

Посилання на анкету

<https://docs.google.com/forms/d/1xaSQ5CSNtOmzommJMZkqdXtCnRXotHyvGagjLvF5ze8/edit>

**Результати опитування за Анкетою «Якість викладання обов'язкової
навчальної дисципліни Кризова психологія і віктимологія»**

(4 курс бакалаврату, 8семестр)

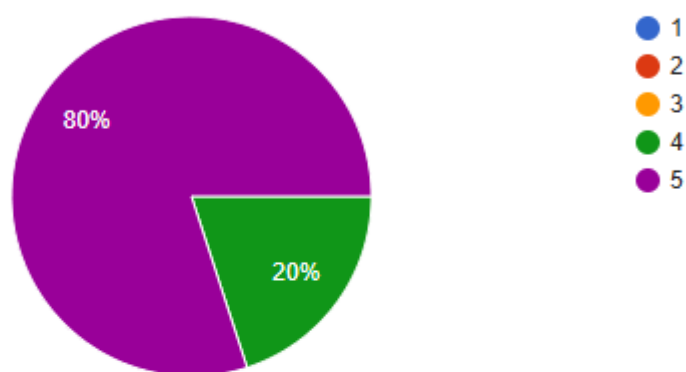
Червень 2025року

15 респондентів

1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

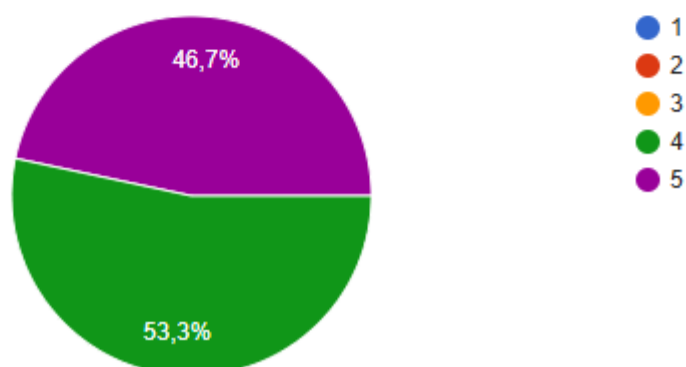
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги)

15 відповідей



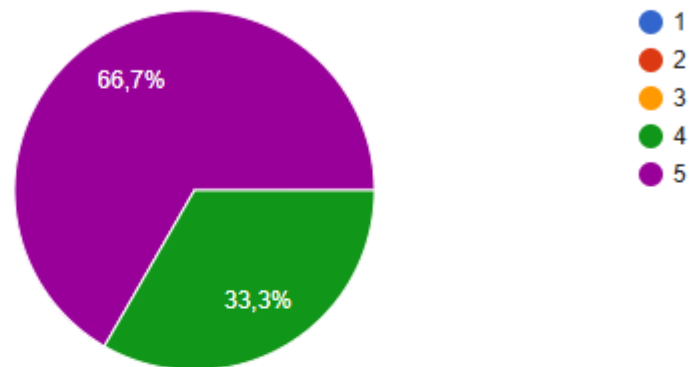
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

15 відповідей



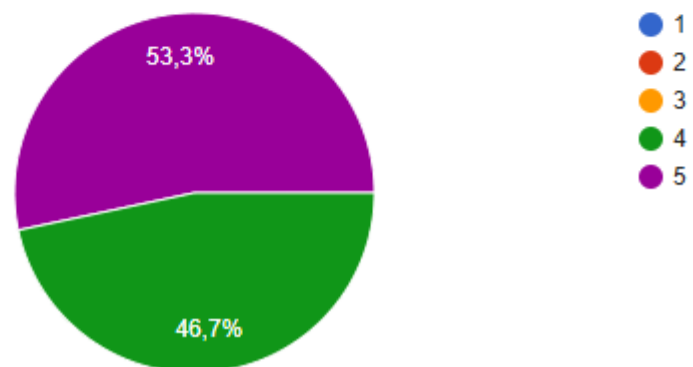
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

15 відповідей



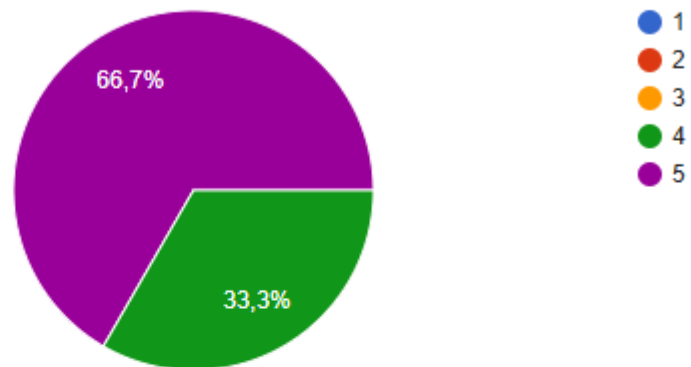
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

