

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов



СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Іноземна мова за професійним спрямуванням

Освітньо-професійна програма Психологія

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Олександренко Катерина Валентинівна, Сніцар Інна Василівна
Профайл викладача	http://dfi.khnu.km.ua/oleksandrenko/
Е-mail викладача(ів)	snitsariv@khmnu.edu.ua
Контактний телефон	+380972602406
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=8087
Консультації	Очні: понеділок, 5-а пара, 4-200 он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
О	Д	1	1	4,0	120	51			51		69			+	
О	З	1	1	4,0	120	8			8		112			+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є складовою обов'язкової частини дисциплін загальної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія за освітньо-професійною програмою Психологія. Іноземна мова за професійним спрямуванням формує у студентів базові навички усного та писемного англійського мовлення. Передбачено використання форм і методів роботи з формування лексичних, граматичних та фонетичних навичок і умінь, а також розвитку мовленнєвої діяльності, а саме читання, діалогічного і монологічного мовлення. При викладанні дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять, зокрема інтерактивні методи навчання, застосування комп'ютерних технологій тощо.

Пререквізити: вихідна

Кореквізити: Методологія та організація наукових досліджень, Педагогіка та психологія вищої школи, Психологія інтелекту, Інноваційні психологічні технології, Педагогічна практика у закладах вищої освіти, Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота.

Мета і завдання дисципліни.

Мета дисципліни – формування комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, розвиток навичок англомовної усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях, тощо).

Завданням дисципліни набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержувати новітню фахову інформацію через іноземні джерела; користуватись усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, соціально-психологічної, педагогічної тематики; перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру; реферувати та анотувати психологічну, соціальну та педагогічну літературу рідною та іноземною мовами.

Очікувані результати навчання.

Магістр, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. Володіти сучасними технологіями викладання у вищій школі, уміти проектувати, розробляти та впроваджувати інноваційні засоби викладацької діяльності, створювати сприятливе освітнє середовище.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
		Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5
1	Навчальна розмовна тема « My future profession » Грамматика: Present Forms: утворення, характер дії, застосування допоміжних дієслів для утворення різноманітних типів запитань.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 1-2.	4	Л-5, с.17-26, 283-290; Л-6, с. 10-15; Л-7, с. 29-32, с. 85-86; Л-12, с.3-5 Л-1, с.31-37; Л-7, с.14-20, с. 81-82; Л-5, с.14, 192-198, 222-226
2	Розмовна тема « What`s in a Name ». Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Формування навичок усного мовлення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 3.	2	Л-7, с. 9-13; Л-8, с. 14-21, Л-2, с. 3-8
3	Грамматика: Past Forms . Характер дії, що показує граматичний час: утворення розповідного речення. Значення допоміжного дієслова «to be» для складання питальних та заперечних речень Практичне заняття з навчання проходити співбесіди і відповідати на питання роботодавців.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 4	4	Л-1, с.18-30; Л-5, с.25-27, 295-299; Л-6.с.8-9
4	Навчальна розмовна тема « Functions of the Family ». Аудіювання текстів по темі. Грамматика: Теперішній завершений час. Особливості вживання. Утворення питальної та заперечної форми. Різниця між простим минулим та теперішнім завершеним часом. Самостійне читання додаткових текстів по темі (3 тис. зн.) Нові слова, читання,	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 5-6	2	Л-2, с.9-12; Л-5,с. 41-46, 304-308; Л-6,с.16-18; Л-7, с. 48-54, 90-92; Л-12, с.9-12 ; Л-1, с.63-67, Л-4, с.14-15

