

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05 2025 р. № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПСИХОЛОГІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 Психологія

Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Доктор філософії з психології

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 Р. № 54

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

РОБОЧА ГРУПА

Кафедра
педагогіки

психології

та

Гарант (Керівник робочої групи)


Підпис

Свген ПОТАПЧУК, д-р психол. наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Протокол від 10 04 2025 р.
№ 9

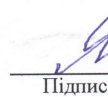
potapchukyeu@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Завідувач кафедри


Підпис

Таїсія КОМАР
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

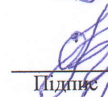
Члени робочої групи:


Підпис

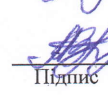
Таїсія КОМАР д-р психол. наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання


Підпис

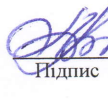
В'ячеслав ГАВРИЛЬКЕВИЧ канд. психол. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання


Підпис

Олена КУЛЕШОВА канд. психол. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання


Підпис

Людмила МІХЕЄВА канд. пед. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання


Підпис

Олена ПЕТЯК д-р філософії з психол., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

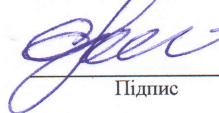
ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету

здоров'я, психології, фізичної культури та
спорту

Протокол від 22.04 2025 р. № 9

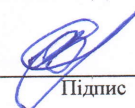
Голова вченої ради


Підпис

Свген ПАВЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

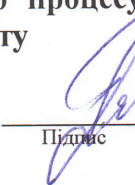
Завідувач


Підпис

Ірина АНДРОЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів вищої освіти

Завідувач


Підпис

Ігор АНДРОЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

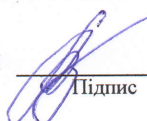
Завідувач


Підпис

Олена ПЕТЯК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

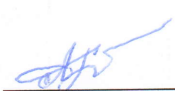
Завідувач


Підпис

Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

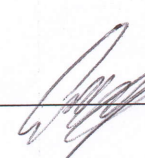
Проректор з наукової роботи
Хмельницької гуманітарно-педагогічної
академії, доктор педагогічних наук,
професор, Заслужений діяч науки і
техніки України


Олександр ГАЛУС

Підпис Олександра Галуса завірюю
Зав. канцелярією *Тетяна РИБАК*



Завідувач кафедри психології
Хмельницького інституту імені
Блаженнішого Володимира,
Митрополита Київського і всієї України
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональної Академії
управління персоналом», кандидат
педагогічних наук, доцент


Валентина ОЛШНИК

Підпис Валентини Олшник В.В.
Зав. кафедрою психології
імені митрополита Володимира
Рибак



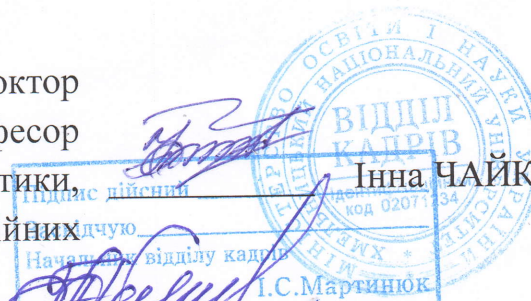
Проректор з науково-педагогічної
роботи Хмельницького обласного
інституту післядипломної педагогічної
освіти імені Анатолія Назаренка,
кандидат історичних наук, доцент


Ірина ВАШЕНЯК



Голова Наукового товариства студентів
і молодих вчених Хмельницького
національного університету, доктор
економічних наук, доцент, професор
кафедри економіки, аналітики,
моделювання та інформаційних
технологій в бізнесі


Інна ЧАЙКОВСЬКА



**І Опис освітньої програми Психологія
зі спеціальності С4 Психологія**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з психології
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Євген ПОТАПЧУК, д-р психол. наук, професор potapchukyev@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтелектуально-розвинених, інтегрованих у світовий науково-освітній простір професіоналів, здатних розв'язувати комплексні завдання професійної, дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, а також здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Особливості освітньої програми	Унікальність ОП полягає в підготовці професіоналів, здатних до надання психологічної допомоги засобами сімейного консультування та проектної діяльності зі збереження й самозбереження здоров'я індивіда. Ці компетентності досягаються в рамках наукових шкіл за напрямками: «Психологічні засади підготовки молоді до сімейного життя»; «Формування особистості як суб'єкта самотворення та самозбереження», наукової тематики кафедри. ОП передбачає можливість проведення науково-психологічних досліджень на базі центрів і лабораторій, що функціонують при кафедрі психології та педагогіки Хмельницького національного університету.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти 2445.1 – Науковий співробітник (психологія) 2445.1 – Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.1 – Науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.2 – Психолог 2445.2 – Практичний психолог
Подальше навчання	Доктор філософії з психології може продовжувати навчання, спрямоване на: – підготовку дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук; – набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; – участь у програмах міжнародної академічної мобільності; – участь в освітніх і дослідницьких проектах, програмах, стажуваннях, тренінгах, у т. ч. за кордоном, з отриманням грантів і стипендій.

