

Результати опитування за Анкетою «Якість викладання вибіркової навчальної дисципліни **Когнітивно-поведінкова терапія**»

(1 курс магістратура, 2 семестр)

Червень. 2024рік

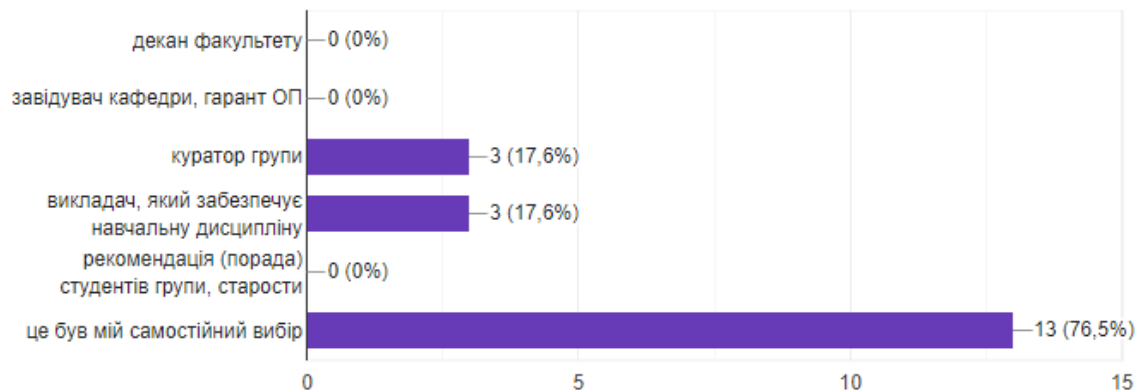
17 респондентів

1. Чинники вибору навчальної дисципліни

[Копіюват](#)

1.1 Хто вплинув на вибір цієї навчальної дисципліни?

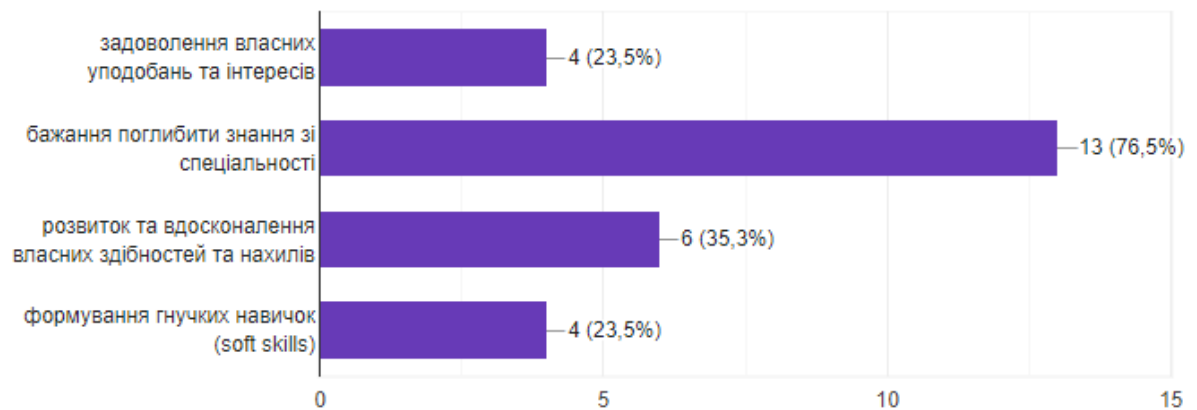
17 відповідей



1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

[Копіюю](#)

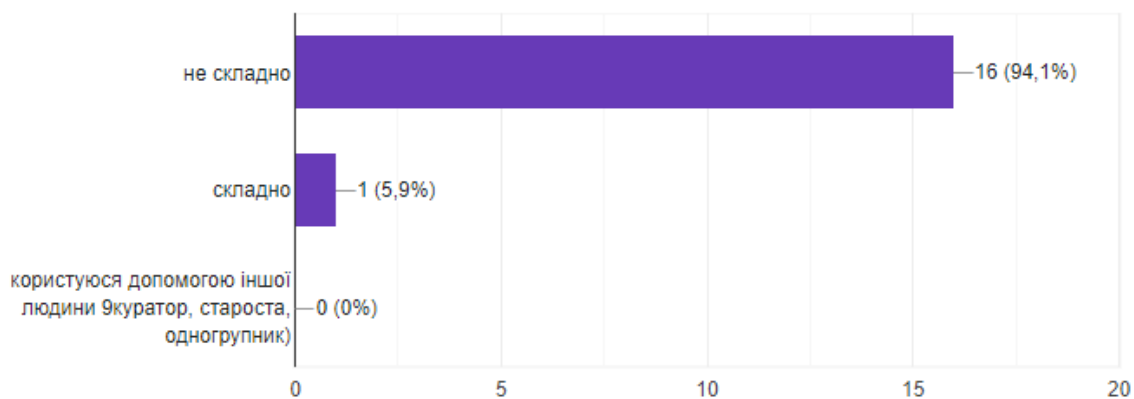
17 відповідей



1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з
Каталогу вибірових дисциплін

