

Результати опитування щодо якості викладання вибіркової дисципліни Психосоматика

Магістратура, 2 курс 3 семестр

10 респондентів

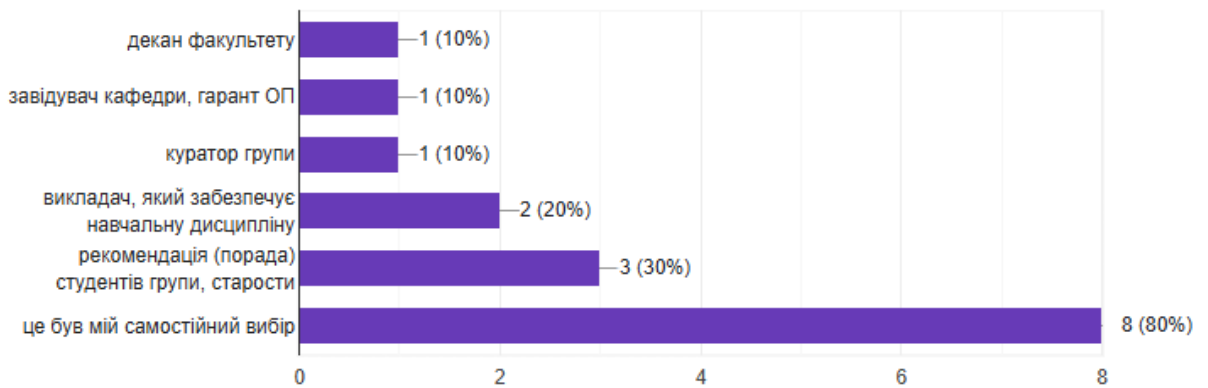
січень 2025 року

1. Чинники вибору навчальної дисципліни

[Копіювати діаграму](#)

1.1 Хто вплинув на вибір цієї навчальної дисципліни?

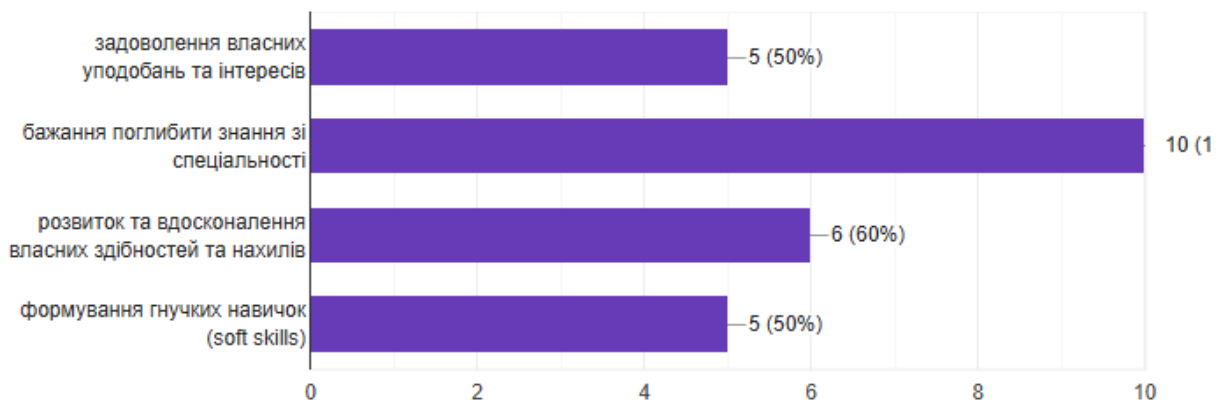
10 відповідей



1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

[Копіювати діаграму](#)

