

Результати опитування за Анкетою « Оцінювання якості освітньої програми "Психологія" здобувачами вищої освіти»

Червень, 2024 рік

16 респондентів

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями: 1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий

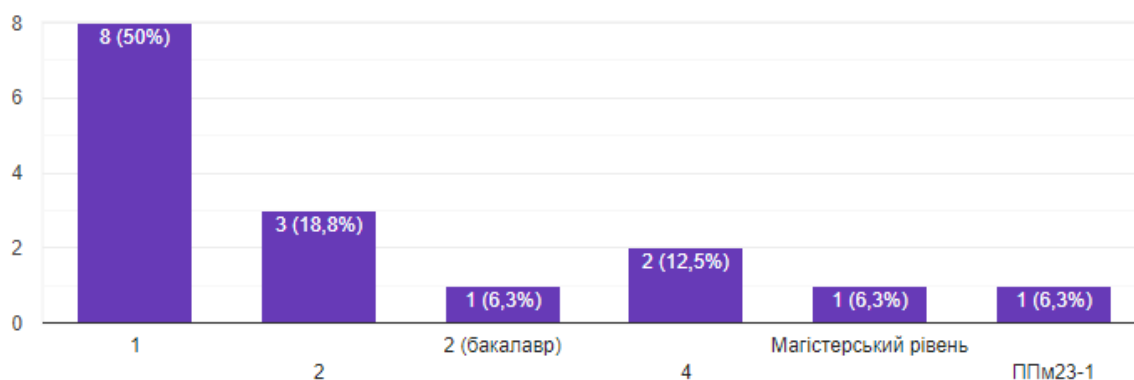
Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Назва освітньої програми «Психологія»

Курс

[Копіювати](#)

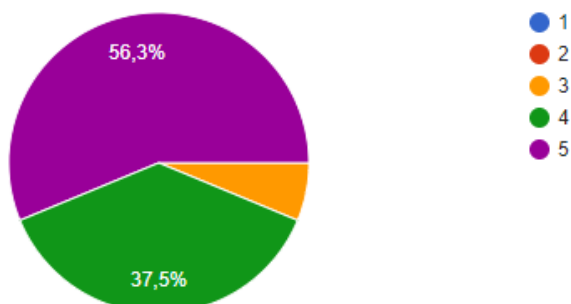
16 відповідей



1. Оцініть, наскільки (в балах від 1 до 5) Вас задовільняє якість підготовки за освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь?

[Копіювати](#)

16 відповідей



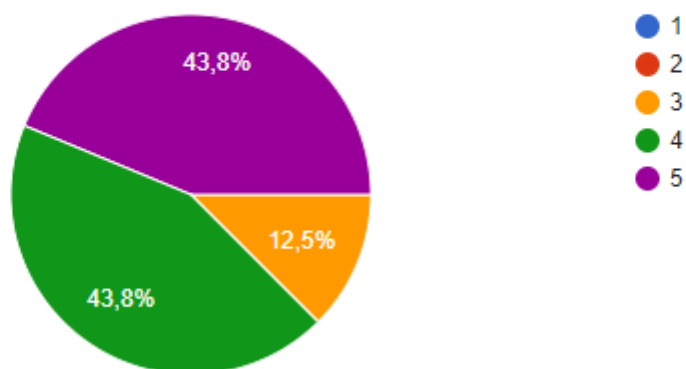
2. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

16 відповідей

Так
4
так
Збігається
Цілком
Так, реалії кращі, ніж очікування
5
все більш менш нормально
Так

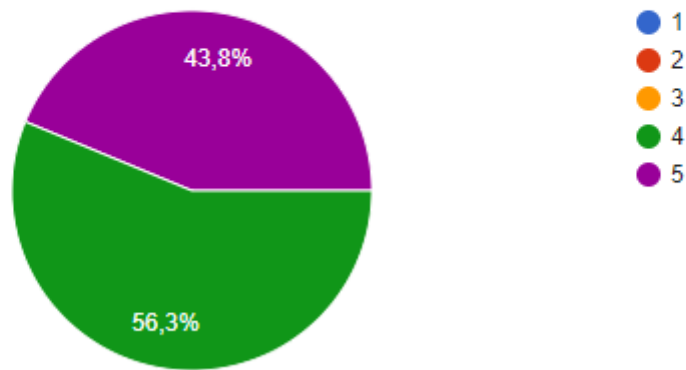
3. Наскільки зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) відображає специфіку майбутньої спеціальності?

