

Результати опитування за Анкетою «Якість викладання обов'язкової навчальної дисципліни **Соціально-психологічний супровід у складних життєвих обставинах**

(1 курс магістратура, 2 семестр)

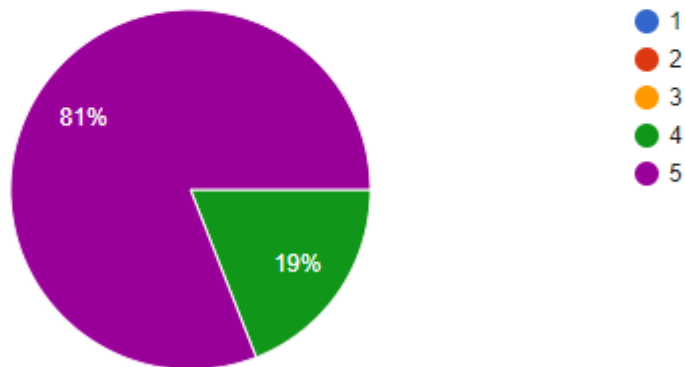
Червень, 2024 рік 21 респондент

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

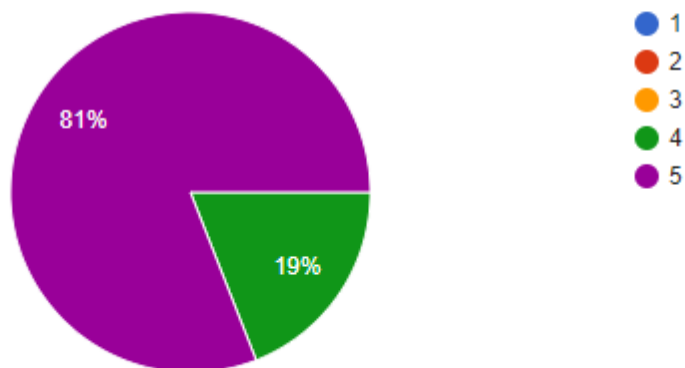
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги)

21 відповідь



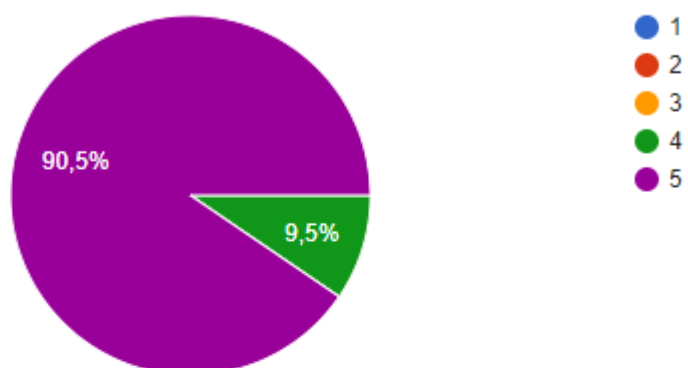
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

21 відповідь



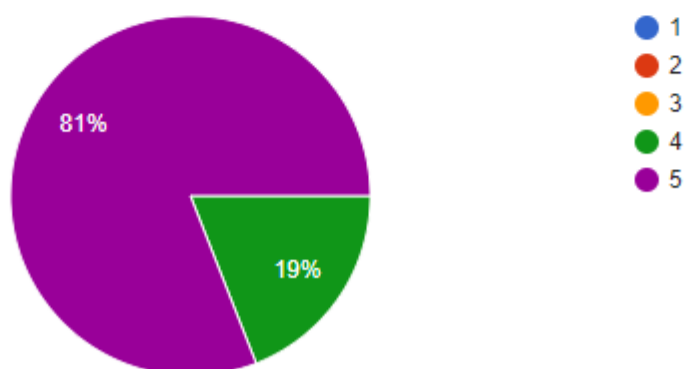
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

21 відповідь



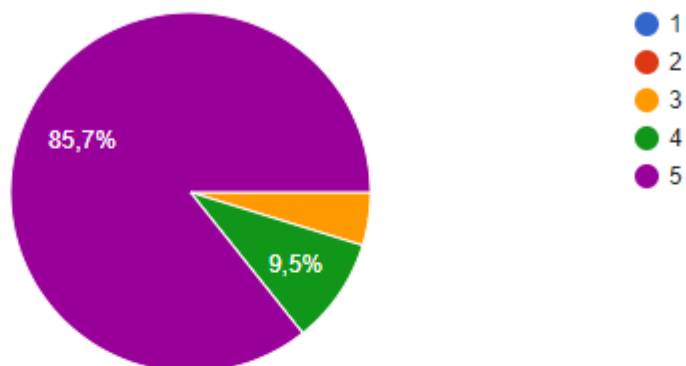
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

