

ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова професійної підготовки)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: уміло здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення завдань з диференційної психології; обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел про психологічні типи та індивідуальні особливості особистості; формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу щодо індивідуальних особливостей особистості, дотримуватися процедури дослідження; рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження індивідуальних особливостей і типологічної приналежності себе та інших людей, формулювати аргументовані висновки щодо особливостей взаємодії з ними і власного саморозвитку; взаємодіяти, вступати у комунікацію, розуміти, толерантно ставитися до осіб, що мають інші темпераментні, характерологічні, когнітивні, гендерні, вікові та інші відмінності.

Зміст навчальної дисципліни. Вступ до диференційної психології. Психогенетичні чинники індивідуальних відмінностей. Психофізіологічні і нейрофізіологічні чинники індивідуальних відмінностей. Вік як чинник індивідуальних відмінностей. Стать як чинник індивідуальних відмінностей. Сильові особливості індивідуальності. Індивідуально-типологічні властивості особистості. Індивідуальне і типове у пізнавальній сфері. Диференційна психологія здібностей. Професія як чинник і прояв індивідуальних відмінностей

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції-візуалізації (з використанням відео і презентацій, брейнстормінгу, дискусії, завдання і обговорення у міні-групах); практичні заняття (з елементами тренінгу та лабораторного (психодіагностичного) дослідження); самостійна робота (написання висновків до лабораторних робіт, підготовка до контрольних заходів, виконання узагальнювального самоаналізу).

Форми оцінювання результатів навчання: тестовий контроль; оцінювання лабораторних (психодіагностичних) досліджень і узагальнювального самоаналізу.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Диференційна психологія / за заг. ред. академіка С.Д. Максименка. Підручник. – Київ : Видавничий дім «Слово», 2013. – 600 с.
2. Диференційна психологія : лабораторний практикум для студентів напряму підготовки «Практична психологія» / Л. О. Подкоритова. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 88 с.
3. Романовська Л. І. Диференційна психологія : навч. посіб. / Л. І. Романовська, Л. О. Подкоритова. – Львів : «Новий світ – 2000», 2020. – 236 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=795>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.
6. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Викладачі: кандидат психологічних наук, доцент Подкоритова Л. О.,
викладач Карпова Д. Є.