

Результати опитування за Анкетою «Якість викладання обов'язкової навчальної дисципліни **Кризове сімейне консультування**»

(1 курс магістратура, 2 семестр)

Червень, 2024 рік

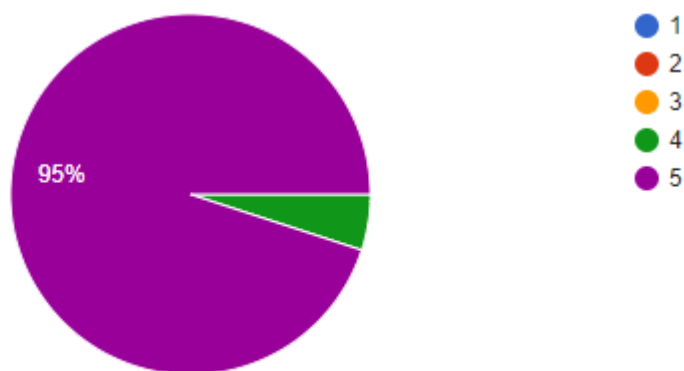
20 респондентів

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

**1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни**

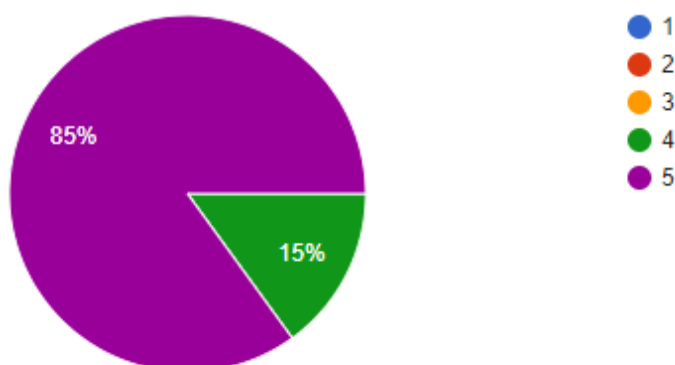
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги)

20 відповідей



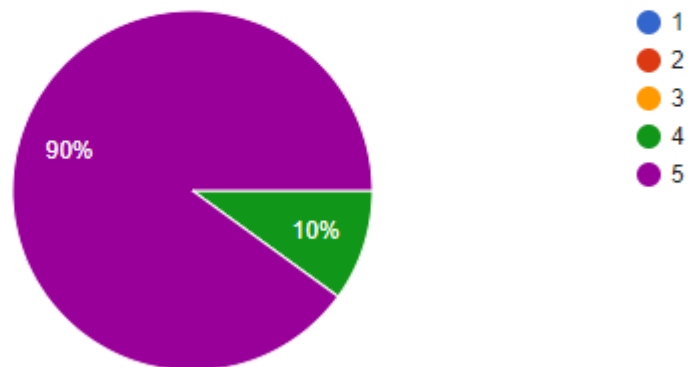
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

20 відповідей



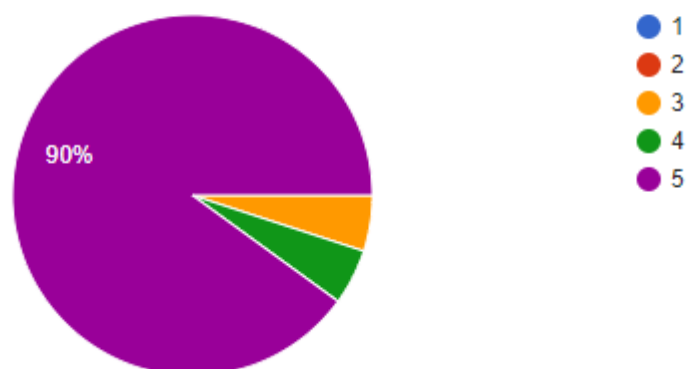
### 1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

20 відповідей



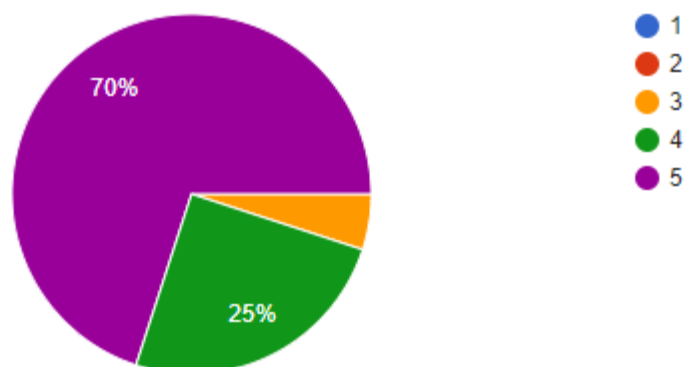
### 1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