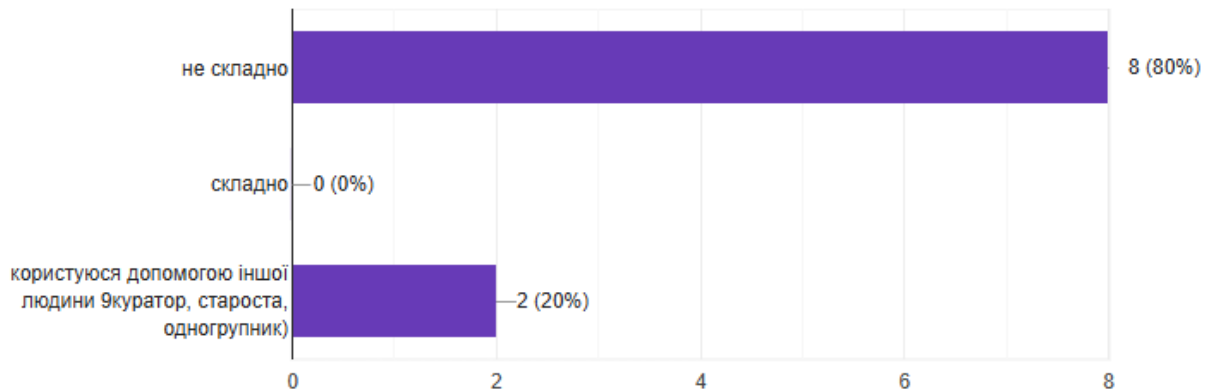
10 відповідей



1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркових дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін

 Копіювати діаграму

10 відповідей

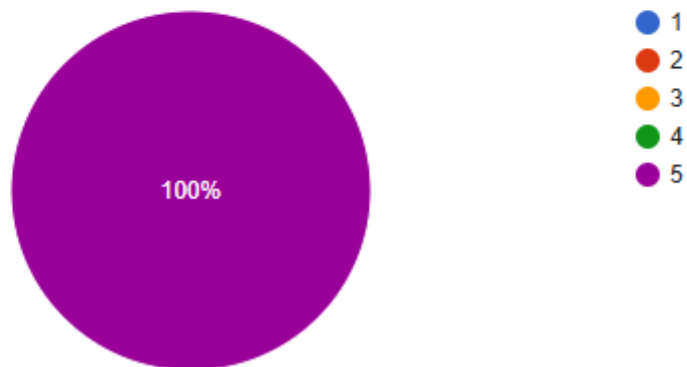


2. Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2 - нижчий за середній, 3 - середній, 4 - високий, 5 - дуже високий.

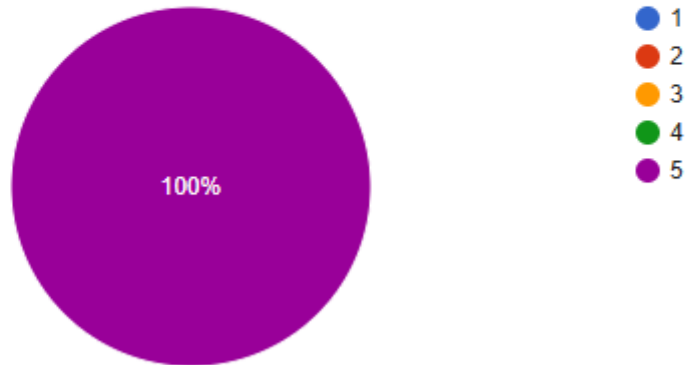
2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо).

10 відповідей



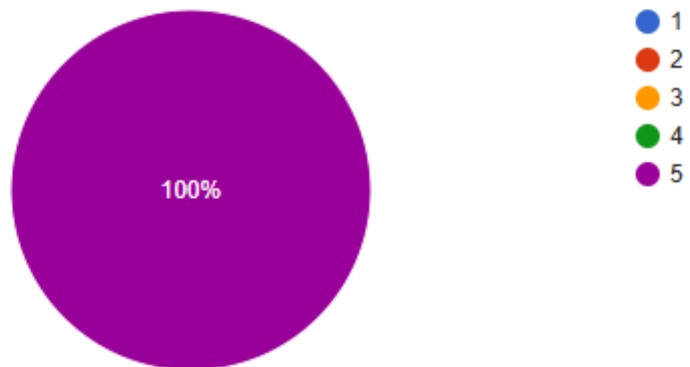
2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусіх, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо).