21 відповідь



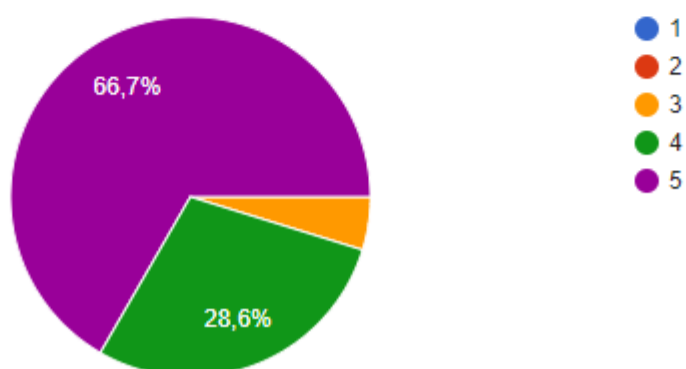
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

21 відповідь



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

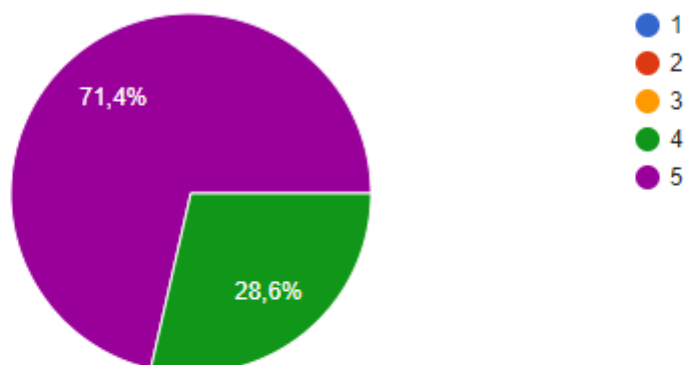
21 відповідь



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

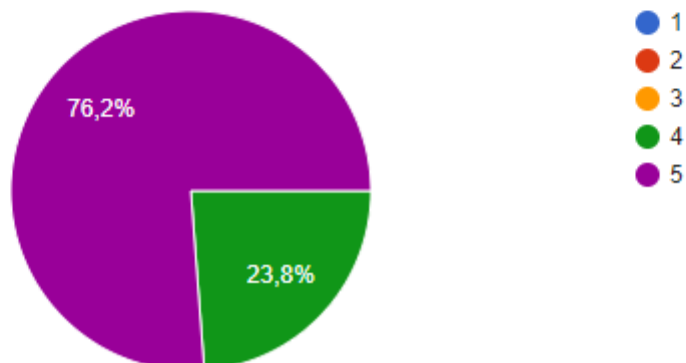
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів).

21 відповідь



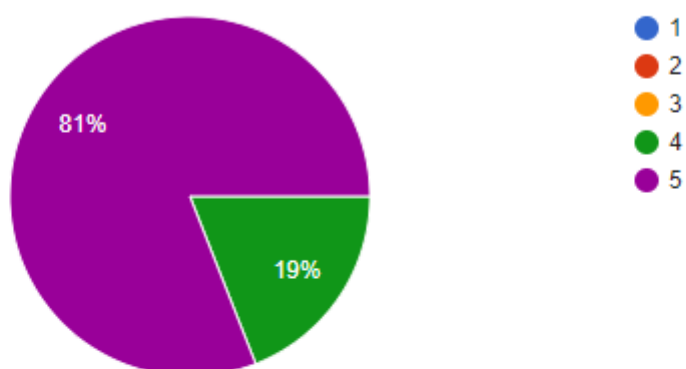
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

21 відповідь



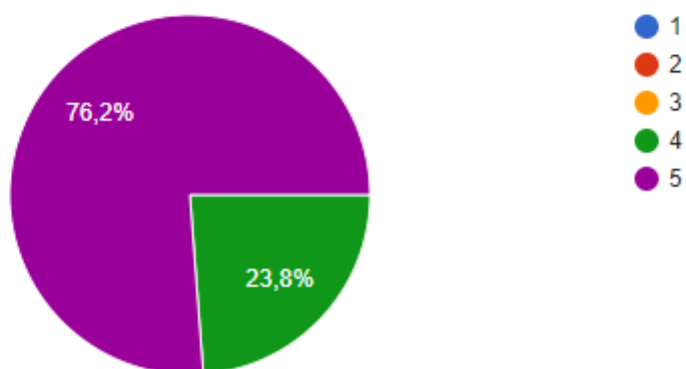
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

