

https://docs.google.com/forms/d/1vXzkRKFGbPY39dQCxe7j6rd5Rzrc2LHnQJz_1l61ig/edit

Результати опитування за Анкетою

Якість викладання обов'язкової навчальної дисципліни

Психологія втрати

(1 курс магістратури, 2 семестр)

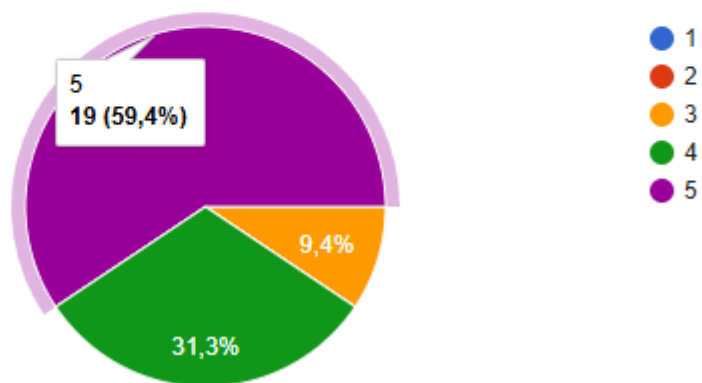
Червень 2025 рік

32 респонденти

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни "Психологія втрати"

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги)

32 відповіді

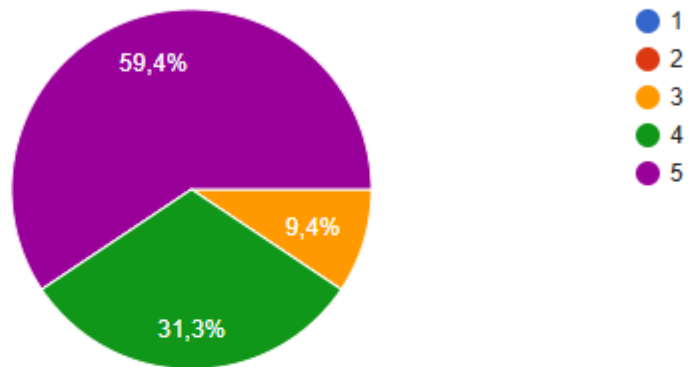


1.2 Застосування на заняттях з ОК "Психологія



втрата " інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

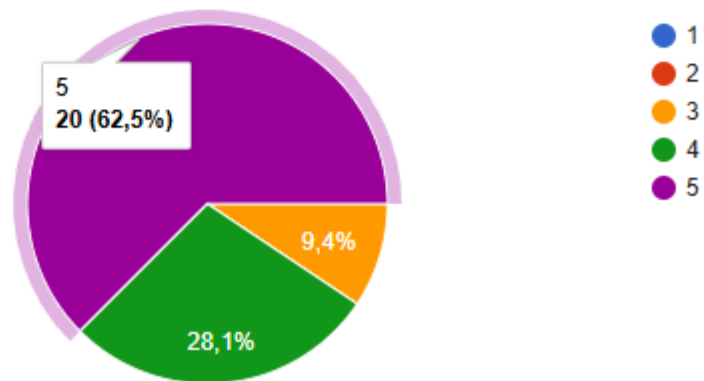
32 відповіді



1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни "Психологія втрати" та їх доступність

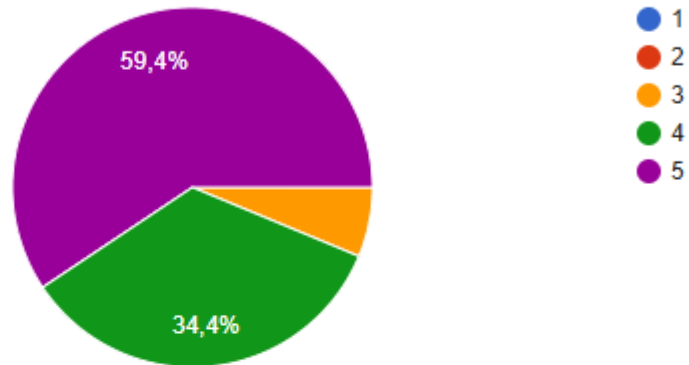


32 відповіді



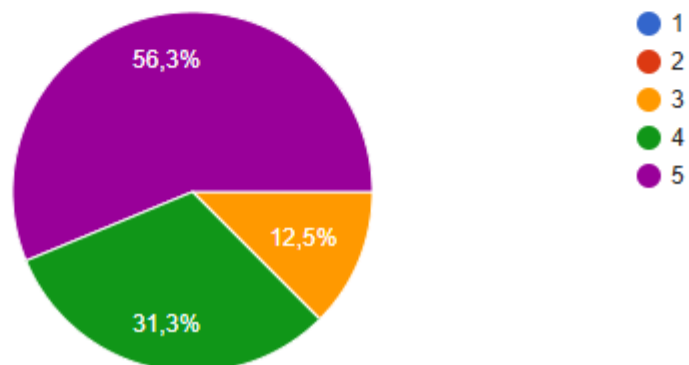
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