20 відповідей



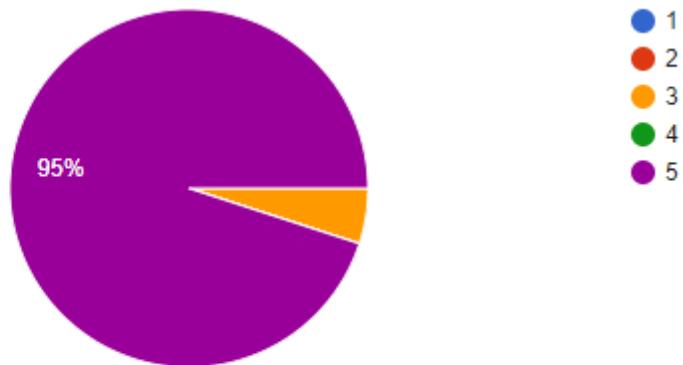
### 1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

20 відповідей



## 1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

20 відповідей

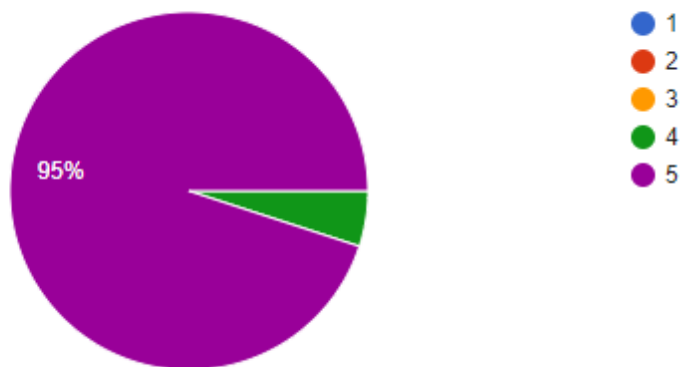


---

## 2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

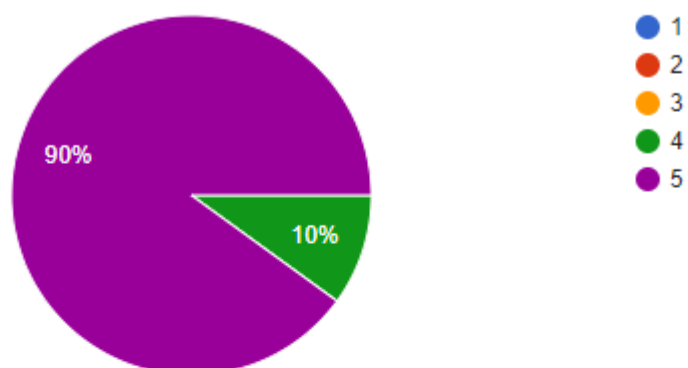
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів).

20 відповідей



## 2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

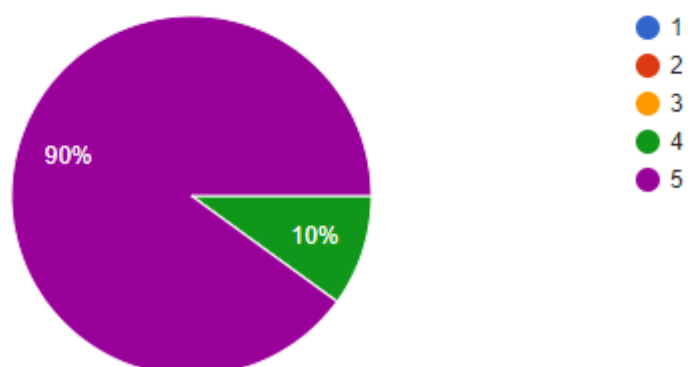
20 відповідей



---

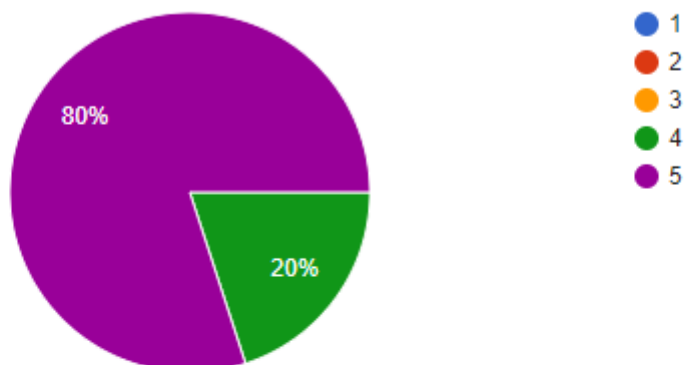
## 2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