 Копіювати

17 відповідей

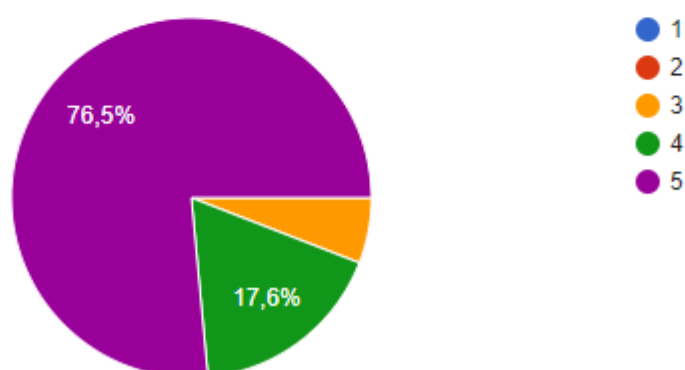


2. Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий.

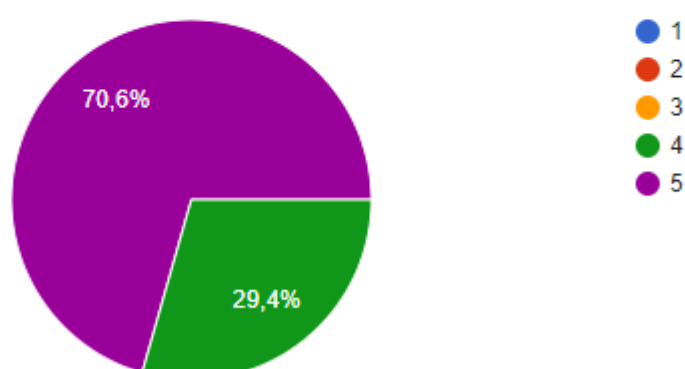
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо).

17 відповідей



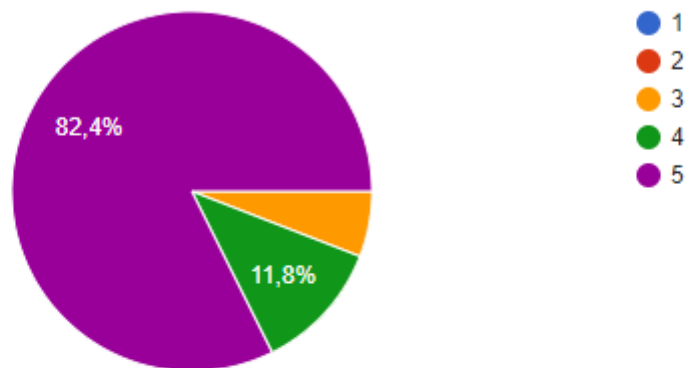
2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусіх, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо).

17 відповідей



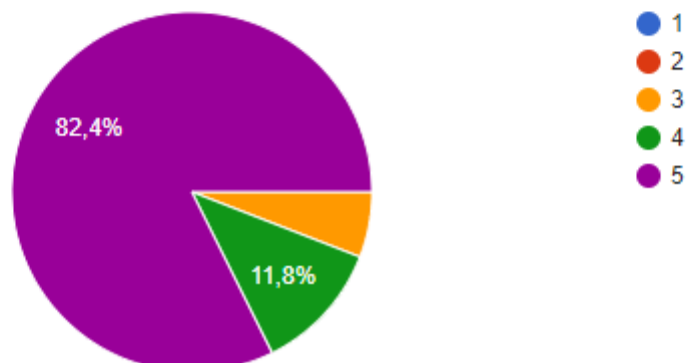
2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