15 відповідей



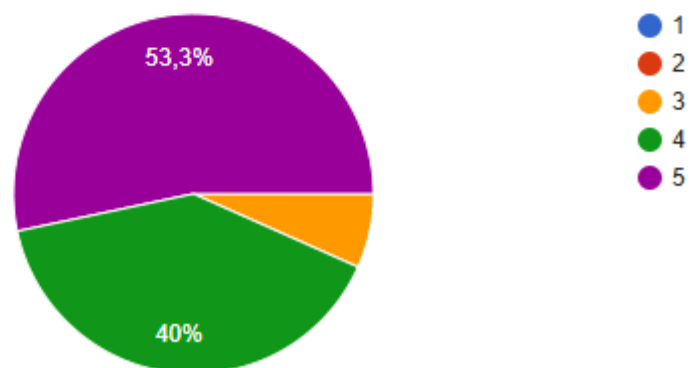
1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

15 відповідей



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

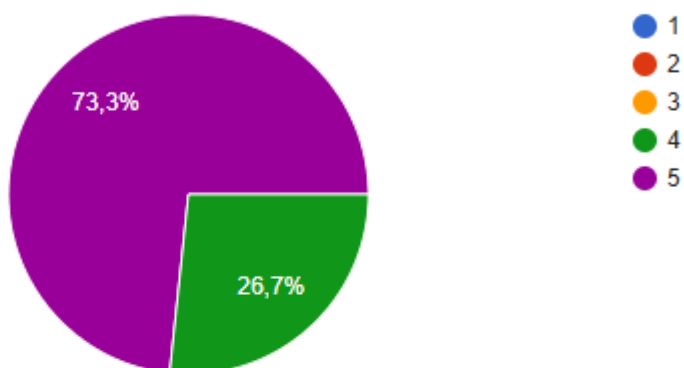
15 відповідей



2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація в Moodle.

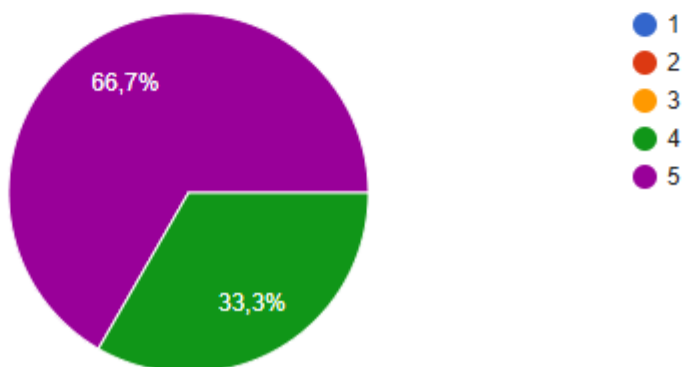
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів).

15 відповідей



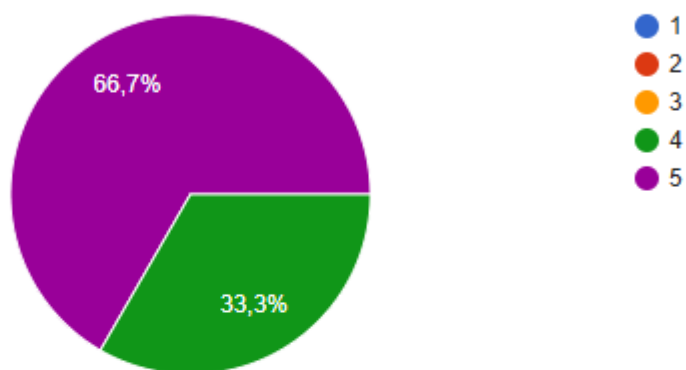
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

15 відповідей



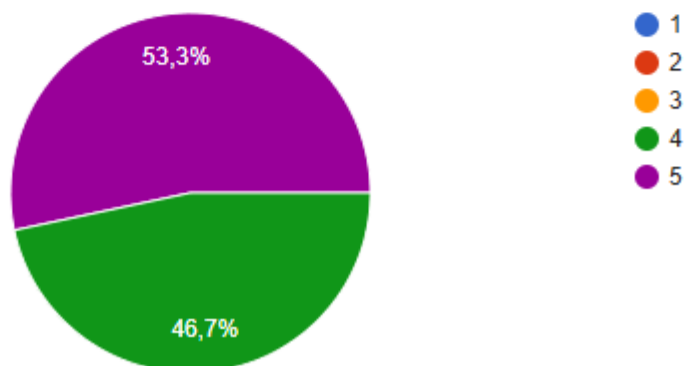
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендацій до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle.

