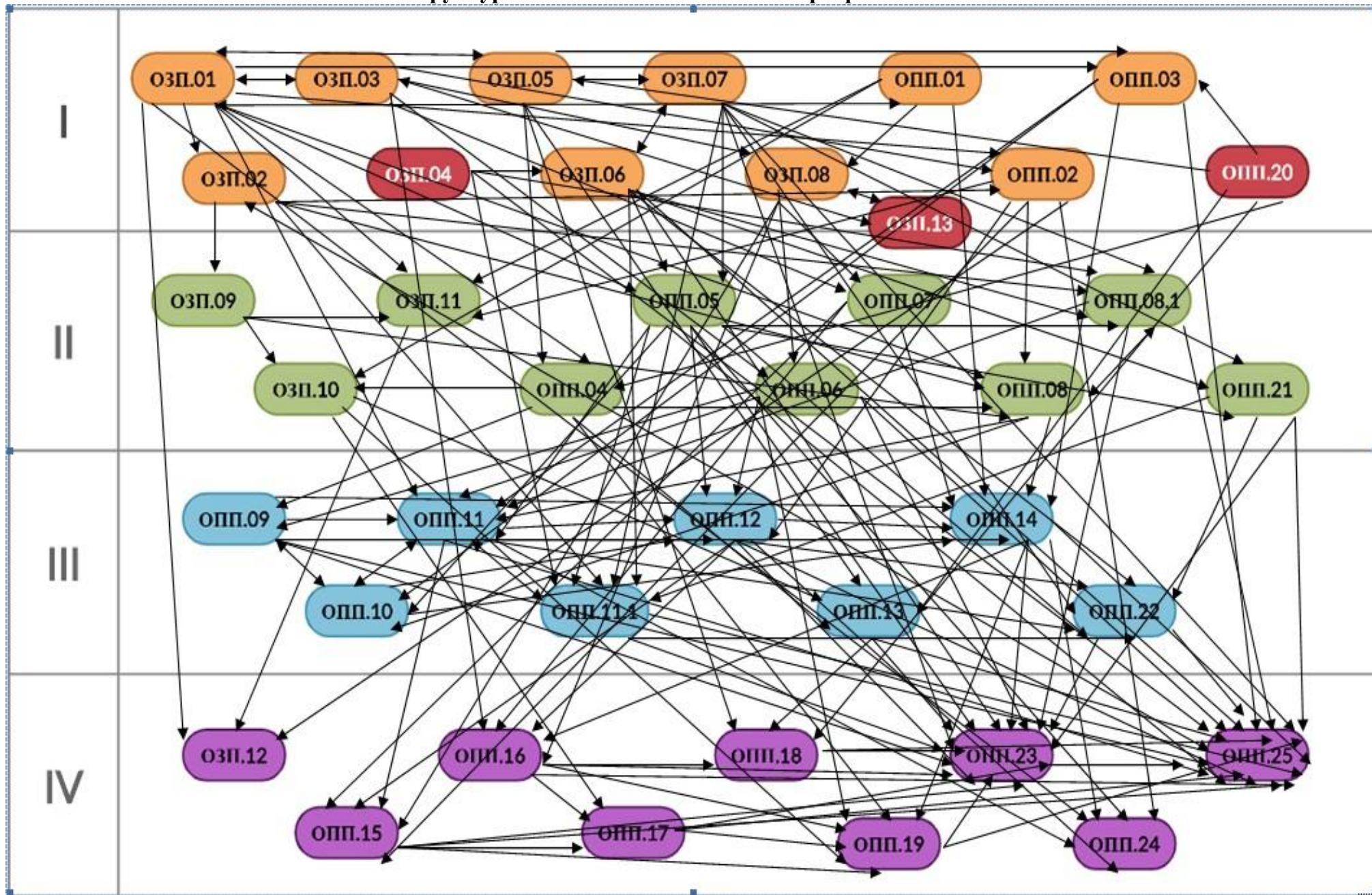
II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП.)				
ОЗП.01	Загальна психологія	8	Іспит	1
ОЗП.02	Історія психології	4	Залік	1
ОЗП.03	Анатомія і фізіологія нервової системи та основи фізіологічної регуляції	5	Іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова	5	Залік	1, 2
ОЗП.05	Основи тренінгової роботи та коучингу	4	Залік	1
ОЗП.06	Основи психолого-педагогічних досліджень	5	Іспит	2
ОЗП.07	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Залік	2
ОЗП.08	Психологія здоров'я та психогігієна	5	Іспит	2
ОЗП.09	Філософія	4	Залік	3
ОЗП.10	Громадянське суспільство	4	Залік	4
ОЗП.11	Педагогіка	5	Іспит	4
ОЗП.12	Методика викладання психології	4	Іспит	8
ОЗП.13	Фізичне виховання		Залік	1-4 (5-7 факультатив)
Дисципліни професійної підготовки (ОПП.)				
ОПП.01	Вступ до фаху (в т.ч. психологічна служба)	5	Іспит	1
ОПП.02	Вікова та педагогічна психологія	6	Іспит	2
ОПП.03	Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості	6	Іспит	2
ОПП.04	Соціальна психологія з тренінгом комунікативності	5	Іспит	3
ОПП.05	Психодіагностика	7	Іспит	3
ОПП.06	Психологія сексуальності	5	Іспит	3
ОПП.07	Основи клінічної психології	5	Іспит	3
ОПП.08	Психологія особистості	5	Іспит	4
ОПП.08.1	Психологія особистості	1	КР	4
ОПП.09	Робота психолога з сім'єю	5	Іспит	5
ОПП.10	Основи психологічного консультування	6	Іспит	5
ОПП.11	Основи психологічної корекції	6	Іспит	5
ОПП.11.1	Основи психологічної корекції	1	КР	5
ОПП.12	Робота психолога з дітьми різного віку	5	Іспит	6
ОПП.13	Організаційна психологія	5	Іспит	6
ОПП.14	Основи психотерапії	5	Іспит	6
ОПП.15	Основи спеціальної психології з практикумом роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	5	Іспит	7
ОПП.16	Психосоматика	5	Іспит	7
ОПП.17	Психологічна реабілітаційна робота	5	Залік	7
ОПП.18	Тренінг професійної успішності	5	Залік	8