21 відповідь



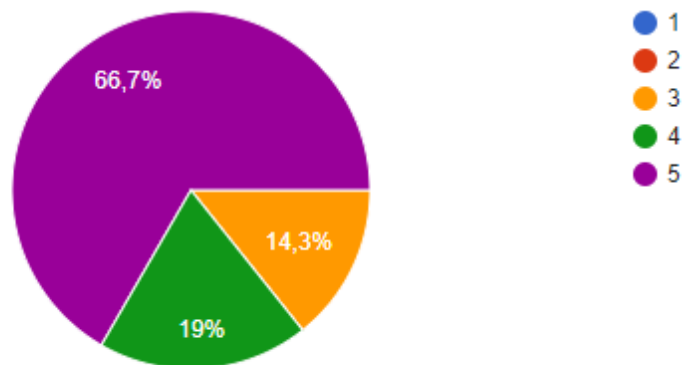
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

21 відповідь



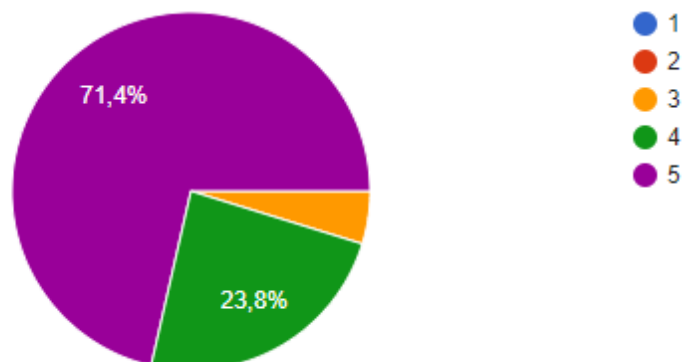
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

21 відповідь



2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

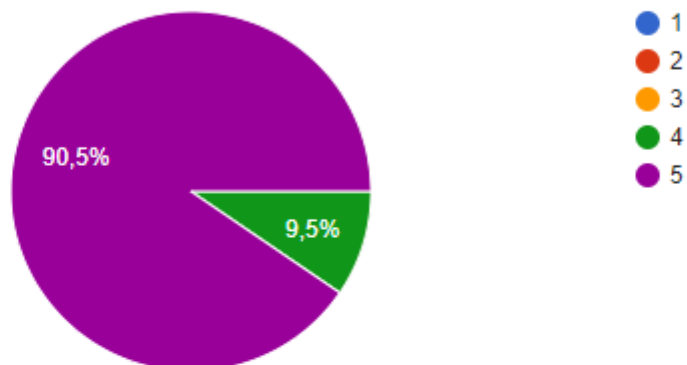
21 відповідь



3. Викладач очима студента

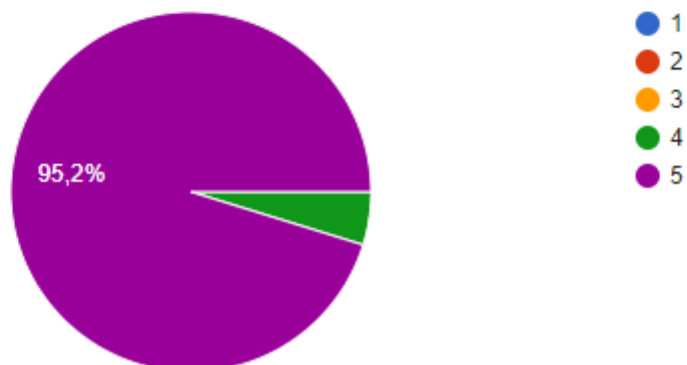
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

21 відповідь



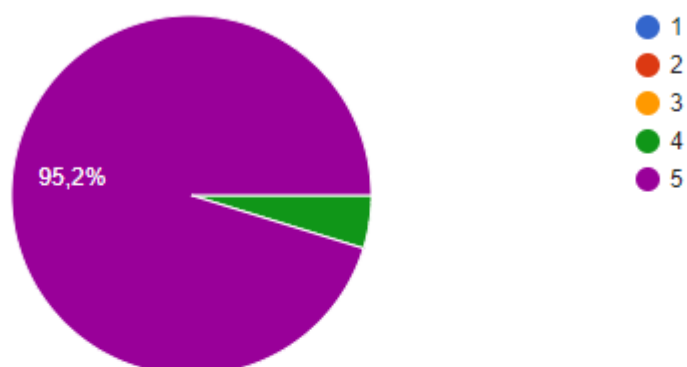
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