20 відповідей



## 2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

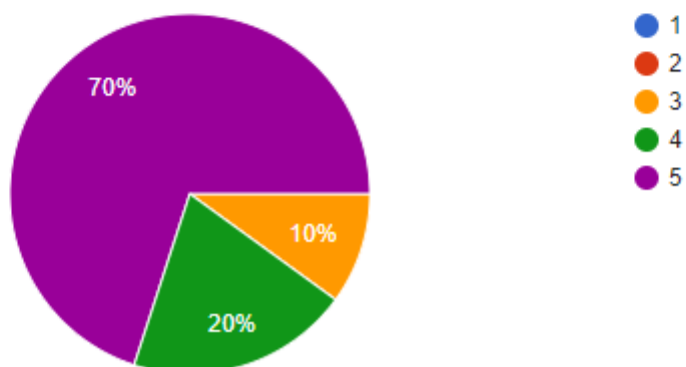
20 відповідей



---

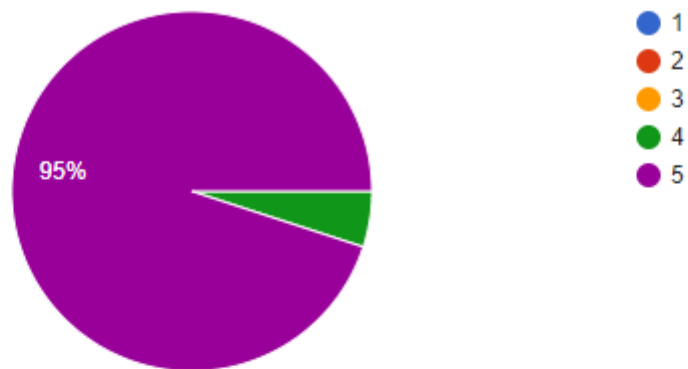
## 2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

20 відповідей



## 2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

20 відповідей

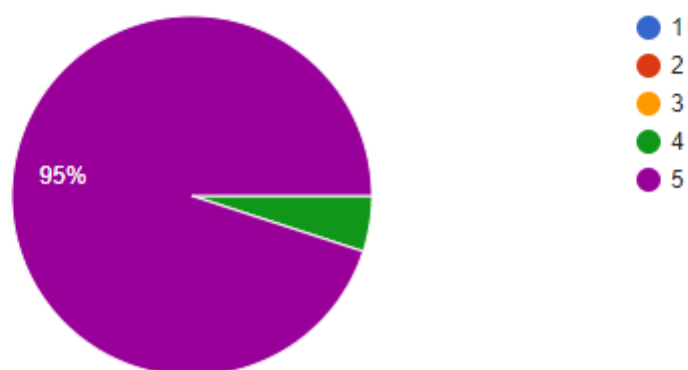


---

## 3. Викладач очима студента

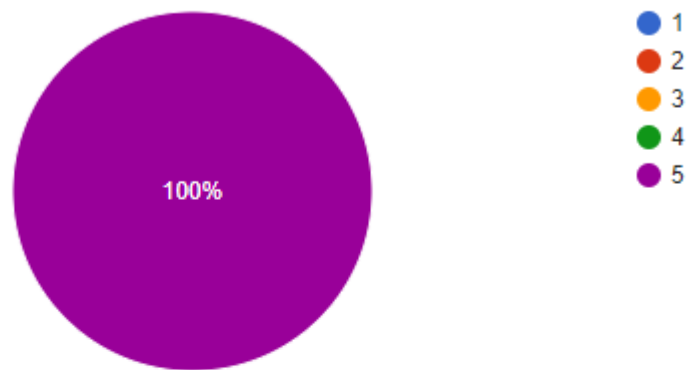
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

20 відповідей



### 3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

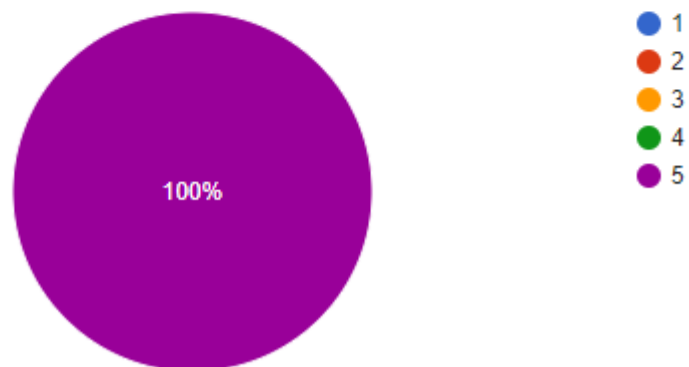
20 відповідей



---

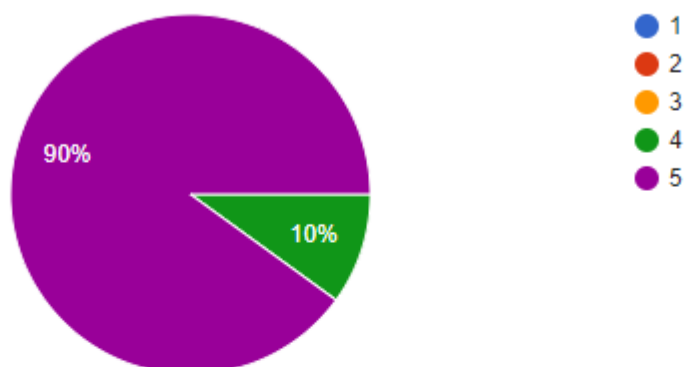
### 3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