5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції; інтерактивні, бінарні, проблемні, евристичні та дослідницькі методи навчання; професійно-орієнтовані методики. Освітній процес здійснюється за такими організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, семінарське заняття, консультація. Студентоцентроване навчання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; семінарських і практичних занять із використанням тренінгових, проєктних, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій колективно-групового навчання тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО здійснюється за 100-бальною накопичувальною системою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лекційних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, усного опитування, оцінювання практичних робіт, індивідуальних завдань, звітів практики тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку освітнього процесу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку), поточні атестації (звіти за рік) та атестацію здобувачів вищої освіти, що проводиться у формі публічного захисту дисертації.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ФК02. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. ФК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної

	власності. ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК05. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. ФК06. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. ФК07. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем сім'ї. УК02. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти здоров'язбереження особистості.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. ПРН02. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. ПРН03. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. ПРН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. ПРН06. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. ПРН08. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. ПРН09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері

	психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН11. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати актуальні задачі з психології сім'ї. ПРН12. Розробляти та реалізовувати проекти здоров'язбереження особистості.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: Фаховий журнал «Psychology Travelogs»: URL: http://pt.khmnu.edu.ua/ Наукометричні бази даних Web of Science, Scopus : URL: http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575 Офіційний веб-сайт університету: URL: https://khmnu.edu.ua/ Інформаційна система «Електронний університет»: URL: https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/ Модульне середовище для навчання: URL: https://msn.khmnu.edu.ua/ Електронна бібліотека університету: URL: http://library.khmnu.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма педагогічної (викладацької) практики; – методичні рекомендації до практичних і семінарських занять.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ.

II Перелік компонентів освітньо-наукової програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія освіти та науки	3	Іспит	1
ОЗП.02	Науково-організаційна діяльність дослідника	4	Іспит	1
ОЗП.03	Управління науковими проєктами	3	Залік	1
ОЗП.04	Академічна мовна культура дослідника	3	Залік	1
ОЗП.05	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	Іспит	1
ОЗП.06	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	Іспит	2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Інноваційні технології в освітньо-науковій діяльності	3	Залік	1
ОФП.02	Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини	4	Іспит	1
ОФП.03	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	4	Іспит	2
ОФП.04	Теорія і практика сімейного консультування	4	Іспит	2
ОФП.05	Психологія професійної зрілості	4	Іспит	2
ОФП.06	Педагогічна (викладацька) практика	4	Диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	8	Залік*	2
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	8	Залік*	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		16		
Загальний обсяг освітньої складової ОП		60		

* – кількість заліків залежить від вибору здобувачами ВО вибірових освітніх компонент

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньо-наукової програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр *	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Філософія освіти та науки	1	вихідна	ОЗП.06
ОЗП.02	Науково-організаційна діяльність дослідника	1	вихідна	ОЗП.06 ОФП.04
ОЗП.03	Управління науковими проектами	1	вихідна	ОЗП.06 ОФП.04
ОЗП.04	Академічна мовна культура дослідника	1	вихідна	ОЗП.06
ОЗП.05	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.06 ОФП.06
ОФП.01	Інноваційні технології в освітньо-науковій діяльності	1	вихідна	ОЗП.06 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06
ОФП.02	Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини	1	вихідна	ОФП.04 ОФП.05
ОЗП.06	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.05 ОФП.01	ОФП.06
ОФП.03	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі	2	ОФП.01	ОФП.06
ОФП.04	Теорія і практика сімейного консультування	2	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02	ОФП.06
ОФП.05	Психологія професійної зрілості	2	ОФП.01 ОФП.02	ОФП.06
ОФП.06	Педагогічна викладацька практика	3-4	ОЗП.05 ОЗП.06 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що розв'язує комплексну проблему в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ХНУ. Обсяг основної частини дисертації (вступ; розділи дисертації; висновки) повинен складати 6,5-9 друкованих аркушів.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/>) : розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+						+		+	+
ЗК02		+	+	+	+	+						
ЗК03		+	+				+					+
ЗК04	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК01	+	+						+		+	+	
ФК02		+						+		+		
ФК03			+				+	+	+	+		+
ФК04							+		+		+	+
ФК05				+	+	+	+		+		+	+
ФК06							+	+	+	+		+
ФК07				+	+	+	+					
УК01		+								+		
УК02		+	+					+			+	

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06
ПРН01	+	+	+					+		+		
ПРН02		+					+	+	+	+		+
ПРН03	+	+						+		+	+	
ПРН04	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН05		+					+	+	+	+		+
ПРН06	+	+	+					+		+		
ПРН07		+	+				+	+		+	+	+
ПРН08				+	+	+	+		+		+	+
ПРН09			+	+	+	+						+
ПРН 10							+		+		+	+
ПРН 11		+								+		
ПРН 12		+	+					+			+	

ВІІ Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21 лютого 2025 р. № 188 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (у редакції Постанови КМУ № 502 від 19.05.2023). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19 листопада 2024 р. №1625. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
9. Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 20 липня 2022 р. № 646. – Режим доступу: <http://surl.li/elpof>
10. Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти», затверджений наказом МОНУ від 16 жовтня 2024 р. № 1466. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>
11. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
12. Наказ МОНУ від 11 липня 2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. № 880/33856). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-akreditaciyu-osvitnih-program-za-yakimi-zdiysnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishoyi-osviti>
13. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.