17 відповідей



2.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

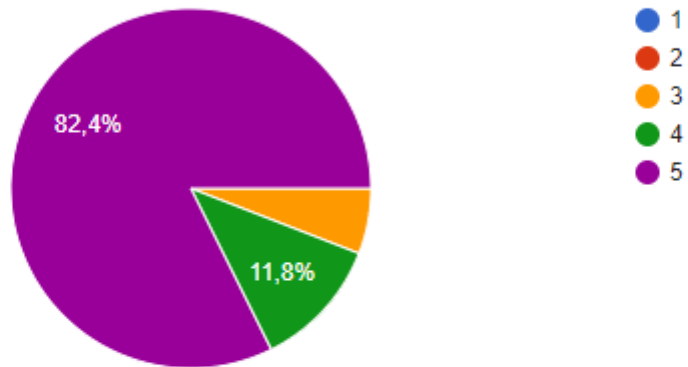
17 відповідей



3. Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

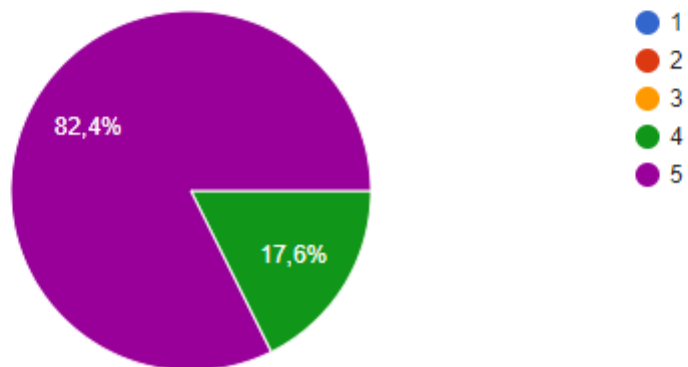
3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни в Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

17 відповідей



3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

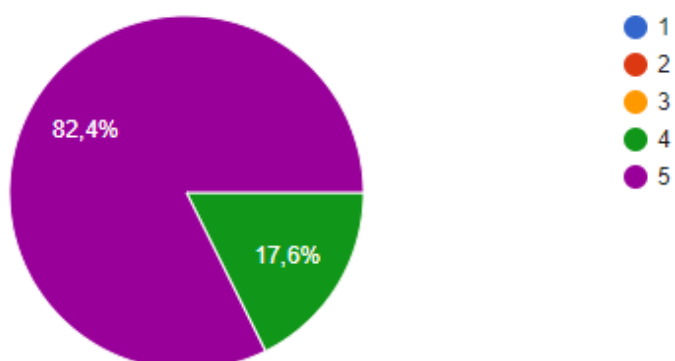
17 відповідей



3.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle



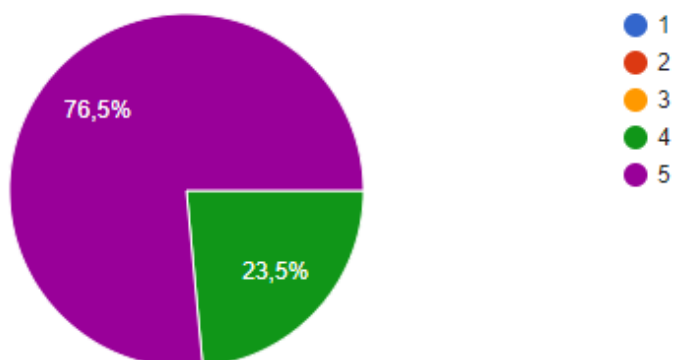
17 відповідей



3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених в Moodle

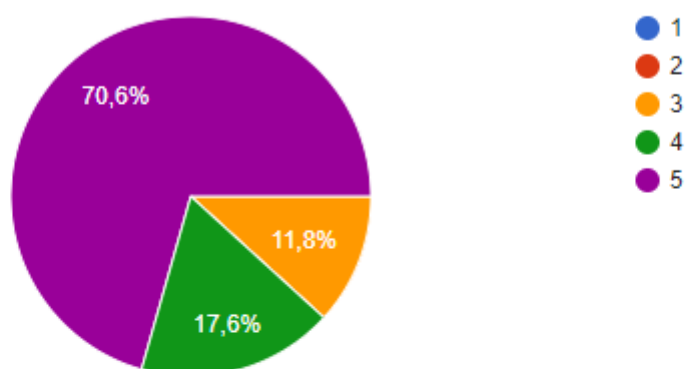


17 відповідей



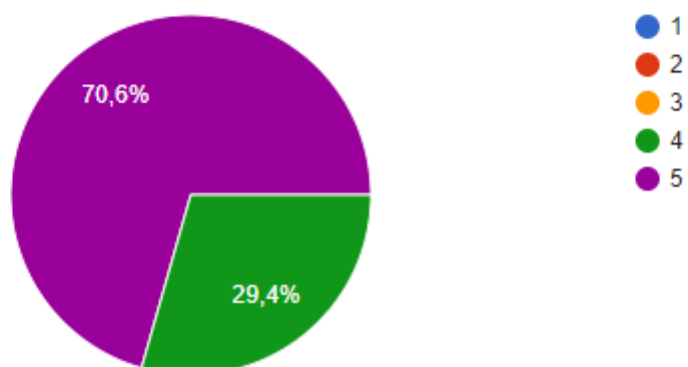
3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