15 відповідей



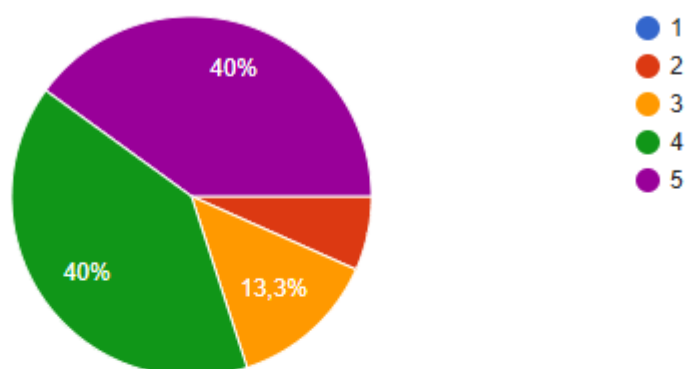
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

15 відповідей



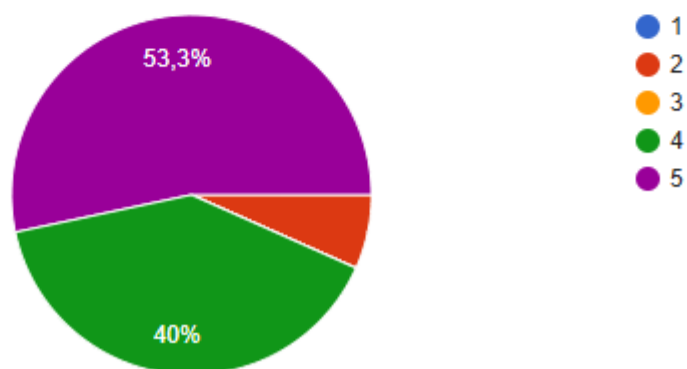
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle та їх практична спрямованість

15 відповідей



2.6 Частота ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

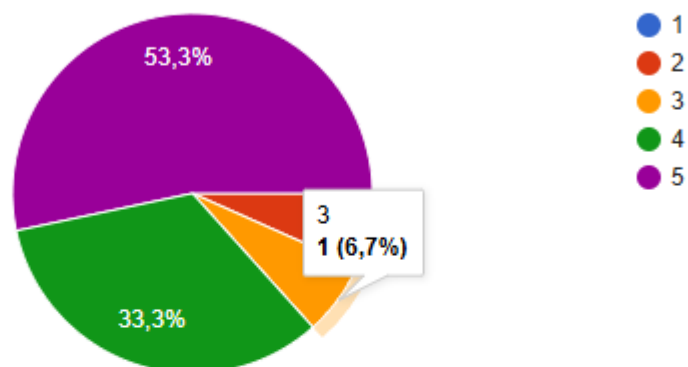
15 відповідей



3. Викладач очима студента

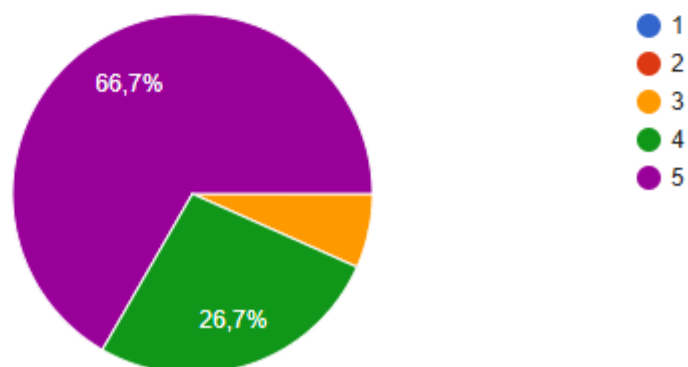
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

15 відповідей



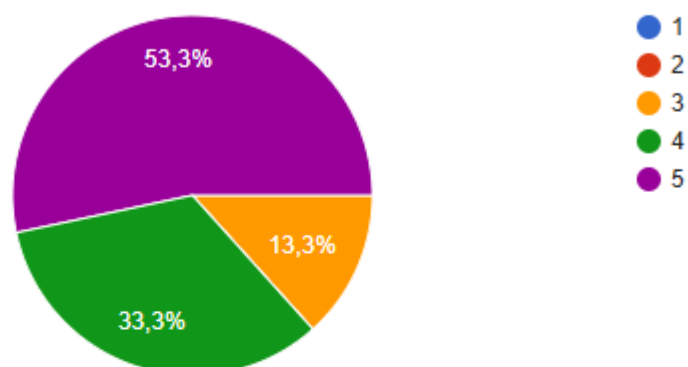
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