№ тижня	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
		Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5
	переклад, переказ, тест на засвоєння прочитаного.			
5	Навчальна розмовна тема « Parents and Children ». Читання, переклад тексту, засвоєння нової лексики, виконання вправ для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту Граматика: Future Forms утворення, характер дії, застосування допоміжних дієслів для утворення різноманітних типів запитань.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 7-8	4	Л-2, с. 16-19, Л-7, с. 54-58; Л-12, с.13-16 Л-1, с.30-42
6	Навчальна розмовна тема: « Family Problems ». Введення нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексики: складання речень з новими словами і словосполученнями; складання запитань до тексту. Читання і переклад тексту «Лондон». Складання діалогів на основі додаткових текстів. Проведення рольової гри. Аудіювання текстів. Самостійне читання: 3 тис. зн. Читання, переклад тексту, засвоєння нової додаткової лексики, виконання тесту для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 9-10.	2	Л-2, 29-30, Л-3, с.68-70; Л-6, с. 21-35; Л-7, с. 67-73, Л-5, с. 60-70, 318-323; Л-12, с. 25
7	Навчальна розмовна тема « Flat Sharing ». Лексика, читання, переклад, діалоги, аудіювання текстів по темі. « Getting Married ». Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 11-13.	4	Л-2, с. 6-9, Л- 5, с. 35-37; Л-2, с. 12-16
8	Навчальна розмовна тема: « Men and Women ». Введення нової лексики по темі. Виконання вправ на закріплення лексичного матеріалу. Читання і переклад фахового тексту. Виконання вправ до тексту. Переказ тексту. Складання анотацій до тексту. Виконання завдань тестового характеру. Граматика: Modal Verbs . Особливості вживання. Утворення розповідних, питальних речень.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 8. Підготовка до виконання практичної роботи № 15-16	2	Л-1, с.56-74; Л-2, с.31-34
9	Навчальна розмовна тема: « Your Position in the Family ». Контроль самостійного читання. Читання, переклад тексту, засвоєння нової додаткової лексики, виконання тесту для перевірки розуміння прочитаного, вибіркового переказу тексту.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 17-18.	4	Л-1, с.1-45; Л-7, с. 37-57 Л-2, с.19-22; Л-5, с.46-49, 308-310; Л-6, с.19-20; Л-7, с. 93-94, 59-67; Л-3, с.5-18; Л-12, с.20-21
10	Навчальна розмовна тема: « Men and Women ». Введення нової лексики по темі. Виконання вправ на закріплення лексичного матеріалу. Читання і	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 19-20.	2	Л-2, с.19-22; Л-5, с.46-49, 308-310; Л-6, с.19-20; Л-7, с. 93-94, 59-67; Л-

№ тижня	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
		Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5
	переклад фахового тексту. Виконання вправ до тексту. Переказ тексту. Складання анотацій до тексту. Виконання завдань тестового характеру. Введення лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики і підбір синонімів і антонімів; складання речень з використанням нової лексики. Читання та переклад текстів. Виконання вправ до тексту			3, с.5-18; Л-12, с.20-21
11	Складання діалогів Підготовка монологічного висловлювання. Робота з аудіо та відео матеріалом.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 19-20.	4	Л-2, с.31-34
12	Граматичний матеріал: Passive Voice . Переклад українською речень з дієсловами у пасивному стані. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові. Пошук у тексті домашнього читання речень з пасивними конструкціями. Текст для самостійного читання. Читання, переклад, засвоєння нових слів, розуміння прочитаного. Контроль самостійного читання	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 21.	2	Л-5, с. 60-70, 318-323; Л-11, с.51-54; Л-12, с. 28-30
13	Навчальна розмовна тема: «Memoгу». Введення нової лексики по темі. Виконання вправ на закріплення нових слів. Розвиток навичок аудіювання тексту. Складання діалогів. Складання речень за темою. Підготовка монологічного висловлювання. Текст для спрямування. Аудіювання текстів. Граматичний матеріал: закріплення пасивного стану	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 22.	4	Л-2, с.35-39, Л-3, с.27-33; Л-5, с.318-323; Л-6, с.21-35; Л-7, с. 73-77; Л-9, с. 3-8; Л-12, с.32-33
14	Навчальна розмовна тема: «Alcoholism». Введення нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Аудіювання тексту. Виконання вправ на розвиток діалогічного мовлення. Підготовка монологічного висловлювання.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до тем № 23.	2	Л-2, с.39-44, Л-9, с. 8-11; Л-7, с. 94-97, 77-80; Л-5, с.85-108, 336-358; Л-12, с. 34-36
15	Граматичний матеріал: Модальні дієслова «can», «must», «may». Особливості вживання. Утворення питальних та заперечних форм речень з модальними дієсловами.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до тем № 24.	4	Л-9, с. 8-11; Л-7, с. 94-97, 77-80; Л-5, с.85-108, 336-358; Л-12, с. 34-36
16	Побутова розмовна тема: « The Dangers of Smoking ». Введення лексики, аудіювання. Форми звертання. Мовленнєвий етикет спілкування. Розігрування комунікативних ситуацій.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до теми № 25.	2	Л-2, с.44-47, Л-8, с. 55-61; Л-5, с. 336-358; Л-3, с.128-130
17	Навчальна розмовна тема: « Stress ». Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Складання	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання домашнього завдання до тем № 26.	4	Л-2, с. 47-50, Л-5, с.57-60, 316-318; Л-12, с. 3-6; Л-3, с.19-22

№ тижня	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
		Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5
	запитань до тексту і відповідей на них. Складання діалогів. Аудіювання тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Опрацювання додаткового тексту для самостійного читання професійного спрямування.			

