

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет гуманітарно-педагогічний

Кафедра психології і педагогіки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Л.Л. Станіславова

10 жовтня 2018

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Іноземна мова

Освітньо-професійна програма Психологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Кравчина Тетяна Володимирівна
Профайл викладача	http://dfi.khnu.km.ua/kravchyna/
E-mail викладача(ів)	tkravchyna@gmail.com
Контактний телефон	+380673118174
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4102
Навчальний рік	2020-2021
Консультації	Очні: понеділок, 1 пара, аудиторія 4-418; он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			залік	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
О	Д	1	1	3,0	90	32			32		58			+	
			2	2,0	60	34			34		26			+	
Разом:			2	5,0	150	66			66		84			+	

Анотація дисципліни

Вивчення іноземної мови - це одна з найважливіших складових професійної компетентності майбутні психологів. Знання іноземної мови розширює світогляд, дозволяє пізнати культуру та звичаї іншого народу. Навчання англійської мови спрямоване на розвиток всіх мовних складових, а саме: speaking (мовлення) – здатність висловлювати думки та емоції справжньою живою мовою; listening (аудіювання) – можливість сприймати та розуміти мову на слух; reading (читання) – здатність розуміти, усвідомлювати та запам'ятовувати тексти та усні повідомлення; writing (письмо) – спроможність переносити думки на папір англійською мовою; use of English (користування мовою) – знання та використання граматики та конструкцій в англійській мові.

Дисципліна 'Іноземна мова' є складовою циклу дисциплін загальної підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» за освітньо-професійною програмою «Психологія». Дисципліна викладається для студентів денної і заочної форми навчання. При викладанні дисципліни використовуються традиційні та сучасні технології та методи навчання, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням дискусій, ситуаційних задач, опануванням практичних методів дослідження функціонального стану нервової системи та інших регуляторних систем організму створенням анатомічних зображень), самостійна робота (побудова логічних схем, складання таблиць).

Препреквізити: вихідна; **кореквізити:** Основи психолого-педагогічних досліджень, Психологія особистості, Основи психологічної корекції, Кваліфікаційна дипломна робота.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Дисципліна “Іноземна мова” передбачає практичне опанування студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі. Мета дисципліни – підготувати спеціалістів, що володіють знаннями, вміннями та навичками читання, письма, говоріння та аудіювання іноземною мовою в типових ситуаціях професійного спілкування.

Завдання дисципліни. Програмою передбачено розвиток граматичних, лексичних, фонетичних та аудитивних навичок англійської мови, а саме: навчання усного мовлення на основі розвитку автоматизованих мовних навичок, розвиток техніки читання та перекладу англійського технічного тексту, що містить раніше засвоєну та нову лексику і граматику, а також удосконалення навичок писемного мовлення та аудіювання в межах програми першого курсу. Велика увага приділяється розширенню активного та пасивного словникового запасу з метою його використання у бесідах з тем, що вивчаються.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен 1) знати: граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; 2) уміти передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів. 3) бути здатним: читати літературу за фахом, робити усні та письмові повідомлення, захищати курсові та дипломні роботи іноземними мовами, брати участь у міжнародних наукових конференціях.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни I семестр

№ тижня	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
		Зміст	Год.	Література
1	3	4	5	6
1	Student's working day	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	4	[1, 31-37; 6, 14-20, 81-82; 4, 14, 192-198, 222-226]
2	Грамматика: Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Простий теперішній час.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Складання плану КР	4	[1, 31-37; 6, 14-20, 81-82; 4, 14, 192-198, 222-226]
3	Student's life	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашнього завдання, підготовка до практичного заняття	4	[1, 3-7,8; 4, 25-27, 295-299; 5, 8-9]
4	Грамматика: Теперішній продовжений час активного стану.	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання.	2	[1, 3-7,8; 4, 25-27, 295-299; 5, 8-9]
5	Our University	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	4	[1, 10-16; 6, 21-29, 83-84; 4, 178-182, 392, 393]
6	Читання, переклад, переказ, тест на засвоєння прочитаного	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР. Підготовка до тестового контролю з т.1-5	4	[1, 63-67, 4, с.14-15]
7	Education in Ukraine	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	4	[4, 26-28, 290-294; 5, 6-8; 6, 87-90]
8	My future profession	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	4	[5, 17-26, 283-290; 6, 10-15; 7, 29-32, 85-86; 12, 3-5]
9	Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів по темі “University”.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	2	[4, 17-26, 283-290; 5, 10-15; 6, 29-32, 85-86; 10, 3-5]
10	Грамматика: простий минулий час (активний стан).	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	4	[4, 17-26, 283-290; 5, 10-15; 6, 29-32, 85-86; 10, 3-5]