10 відповідей



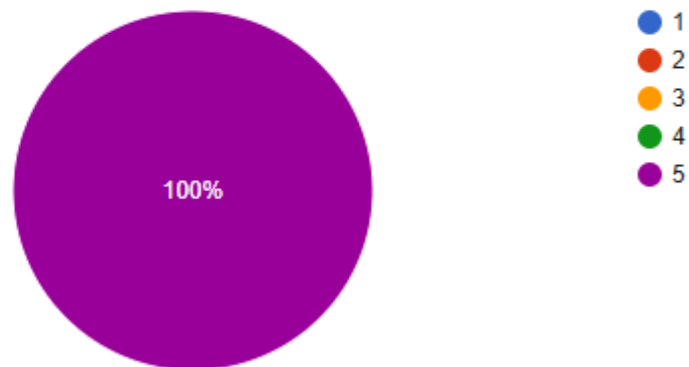
2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

10 відповідей



2.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

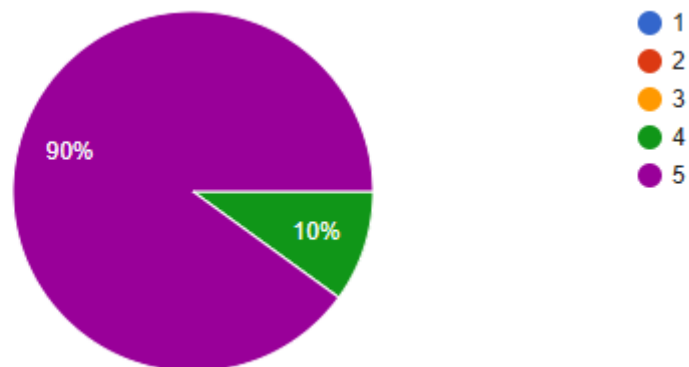
10 відповідей



3. Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

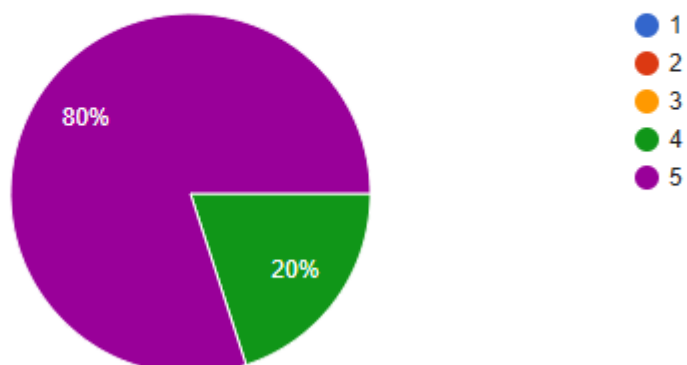
3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни в Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

10 відповідей



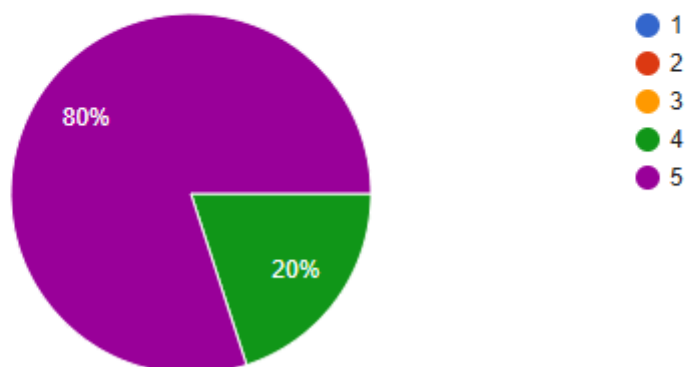
3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

10 відповідей



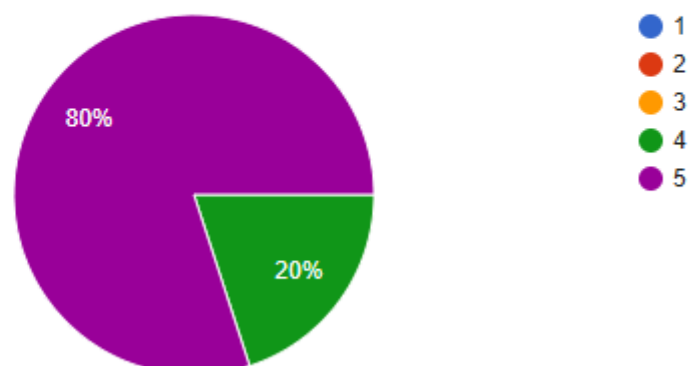
3.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