32 відповіді



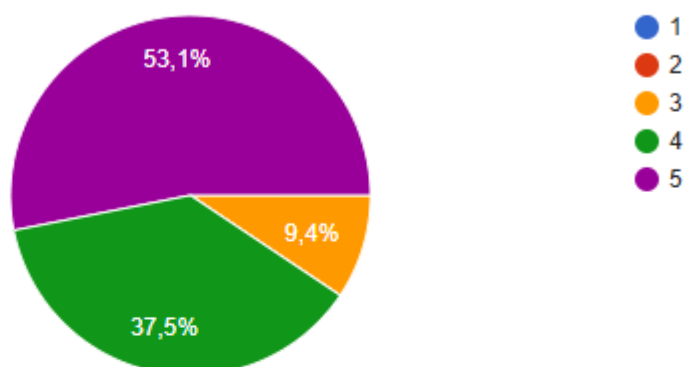
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

32 відповіді



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

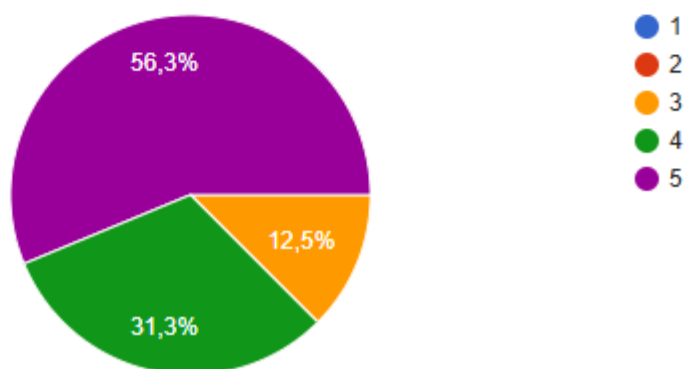
32 відповіді



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів.