16 відповідей



4. Чи усі навчальні дисципліни освітньої програми є актуальними для Вашої спеціальності та розвитку професійних (hard skills) і універсальних (soft skills) навичок?

16 відповідей



5. Які дисципліни професійної підготовки, на Вашу думку, є основними (базовими) для розвитку hard skills?

16 відповідей

-

загальна психологія, вікова психологія

Основи психолого- педагогічних досліджень

КПТ

Усі, окрім чогось на кшталт громадянського суспільства

Іноземна мова за професійним спрямуванням

На мою думку це дисципліни «Вікова та педагогічна психологія» та «Загальна психологія» з першого курсу.

вікова психологія, загальна психологія

Основи психологічного консультивання. психотерапевтичного консультивання

6. Які дисципліни освітньої програми сприяють розвитку soft skills для Вашої майбутньої спеціальності?

16 відповідей

-

психологія емоцій

Вікова психологія; Психологія емоцій

Уміння слухати і чути іншого (позадисциплінарно, як загальна обов'язкова здібність, якої, чомусь, не навчають ні у школі, ні у вишах...)

Та всі, бо така вже в нас спеціальність

Соціальний супровід осіб у складних життєвих обставинах

«Психологія емоцій» та «Психологія здоров'я»

майже усі

Я вважаю ті, які розкривають кожен окремий напрямок. де є можливість почерпнути філософію

7. Які дисципліни освітньої програми потрібно оновити/удосконалити? Чому?

16 відповідей

-

психологія здоров'я та психогігієна

Всі дисципліни повинні йти в ногу з часом і враховувати наукові надбання (до прикладу, як зазначав один з лекторів про зміну парадигми: "затримка дихання - це не розслаблення, а стрес для організму, який відчуває нестачу життєво необхідного...")

Щось на кшталт громадянського суспільства, бо там багато вузько спеціалізованої термінології, яка психологам в одне вухо влітає і з іншого вилітає, хоча розуміння концепції громадянського суспільства для розуміння власної відповідальності за становище в країні. А тоді в кінці семестру по цьому ще "реферат" на 20-30 сторінок писати. Мені є що писати на основних психологічних дисциплінах. Натомість філософія, яка начебто теж не центральна для психолога, була викладена чудово

Психологічна реабілітація учасників бойових дій. Тому що цей напрямок став найактуальнішим.

Як на мене то нічого не треба удосконалювати, все й так дуже добре.

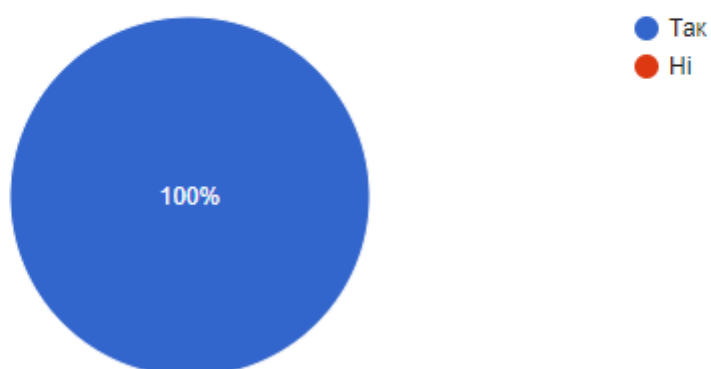
8. Які дисципліни освітньої програми, на Вашу думку, слід вилучити? Чому?

16 відповідей

Не знаю
-
ІКТ
Інформаційно-комунікаційні технології і фізкультуру, тому що для психологів це не самі важливі дисципліни, їм потрібні дисципліни, які пов'язані з психологією
Слід би якось давати для студентів розуміння того, про що конкретна дисципліна, аби він сам вирішував питання потреби у її вивченні, а не обирав на власний розсуд/інтуїтивно...
Відповідь, певно, співзвучна із відповіддю на питання 7
Жодної
Як на мене усі дисципліни потрібні, на першому курсі всі дисципліни повинні бути і не треба їх вилучати

9. Чи достатня кількість дисциплін професійної підготовки, розміщених в Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів та розвитку професійних навичок?