17 відповідей



3.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

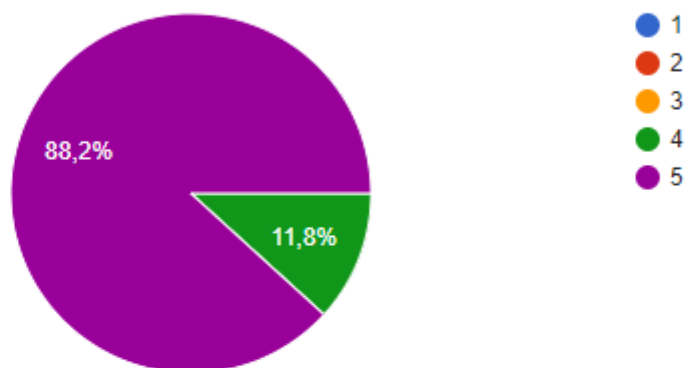
17 відповідей



4. Викладач очима студента

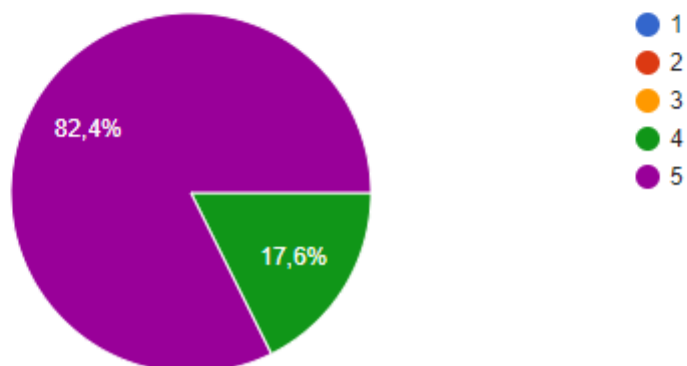
4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

17 відповідей



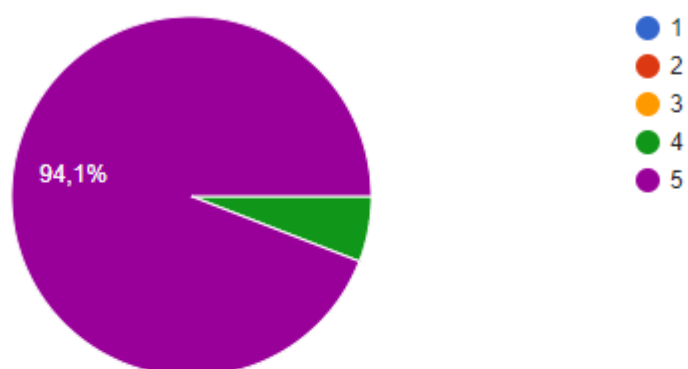
4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

17 відповідей



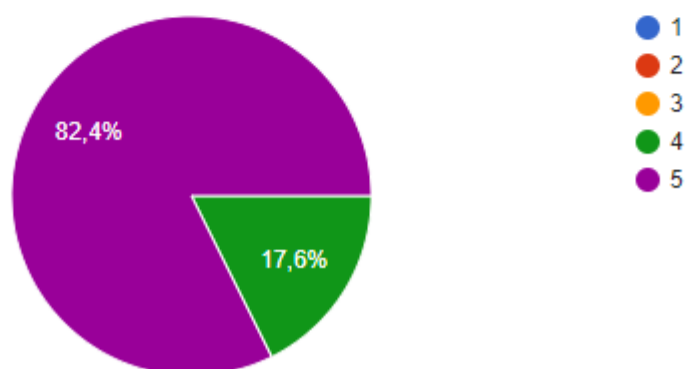
4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