15 відповідей



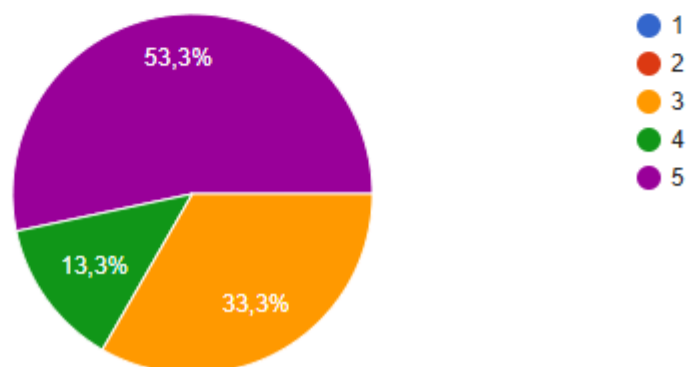
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

15 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

15 відповідей

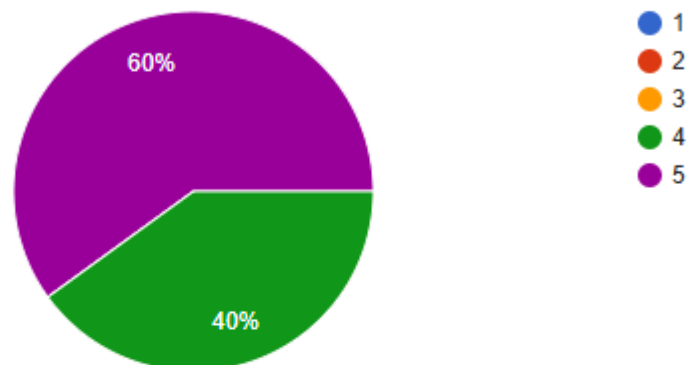


4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни



4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

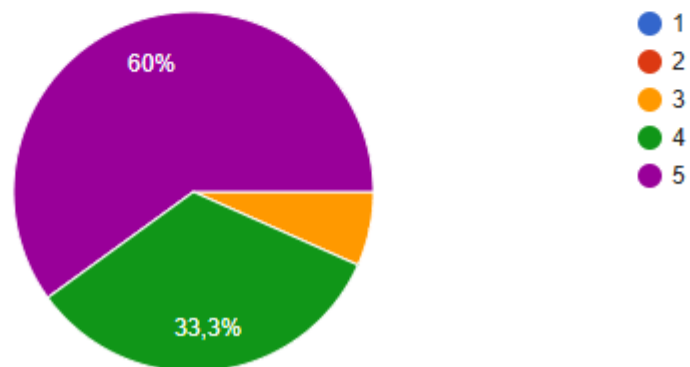
15 відповідей



4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

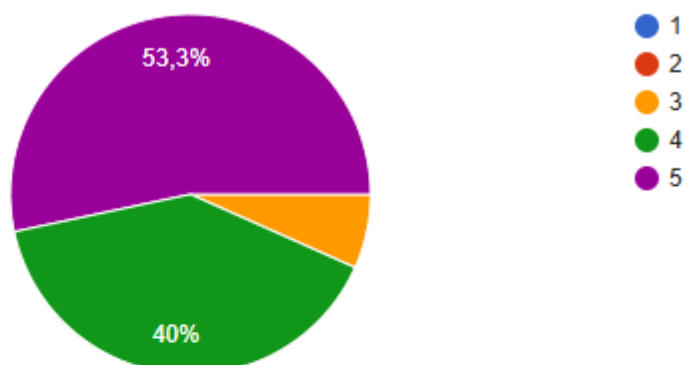


15 відповідей



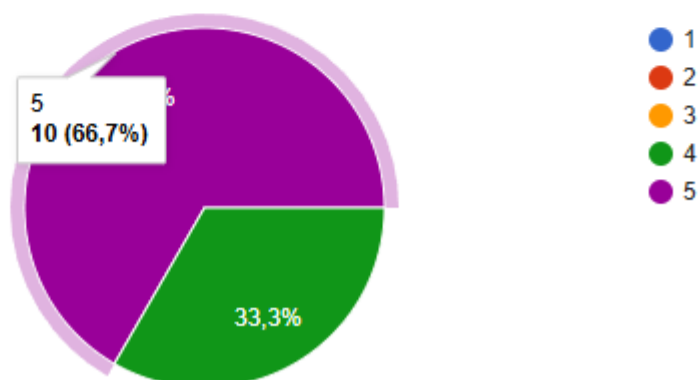
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

15 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

15 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращання вивчення дисципліни

1 відповідь

Все супер, аби лише раніше виставлялись оцінки в журнал

Дякуємо за Ваші відповіді

1 відповідь