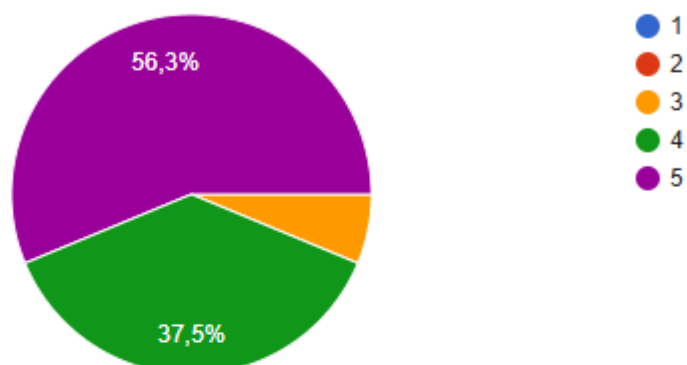
32 відповіді



2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle



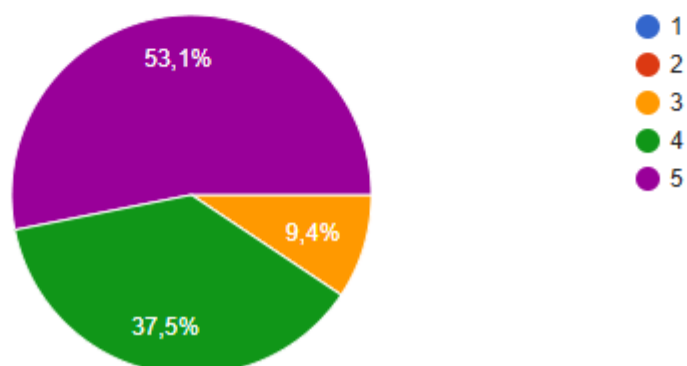
32 відповіді



2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

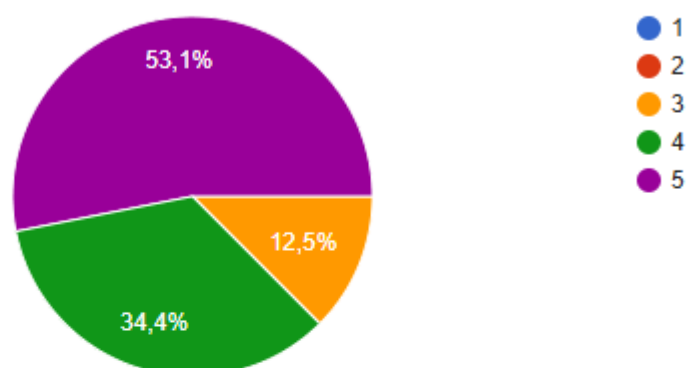


32 відповіді



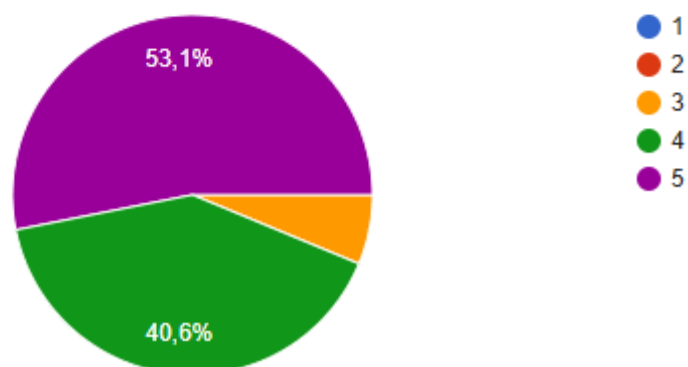
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

32 відповіді



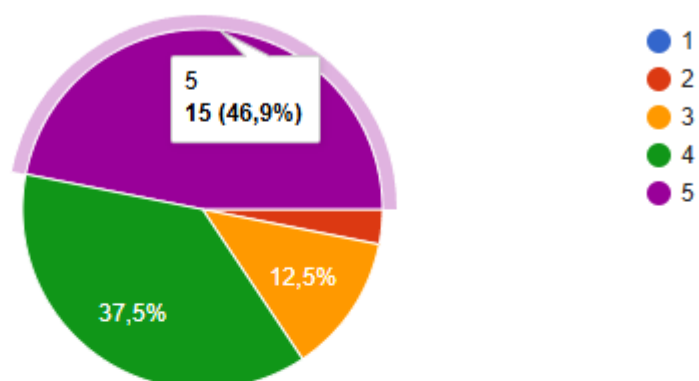
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

32 відповіді



2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

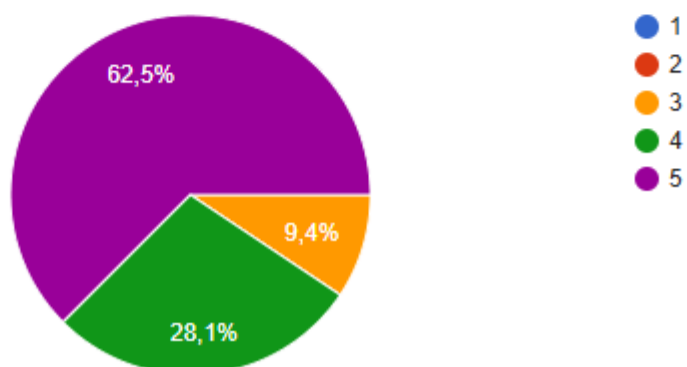
32 відповіді



3. Викладач очима студента

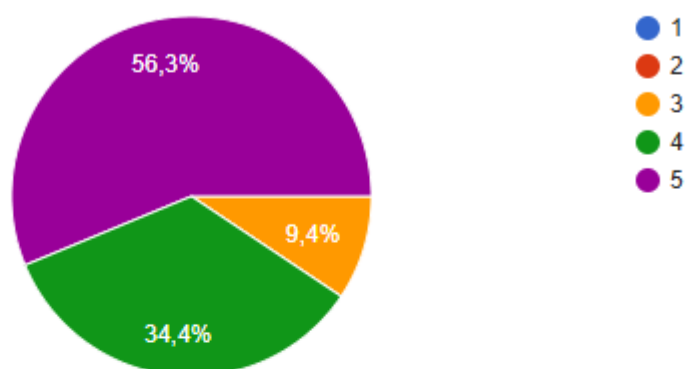
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни "Психологія втрати"

32 відповіді



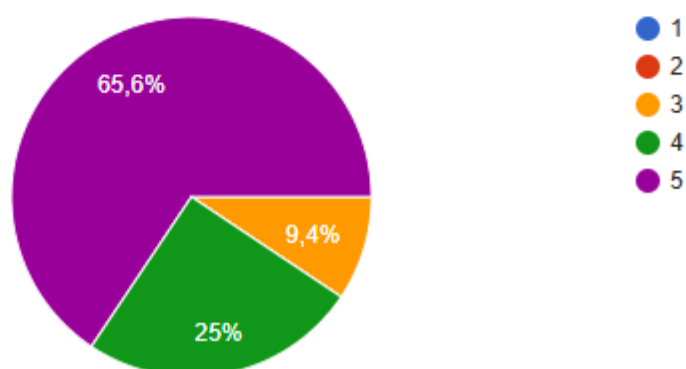
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