11	What`s in a Name	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	2	[6, 9-13; 7, 14-21; 2, 3-8]
12	Самостійне читання	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	4	[1,1-45]
13	Flat Sharing	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття та тестового контролю з т. 6-12.	4	[2, 6-9; 4, 35-37, 299-303; 5, 14-15; 6, 85-87, 37-48; 10, 6-8]
14	Граматика: Теперішній завершений час.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	4	[2, 9-12; 4,41-46, 304-308; 5,16-18; 6, 48-54, 90-92;10, 9-12]
15	Getting Married	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	4	[2, 12-16]
16	Контроль читання	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до заліку.	4	[1,1-45; 6, 37-57]

Примітка: * Практичні заняття проводяться щотижня по дві години

2 семестр

№ тижня	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
		Зміст	Год.	Література
1	3	4	5	6
1	Parents and children	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичного заняття)	2	[2, 19-22; 4, 46-49, 308-310; 5, 19-20; 6, 93-94, 59-67; 3, 5-18;10, 20-21]
2	Читання та переклад текстів	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Складання плану КР	1	[2, 19-22; 4, 46-49, 308-310; 5, 19-20; 6, 93-94, 59-67; 3, 5-18;10, 20-21]
3	Your Position in the Family	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашнього завдання, підготовка до практичного заняття	2	[2, 27-30; 4, 46-49, 308-310; 5, 19-20; 6, 93-94, 59-67; 3, 5-18; 10, 20-21]
4	Family Problems	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання.	1	[2, 29-30; 3, 68-70; 5, 21-35; 6, 67-73; 4, 60-70, 318-323; 10, 25-28]
5	Граматичний матеріал: часи пасивного стану.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	2	[3, 68-70; 5, 21-35; 6, 67-73; 4, 60-70, 318-323; 10, 25-28]
6	Men and Women	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР.	2	[2, 31-34]
7	Читання, переклад, засвоєння нових слів, розуміння прочитаного.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	2	[4, 60-70, 318-323; 9, 51-54; 10, 28-30]
8	Memory	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	2	[2, 35-39; 3, 27-33; 5, 318-323; 5, 21-35; 6, 73-77; 8, 3-8; 10, 32-33]
9	Alcoholism	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	2	[2, 39-44, .8, 8-11; 6, 94-97, 77-80; 4, 85-108, 336-358; 10, 34-36]
10	Модальні дієслова “can”, “must”, “may”	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття та тестового контролю з т. 1-9. Виконання КР	2	[8, 8-11; 6, 94-97, 77-80; 4, 85-108, 336-358; 10, 34-36]
11	The Dangers of Smoking	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	1	[2, 44-47; 7, 55-61;4, 336-358; 3,128-130]

12	Stress	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	1	[2, 47-50; 4,57-60, 316-318; 10, 3-6; 3, 19-22]
13	Граматичний матеріал: узгодження часів.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	1	[4, 57-60, 316-318; 10, 3-6; 3, 19-22]
14	Living for a Century	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання КР	1	[2, 55-58; 10, 13-20; 4, 316-318; 3, 100-103]
15	We are younger than we ever were	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття, виконання домашнього завдання. Виконання КР	1	[2, 58-63; 120 28-31; 4, 71-73, 323-336; 3, 128-130; 10, 13-20; 4, 316-318; 3, 100-103]
16	Граматичний матеріал: умовні речення.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	1	[10, 28-31; 4, 71-73, 323-336; 3, 128-130]
17	Тестовий семестровий контроль	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	2	[4, с. 70-78]

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвітати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну роботу з дисципліни має дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою (силабусом).

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти визначаються відповідно до структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання складається з таких елементів: тестовий контроль, перевірка результатів виконання практичних завдань і самостійної роботи (домашніх завдань); семестровий контроль (залік).