10 відповідей



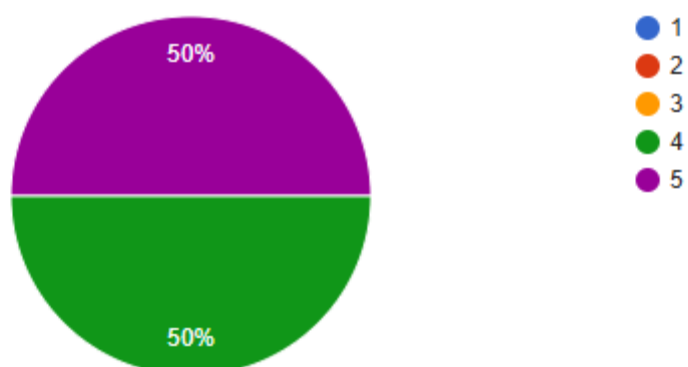
3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених в Moodle

10 відповідей



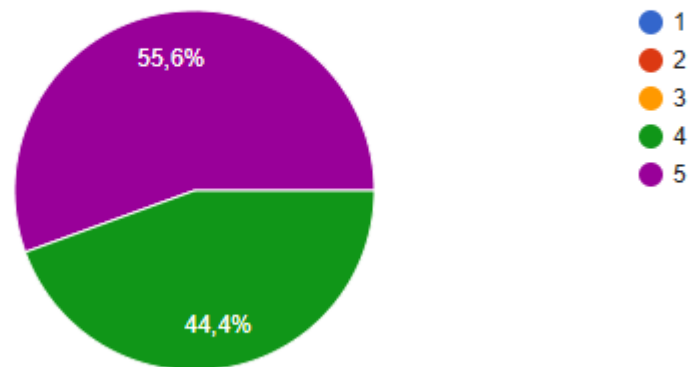
3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

10 відповідей



3.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

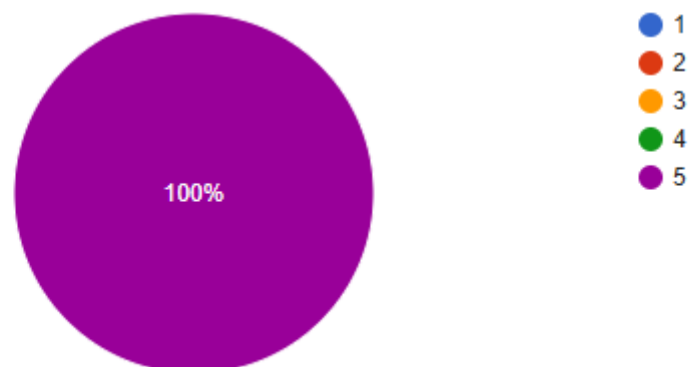
9 відповідей



4. Викладач очима студента

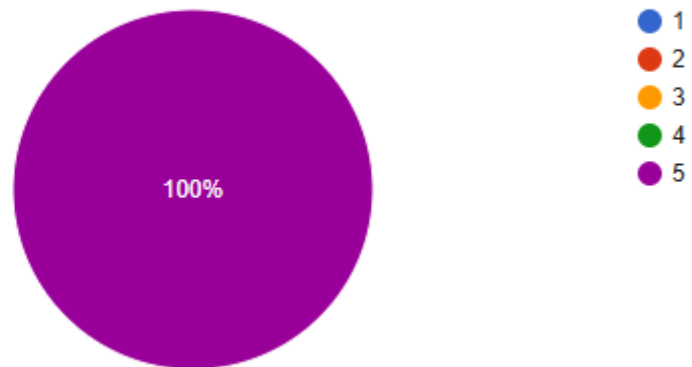
4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

10 відповідей



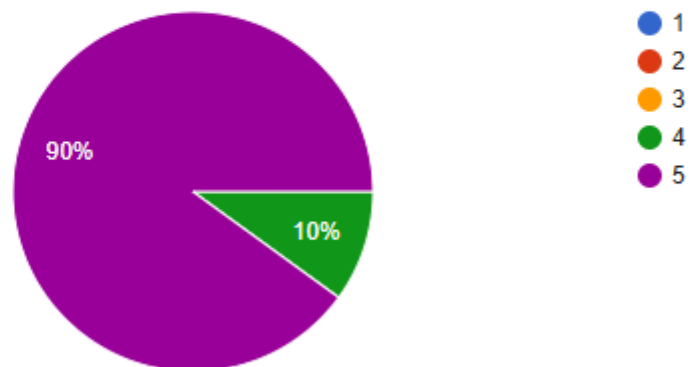
4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