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвітати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ <http://surl.li/codwt>. Виконуючи самостійну роботу з дисципліни, студент має дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату він отримує незадовільну оцінку і має виконати завдання за новою темою.

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти визначаються відповідно до структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання складається з таких елементів: усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (домашні завдання).

Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі. Якщо студент отримав незадовільну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. У випадку, коли студент не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється оцінка «задовільно».

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль
Усне опитування	Тестовий контроль	Gram.	Texts	Proj.	Залік (за рейтингом)
ВК: 0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	0

Примітки: ВК – ваговий коефіцієнт.

Оцінювання результатів навчання здобувачів заочної форми навчання складається з таких елементів: контрольна робота, усне опитування, тестовий контроль, семестровий контроль (залік).

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль (залік)
Усне опитування	Тестовий контроль	Контрольна робота	За рейтингом
ВК: 0,2	0,4	0,4	0

Примітка: ВК – ваговий коефіцієнт.

Критерії оцінювання за видами робіт

Домашні завдання, усне опитування

Оцінювання знань студентів під час практичного заняття здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Оцінювання тестового завдання.

Тестове завдання передбачає репродуктивне відтворення знань шляхом відбору правильної відповіді із запропонованих. Завдання не передбачають виходу за межі чітко окресленого кола понять і допускають лише одну правильну відповідь. За кожну правильну відповідь нараховується один бал. Максимальна кількість балів за тестове завдання – 5.

Відповідність кількості балів за тестове завдання оцінці за інституційною шкалою

Сума балів за тестові завдання	0-2	3	4	5
Оцінка за інституційною шкалою	2	3	4	5

Контрольна робота

Контрольна робота студентів заочної форми навчання включає два теоретичних питання. Зміст та вимоги до написання та оформлення контрольної роботи подані у методичних вказівках, розміщених у Модульному середовищі для навчання ХНУ.

Критерії оцінювання контрольної роботи студентів заочної форми навчання

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання контрольної роботи студентів заочної форми навчання
Відмінно	Зміст питань розкрито повно і грамотно, правильно використано понятійний апарат; логічний виклад відповіді англійською мовою; проявлено творчий підхід та самостійне мислення. Дотримані всі вимоги оформлення контрольної роботи. При написанні допущено дві-три несуттєві похибки.
Добре	Зміст питань розкрито повно. Показано володіння понятійним апаратом і фаховою термінологією; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі питань можуть мати місце

	окремі неточності тощо. Відповідь будується на основі самостійного мислення. Дотримані не всі вимоги оформлення контрольної роботи. Допущено дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Зміст питань розкрито неповно. Виявлено знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією. Відповідь будується на рівні репродуктивного мислення, слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді. Не дотримано вимог оформлення контрольної роботи.
Незадовільно	Зміст питань не розкрито. Виявлено розрізнені, безсистемні знання, допущені суттєві помилки у визначенні понять, перекручено їх зміст, виклад матеріалу хаотичний. Не дотримано вимог оформлення контрольної роботи.

Підсумкова оцінка за семестр згідно з інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до Електронного журналу. При цьому за інституційною шкалою ставиться відповідна оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці співвідношення.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Інституційна оцінка, критерії оцінювання
A	4,75 – 5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь і навичок. <i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками. <i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією. <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання.
B	4,25 – 4,74	4	
C	3,75 – 4,24	4	
D	3,25 – 3,74	3	
E	3,00 – 3,24	3	
FX	2,00 – 2,99	2	Не зараховано <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни. <i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна робота і повторне вивчення дисципліни.
F	0,00 – 1,99	2	

Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Can you give at least 5 reasons why people learn foreign languages?
2. Why do you think some people don't want to learn foreign languages?
3. What do people need to be good language learners?
4. How many and what foreign languages would you like to learn/ Why?
5. How do you plan to use the foreign languages you are learning now in your future job?
6. Many students are not satisfied with the way foreign languages are taught at universities. What would you change in it if you could?
7. What does Ukrainian government have to do to improve educational system of Ukraine?
8. Why is it necessary for a person to know psychology and physiology?
9. What do professional psychologists study?
10. What is the field of interest for clinical psychologists?
11. What do developmental psychologists specialize in?
12. What does health psychology do?
13. In which areas do industrial/organizational psychologists work?
14. What do personality psychologists study and where do they work?
15. What do social psychologists study and where do they work?
16. What is the field of interest for school psychologists and whom do they collaborate with?
17. What features characterize psychology as a separate science?
18. What are the psychological studies based on?
19. Why can we call psychology a leading science about man?