20 відповідей



### 3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

20 відповідей

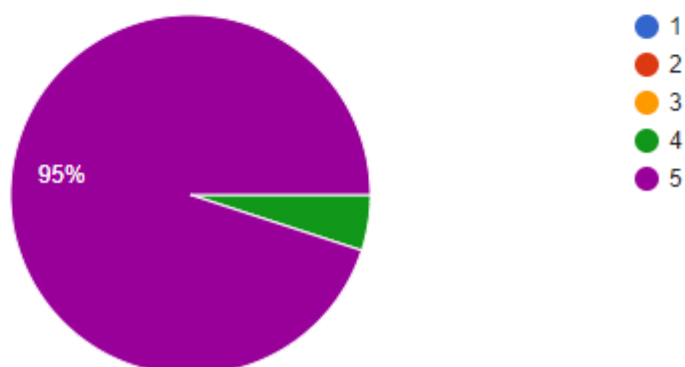


---

### 4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

#### 4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

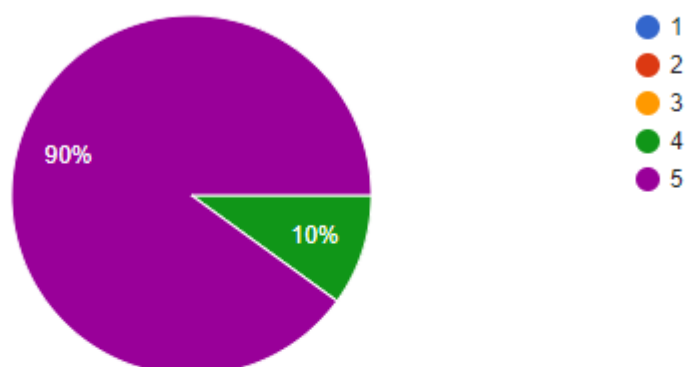
20 відповідей





#### 4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

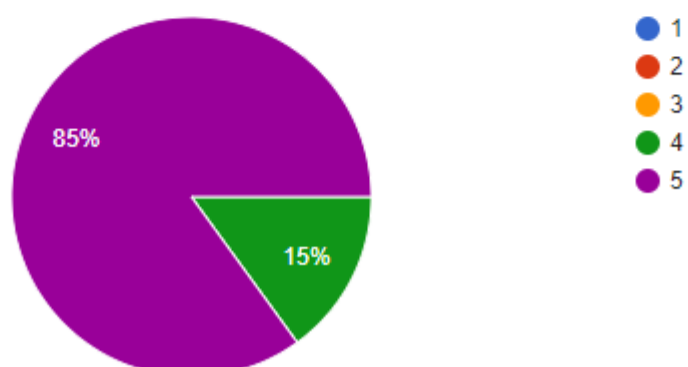
20 відповідей



---

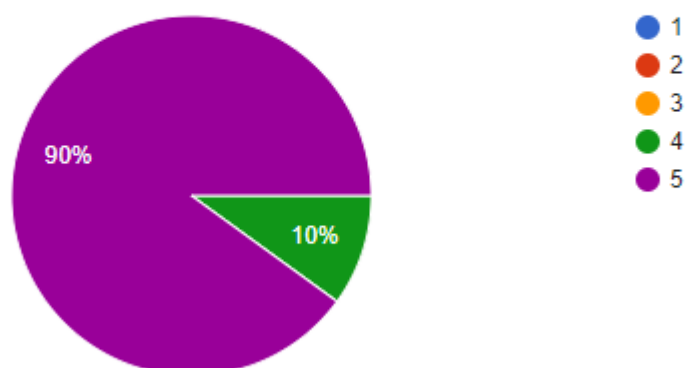
#### 4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

20 відповідей



#### 4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

20 відповідей



#### 4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

9 відповідей

Дякую, даний предмет став улюбленим!

-

Більше виділити годин

Немає

Дякую за отримані знання!!!

Здоров'я, натхнення у роботі, Миру

Побільше практики



Побажання більше групової практики

---

#### Дякуємо за Ваші відповіді

7 відповідей

Дякую

Дякую і вам!

Дякую!

Слава Україні!