32 відповіді



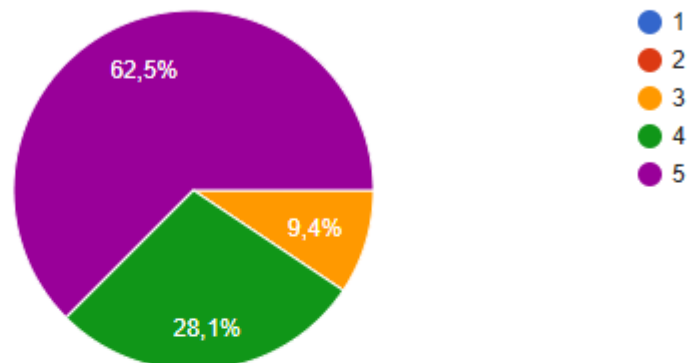
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

32 відповіді



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

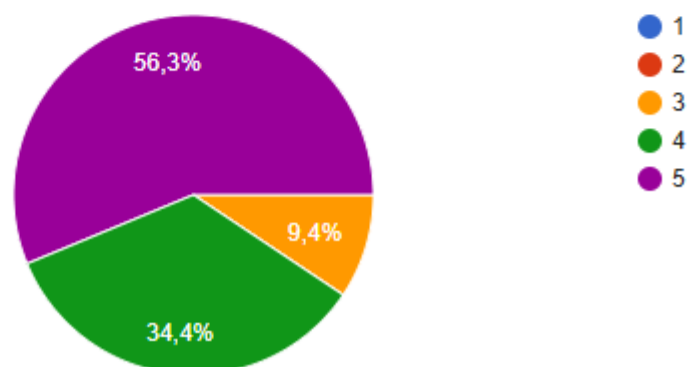
32 відповіді



4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

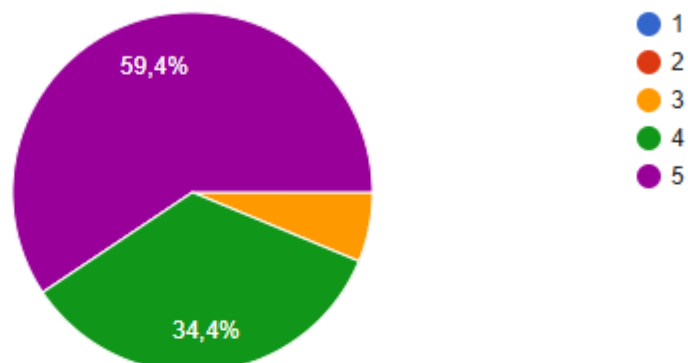
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

32 відповіді



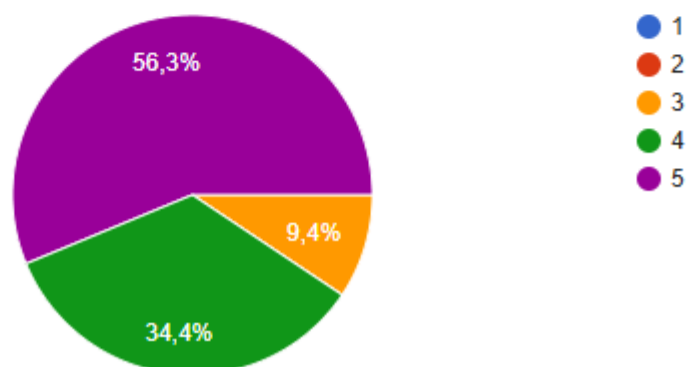
4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

32 відповіді



4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

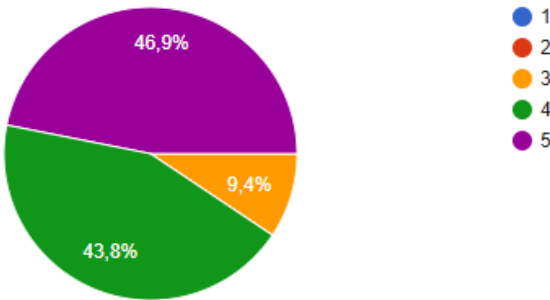
32 відповіді



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копіювати діаграму

32 відповіді



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

 Копіювати діаграму

29 відповідей



Дякуємо за Ваші відповіді

6 відповідей

- +
- Будь ласка
- Задоволена результатом! Дякую! 😊
- І вам дякую за співпрацю
- Дякую за чудову роботу дуже гарній викладачці!