За кожен тему здобувач вищої освіти має можливість отримати дві або три оцінки: одну за знання теоретичного матеріалу і виконання домашнього завдання; другу за проходження тестів; третю за виконання завдань практичного заняття. При оцінюванні беруться до уваги такі елементи: знання теоретичного матеріалу з теми, що з'ясується за допомогою усного або письмового опитування; якість виконання практичних і домашніх завдань; володіння спеціальною іншомовною термінологією у монологічному та діалогічному підготовленому та непідготовленому мовленні; вміння перекладати тексти з використанням словника та без нього; своєчасна здача виконаних домашніх, тестових і практичних завдань з теми.

Термін виконання домашніх, тестових і практичних завдань вважається своєчасним, якщо здобувач вищої освіти здав її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене практичне заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Якщо студент отримав незадовільну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. У випадку, коли студент не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється оцінка "задовільно".

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у 1, 2 семестрі за ваговими коефіцієнтами

1 семестр

Аудиторна робота		Самостійна робота	Вид семестрового контролю
Тестовий контроль	Виконання практичних завдань	Домашні завдання	Залік
ВК: 0,4	0,3	0,3	за рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

2 семестр

Аудиторна робота		Самостійна робота	Вид семестрового контролю
Тестовий контроль	Виконання практичних завдань	Домашні завдання	Залік
ВК: 0,4	0,3	0,3	за рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у 1, 2 семестрі за ваговими коефіцієнтами

1 семестр

Самостійна робота		Аудиторна робота	Семестровий контроль
Контрольна робота			
Зміст	Оформлення	Усне опитування	Залік
ВК: 0,3	0,3	0,4	За рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

2 семестр

Самостійна робота		Аудиторна робота	Семестровий контроль
Контрольна робота			
Зміст	Оформлення	Усне опитування	Залік
ВК: 0,3	0,3	0,4	За рейтингом

Умовні позначення: ВК – ваговий коефіцієнт.

**Критерії оцінювання за видами робіт
Оцінювання практичних і домашніх завдань**

Оцінювання знань студентів під час практичного заняття здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти (*кількість тестових завдань у тесті може бути різною*) тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом (*може бути інший варіант*). Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестове завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд студента, відповідям. Через 25 хвилин студенти здають викладачу завдання з талонами відповідей. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування. Тестування студент може також пройти і в он-лайн режимі в модульному середовищі MOODLE.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. У випадку, коли студент не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється оцінка „задовільно”.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС показано наведеній нижче у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Контрольна робота

Контрольна робота студентів заочної форми навчання включає теоретичні і практичні питання. Зміст та вимоги до написання та оформлення контрольної роботи подані у методичних вказівках, розміщених у Модульному середовищі для навчання ХНУ.

Критерії оцінювання контрольної роботи студентів заочної форми навчання

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Семестровий контроль – залік (за рейтингом)

Підсумкова оцінка за семестр згідно з інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до Електронного журналу. При цьому за інституційною шкалою ставиться відповідна оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці співвідношення.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75 – 5,00	5	Зараховано Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь і навичок. Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками. Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією. Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання.
B	4,25 – 4,74	4	
C	3,75 – 4,24	4	
D	3,25 – 3,74	3	
E	3,00 – 3,24	3	
FX	2,00 – 2,99	2	Незараховано Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни. Незадовільно – необхідна серйозна робота і повторне вивчення дисципліни.
F	0,00 – 1,99	2	

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

Граматичні теми

1. Іменник.
2. Займенник.
3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
4. Усі часи дійсного способу.
5. Пасивний стан.
6. Модальні дієслова.
7. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
8. Умовні речення.
9. Безособові форми дієслова.

Розмовні теми:

1. Робочий день студента.
2. Наш університет.
3. Україна.
4. Київ.
5. Моє рідне місто - Хмельницький.
6. США.
7. Вашингтон.
8. Велика Британія.
9. Лондон.
10. Моя майбутня спеціальність.
11. Що таке психологія
12. Емоції.
13. Стрес.
14. Наші звички.