10 відповідей



4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

10 відповідей



4.4 Об'єктивність і прозорість оцінювання ваших навчальних досягнень

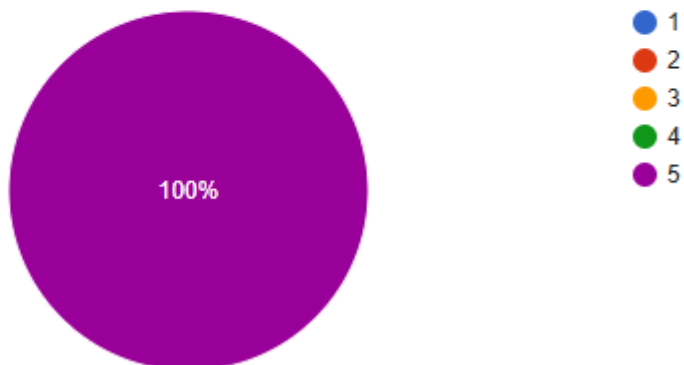
10 відповідей



5 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни

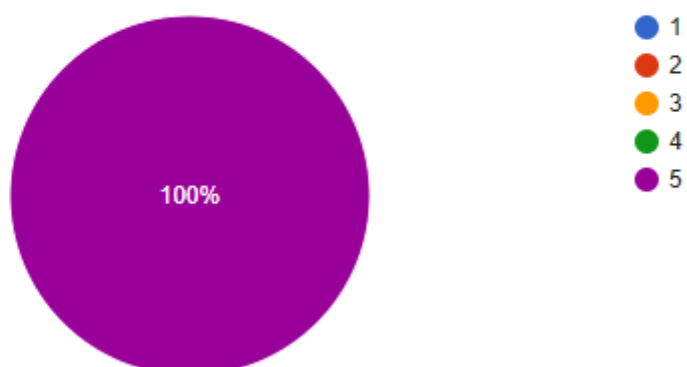
5.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

10 відповідей



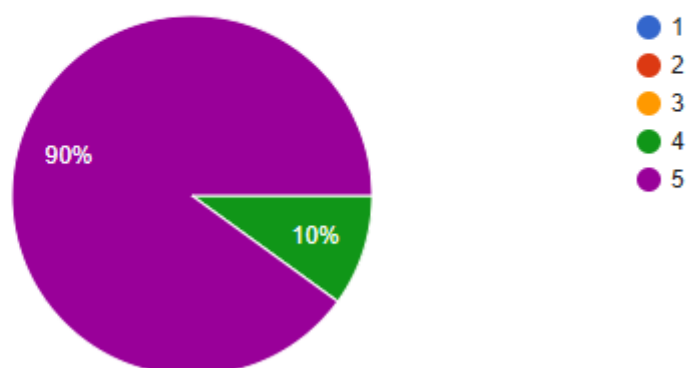
5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

10 відповідей



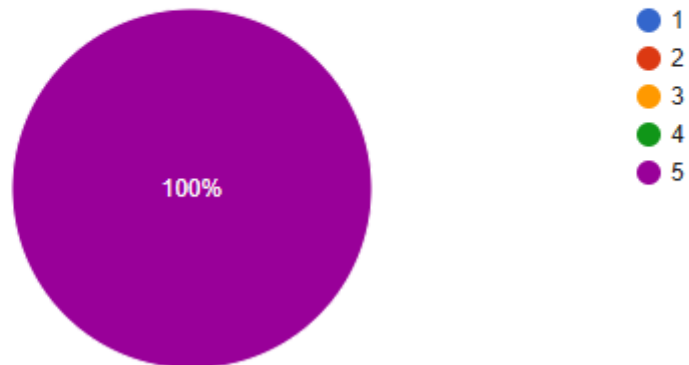
5.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

10 відповідей



5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

10 відповідей



5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вивчення цієї вибіркової дисципліни

5 відповідей

Збільшити курс, було дуже цікаво.

За можливості, більше годин

Більше академічних годин з дисципліни

Це був один з найкращих предметів за період навчання!) щиро дякую викладачці Ханецькій Н. В.

Чудове викладання! Так тримати!
Бажаю подальшого продуктивного розвитку.
Спасибі за знання!

Дякуємо за Ваші відповіді

1 відповідь

Дякую за співпрацю!