21 відповідь



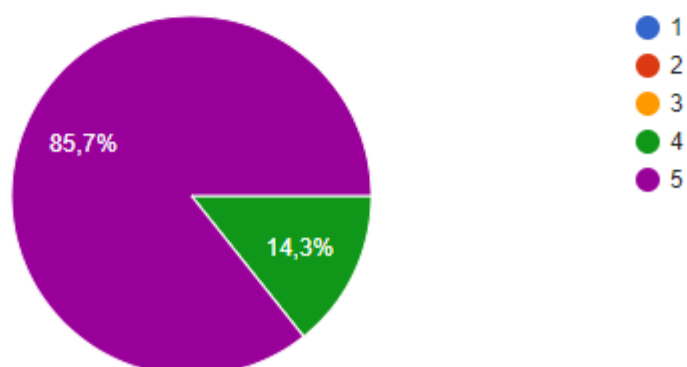
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

21 відповідь



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

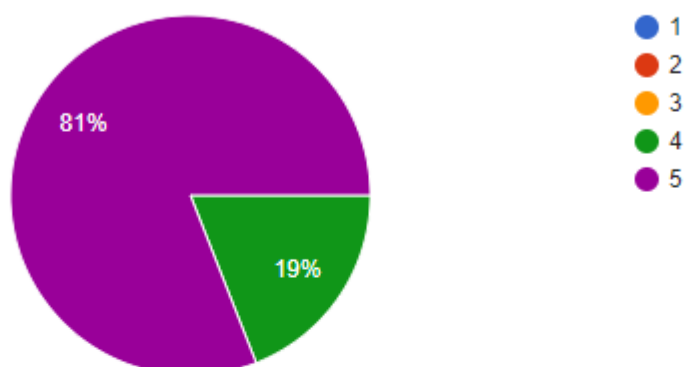
21 відповідь



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

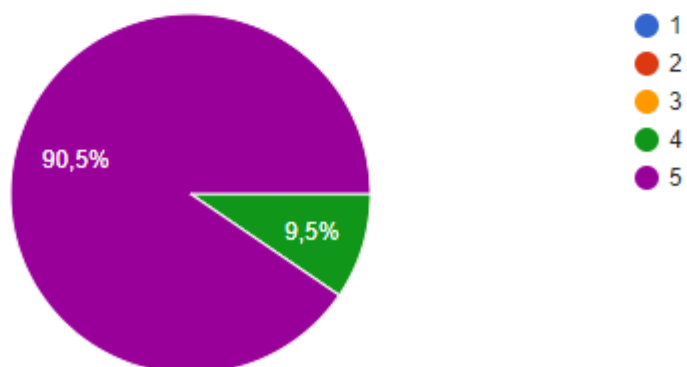
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

21 відповідь



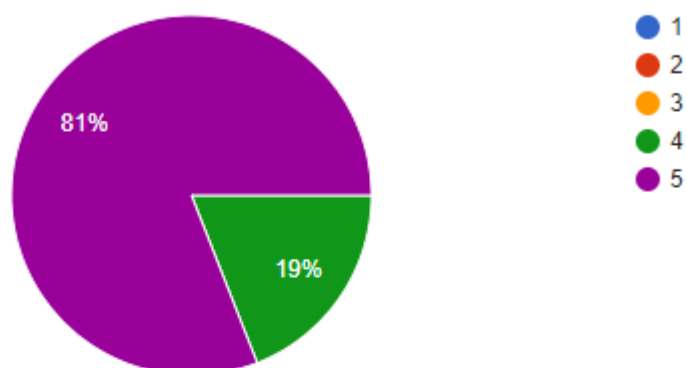
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

21 відповідь



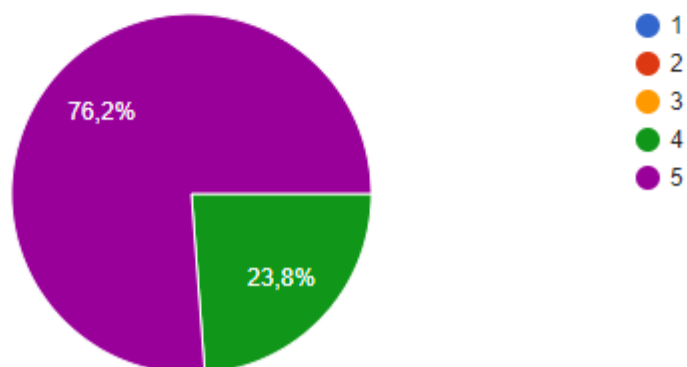
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

21 відповідь



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

21 відповідь



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

9 відповідей

-

більше проводити тренінгів

Немає

Усе на найвищому рівні! Дякую!

Дякую за отримані знання!!!

Велика подяка викладачу!

Побільше практики

Щиро дякую, бажаю успіхів

Пропозиція можливість групової практики

Дякуємо за Ваші відповіді

8 відповідей

Дякую

Дякую і вам!

Дякую

Навзаєм