Рекомендована література

Основна література

1. English For First-Year Students. Англійська мова : навч. посіб. для студентів 1 курсу / О. В. Ємець, Л. М. Балацька, Н. В. Школяр, О. О. Шлапак. – Хмельницький : ХНУ, 2008. – 55 с.
2. Methodological Manual for Developing Communication Skills for the Students of the Humanities” : методична розробка з розвитку комунікативних навичок для студентів гуманітарних спеціальностей / О. В. Ємець, О. С. Пасічник, Н. В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2006. – 50 с.
3. Richard Yarian. Health. By Dushkin Publishing Group, 1996. – 240 p.
4. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови : довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Київ : Логос, 2006. – 341 с.

5. English Grammar. Exercises for 1-3 year students. (Граматика англійської мови. Збірник вправ для студентів 1-3 курсів.) / В. І. Сакун, Т. С. Мазур., О. В. Ємець, Т. Д. Жолобова, І. В. Сніцар, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2009. – 76 с.
6. English For First-Year Students. Англійська мова : методичні вказівки для студентів 1 курсу всіх напрямів підготовки / О. В. Ємець, Л. М. Балацька, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2012. – 98 с.
7. My future speciality. The methodological manual for studying the topic for students of HRF. Моя майбутня спеціальність : методична розробка до вивчення теми для студентів ГПФ / Л. М. Балацька, З. В. Малюська, Л. П. Статкевич, Р. В. Шаран, І. Т. Островська. – Хмельницький : ТУП, 2002. – 39 с.
8. English. Methodological Manual for Developing Communication Skills for the Students of Humanities. Англійська мова : методичні вказівки з розвитку комунікативних навичок для студентів гуманітарних спеціальностей / О. В. Ємець, О. С. Пасічник, Н. В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2006. – 62 с.
9. English. Manual for Students of Correspondence and Distance Education. Англійська мова : навч. посіб. для студентів заочного та дистанційного навчання / Л. М. Морська, О. В. Ємець, З. В. Малюська, Р. В. Шаран. – Хмельницький : ХДУ, 2004. – 122 с.
10. English. Methodological recommendations for improving skills of oral speech and reading professionally-oriented texts for students of Humanities. Англійська мова : методичні вказівки з розвитку навичок усного мовлення та читання фахових текстів для студентів гуманітарних спеціальностей / Т. В. Кравчина, С. В. Пасечник, М. В. Іконнікова, Ю. В. Задворна, К. В. Рудніцька. – Хмельницький : ХНУ, 2009. – 84 с. (англ.).
11. Англійська мова : методичні вказівки з розвитку навичок усного мовлення та читання фахових текстів для студентів гуманітарних спеціальностей / Т. В. Кравчина, О. О. Нагачевська, Л. А. Молотай, С. В. Пасечник. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 111 с.
12. Англійська мова професійного спрямування : методичні вказівки для студентів гуманітарних напрямів підготовки / Т. В. Кравчина, І. В. Сніцар. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 100 с.
13. English : Practice in Reading professionally-Oriented Texts for Students of Psychology and Pedagogics (Англійська мова : практикум для читання фахових текстів для студентів напряму підготовки 053 «Психологія») / В. О. Співачук, Ю. Б. Давидюк, Т. В. Кравчина, І. В. Сніцар. – 2-ге вид., випр. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 140 с. (англ.)
14. English Grammar (Граматика англійської мови) : збірник вправ для студентів освітнього рівня “бакалавр” усіх спеціальностей університету / О. В. Ємець, І. В. Сніцар, О. С. Пасічник, Л. А. Молотай. – 2-ге вид., випр. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 128 с. (англ., укр.).
15. Жолобова Т. Д. Psychology and Pedagogical Sciences. Психологія та педагогічні науки : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Т. Д. Жолобова. – Хмельницький : ТУП, 2003. – 156 с.

Додаткова література

16. International Express, Liz Taylor, Oxford University Press, Student's Book (pre-intermediate), 2004.
17. International Express, Liz Taylor, Oxford University Press, Teacher's Book (pre-intermediate), 2004.
18. Герасимчук І. В. Англійська мова за професійним спілкуванням : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / І. В. Герасимчук, С. М. Кустовський, Н. А. Люлькун. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 218 с.

Допоміжна література

19. Virginia Evans. Career Paths – Sport : Student's Book (International) (Paperback) // Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2011.
20. Virginia Evans. Career Paths – Medical : Student's Book (International) (Paperback) // Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2011.
21. Virginia Evans. Career Paths – Nursing : Student's Book (International) (Paperback) // Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2011.