20. What is modern psychology?
21. What does a social/ animal/ pedagogical/ engineering/ labour/ child psychology study?
22. What branches analyze psychological problems of human activity?

Рекомендована література

Основна:

1. Л-1 Grammarway. English Grammar Book. Jenny Dooley-Virginia Evans – Express publishing, 2022 - 272p
2. Л-2 – Methodological Manual for Developing Communication Skills for the Students of the Humanities”. Методична розробка з розвитку комунікативних навичок для студентів гуманітарних спеціальностей. О. В. Ємець, О.С. Пасічник, Н. В. Школяр. Хмельницький: ХНУ, 2006.
3. Л-3 –Richard Yarian. Health. By Dushkin Publishing Group, 1996.
4. Л-4 – Reading and translating scientific, technical and special texts. Методичний посібник./О.В.Ємець, З.В.Малюська, В.І.Козубай/. Хмельницький: ТУП, 2002.
5. Л-5 – Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2006.
6. Л-6 –English Grammar. Exercises for 1-3 year students. (Граматика англійської мови. Збірник вправ для студентів 1-3 курсів.)/В.І.Сагун, Т.С.Мазур., О.В.Ємець, Т.Д.Жолобова, І.В.Сніцар, О.С.Пасічник. – Хмельницький: ХНУ, 2009. 76 с.
7. Л-7 – English For First-Year Students. Англійська мова. Методичні вказівки для студентів 1 курсу всіх напрямів підготовки // О. В. Ємець, Л. М. Балацька, О.О. Пасічник, Н. В. Школяр. Хмельницький: ХНУ, 2012. 98 с.
8. Л-8 – My future speciality. The methodological manual for studying the topic for students of HPF. Моя майбутня спеціальність. Методична розробка до вивчення теми для студентів ГПФ / Л.М. Балацька, З.В. Малюська, Л.П. Статкевич, Р.В. Шаран, І.Т. Островська. Хмельницький: ТУП, 2002. 39 с.
9. Л-9 – English. Methodological Manual for Developing Communication Skills for the Students of Humanities. Англійська мова. Методичні вказівки з розвитку комунікативних навичок для студентів гуманітарних спеціальностей. / О.В. Ємець, О.С. Пасічник, Н.В. Школяр. Хмельницький: ХНУ, 2006. 62с.
10. Л-10 – Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови: Збірник вправ. К.: Фірма «ІНКОС», 2002. 480 с.
11. Л-11 – English. Manual for Students of Correspondence and Distance Education. Англійська мова: Навчальний посібник для студентів заочного та дистанційного навчання / Л.М.Морська, О.В.Ємець, З.В.Малюська, Р.В.Шаран. Хмельницький: ХДУ, 2004. 122 с.
12. Л-12 – English. Methodological recommendations for improving skills of oral speech and reading professionally-oriented texts for students of Humanities. Англійська мова. Методичні вказівки з розвитку навичок усного мовлення та читання фахових текстів для студентів гуманітарних спеціальностей / С.В. Пасечник, М.В. Іконнікова, Т.В. Кравчина, Ю.В. Задворна, К.В. Рудніцька. Хмельницький: ХНУ, 2009. 84 с. (англ.).
13. International Express, Liz Taylor, Oxford University Press, Student’s Book (pre -intermediate), 2004.
14. International Express, Liz Taylor, Oxford University Press, Teacher’s Book (pre - intermediate), 2004.
15. Англійська мова за професійним спілкуванням: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Герасимчук І. В., Кустовський С. М., Люлькун Н. А. Хмельницький: ХНУ, 2010.-218с.
16. Virginia Evans . Career Paths - Psychology: Student’s Book (International) (Paperback)// Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2011

Додаткова:

1. Virginia Evans . Career Paths - Sport: Student’s Book (International) (Paperback)// Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2011
2. Virginia Evans . Career Paths - Medical: Student’s Book (International) (Paperback)// Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2011
3. Virginia Evans . Career Paths – Nursing: Student’s Book (International) (Paperback)// Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2011