17 відповідей



4.4 Об'єктивність і прозорість оцінювання ваших навчальних досягнень

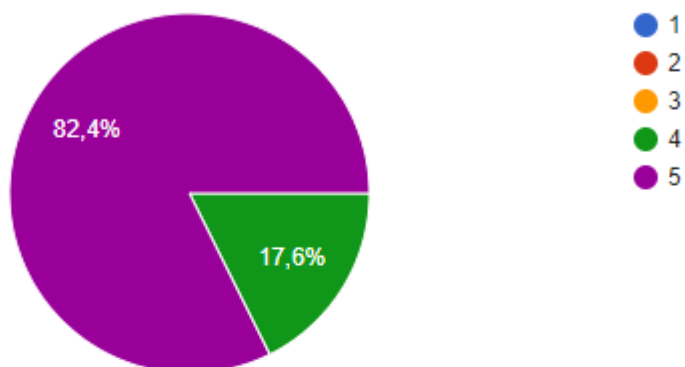
17 відповідей



5 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни

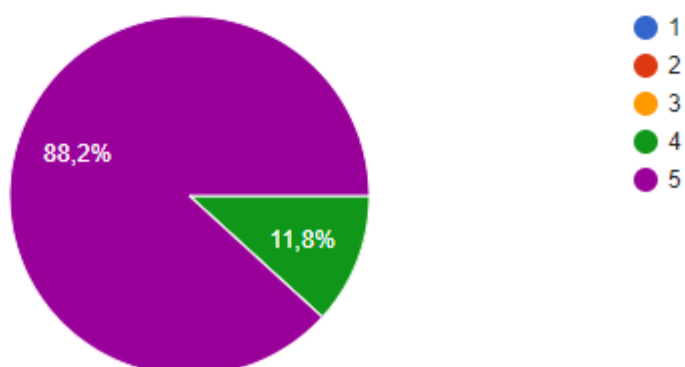
5.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

17 відповідей



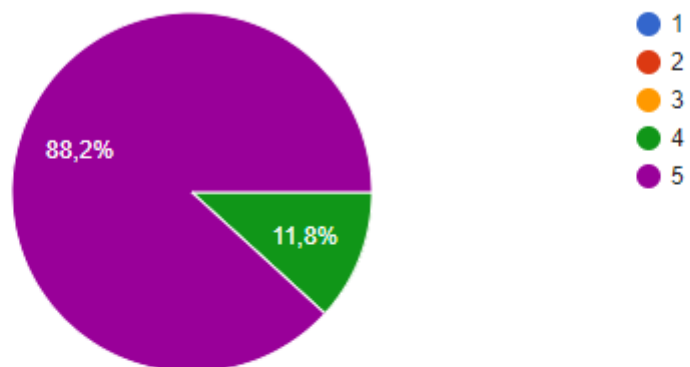
5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

17 відповідей



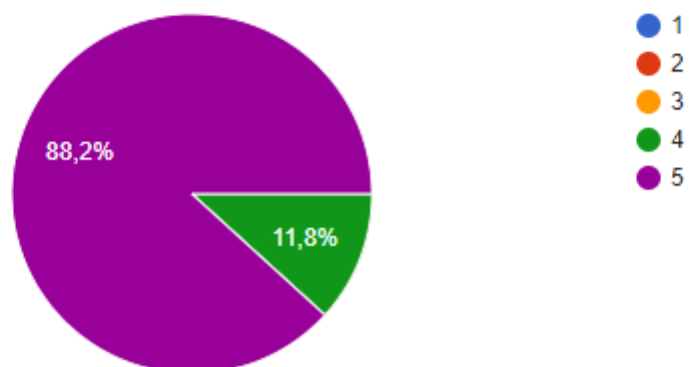
5.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

17 відповідей




5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

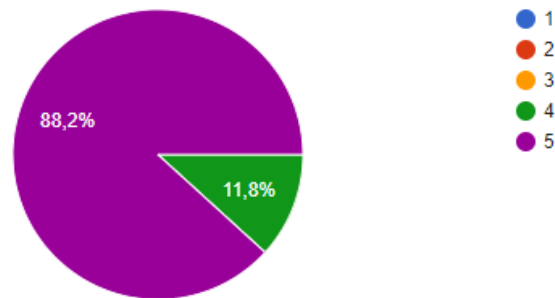
17 відповідей



5.5 Рівень рекомендації щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

 Копіювати

17 відповідей



5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вивчення цієї вибіркової дисципліни

9 відповідей

- Немає
- Ще більше практичних занять
-
- Відсутні
- Дякую за отримані знання!!!
- Миру в Україні,Вам міцного здоров'я,творчого натхнення
- Побільше практики.

Дякуємо за Ваші відповіді

6 відповідей

- Дякую
- І Вам дякую за знання!
- Дякую і вам!
- Дякую!!!
- Слава Україні!