	психолога			
ОПП.19	Кризова психологія та віктимологія	5	Залік	8
ОПП.20	Соціально-психологічна практика	2	Диф. залік	1, 2
ОПП.21	Психодіагностична практика	3	Диф. залік	4
ОПП.22	Психокорекційна практика	3	Диф. залік	6
ОПП.23	Переддипломна практика	3	Диф. залік	7
ОПП.24	Атестаційний екзамен		Іспит	8
ОПП.25	Кваліфікаційна дипломна робота	8	ДР	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	4	Залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	Залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	Залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	12	Залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	Залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	8	Залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонент		60 кредитів		
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної дипломної роботи і атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з психології.

Кваліфікаційна дипломна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань з використанням системи MOODLE ХНУ, або у письмовій формі, та розв'язання практичної психологічної ситуації в усній формі. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Хмельницькому національному університеті».

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?r=700&p=100>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить:

- 1) стратегію (політику) та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 4) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 5) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 6) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково- педагогічних працівників;
- 7) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників університету;

- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 9) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління університетом;
- 11) створення в університеті інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- 12) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

Продовження Додатку А

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 08.1	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 11.1	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. 15	ОПП. 16	ОПП. 17	ОПП. 18	ОПП. 19	ОПП. 20	ОПП. 21	ОПП. 22	ОПП. 23	ОПП. 24	ОПП. 25
ІК					+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+
ЗК01					+																		+	+	+		
ЗК02	+	+					+	+													+					+	
ЗК03																							+		+		+
ЗК04																											
ЗК05																											
ЗК06									+				+														+
ЗК07																								+	+		+
ЗК08				+											+							+					
ЗК09				+											+					+		+					
ЗК10	+																										
ЗК11						+																					
ФК01							+											+								+	+
ФК02		+					+	+	+				+												+		+
ФК03		+	+			+		+		+	+	+				+		+		+	+	+				+	
ФК04					+			+	+		+		+				+				+		+	+	+		+
ФК05					+		+		+		+	+	+	+			+						+	+	+		+
ФК06					+				+	+	+	+	+										+		+		
ФК07									+		+		+					+	+				+	+	+		+
ФК08			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			
ФК09						+				+		+		+	+				+		+						
ФК10	+	+			+					+		+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+
ФК11	+		+	+														+		+		+					
ФК12			+			+										+		+	+		+						
ФК13			+	+											+						+						

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОП. 01	ОП. 02	ОП. 03	ОП. 04	ОП. 05	ОП. 06	ОП. 07	ОП. 08	ОП. 08.1	ОП. 09	ОП. 10	ОП. 11	ОП. 11.1	ОП. 12	ОП. 13	ОП. 14	ОП. 15	ОП. 16	ОП. 17	ОП. 18	ОП. 19	ОП. 20	ОП. 21	ОП. 22	ОП. 23	ОП. 24	ОП. 25
ПРН01				+	+			+		+	+	+	+			+		+					+	+	+	+	+
ПРН02	+	+					+	+						+			+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН03									+				+								+		+		+		+
ПРН04		+			+		+		+	+	+	+	+	+				+						+	+		+
ПРН05					+				+		+	+	+	+		+	+						+		+		+
ПРН06					+		+		+	+	+	+	+	+									+		+		+
ПРН07				+	+		+		+		+	+	+			+									+		+
ПРН08													+										+		+		+
ПРН09			+									+					+	+		+	+	+					
ПРН10			+					+	+						+												
ПРН11										+	+		+	+		+	+	+			+			+			
ПРН12	+		+			+				+		+		+	+		+		+	+	+				+		+
ПРН13		+		+		+		+		+									+			+		+			
ПРН14				+											+						+		+				
ПРН15	+														+					+		+					
ПРН16	+	+			+						+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+																		+	+							
ПРН18			+			+										+		+	+		+			+			
ПРН19						+												+									
ПРН20			+	+											+						+						

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019р. № 565. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10 травня 2018 р. № 347).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».