16 відповідей



10. Якими дисциплінами **професійної** підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірок дисциплін?

16 відповідей

-

Немає конкретних, все варіюється залежно від тенденцій у суспільстві, а отже наразі - це пов'язані з воєнним станом особливості змін психіки відповідних категорій осіб (військові, їх члени сімей, переселенці, біженці, звільнені з полону тощо)

Може, сексологія?

Складно відповісти

.

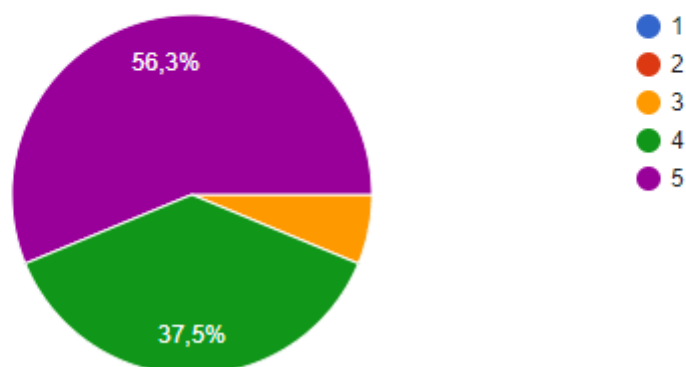
не знаю

Все влаштовує

Усе, що мене цікавить є в списку

11. Чи достатня кількість дисциплін **загальної** підготовки, розміщених в Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей і нахилів? Оцінити за 5-ти бальною шкалою.

16 відповідей



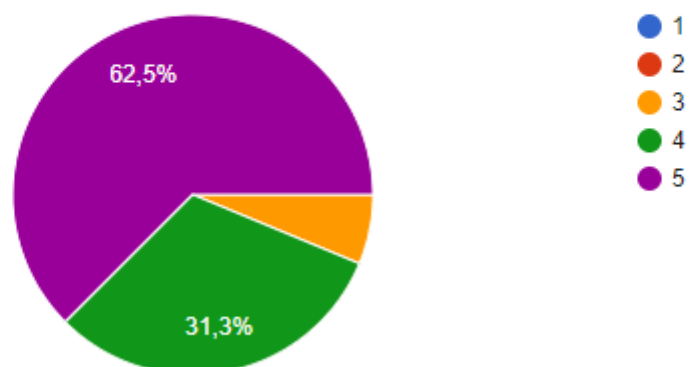
12. Якими дисциплінами **загальної** підготовки Ви б хотіли доповнити Каталог вибірових дисциплін?

16 відповідей

-
вікова психологія
Та ж відповідь, що й на запитання 10
Може, теж сексологія?
Складно відповісти
.
не знаю
Все влаштовує
Не знаю

13. В якій мірі Ви реалізуєте своє право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін? Якщо відповідь оцінюєте в 1 або 2, то перейдіть до наступного питання.

16 відповідей



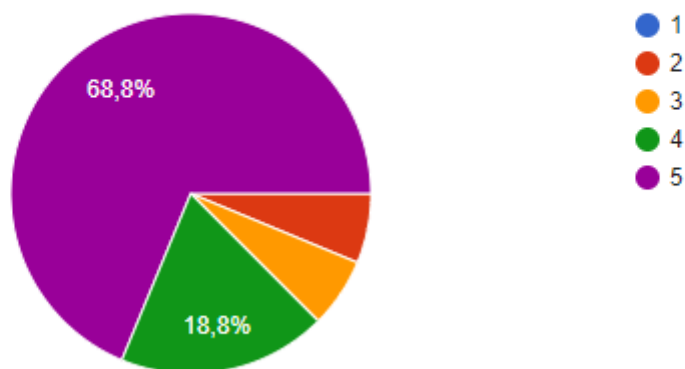
14. Хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

16 відповідей

-
я
Куратор, викладачі
Я сам
Моє бажання та майбутня діяльність
Я сам
людина, яка в цьому розуміється більше
Власні інтереси та особистість викладача, наскільки якісно він передає практичні знання
Куратор ознайомлює з дисциплінами

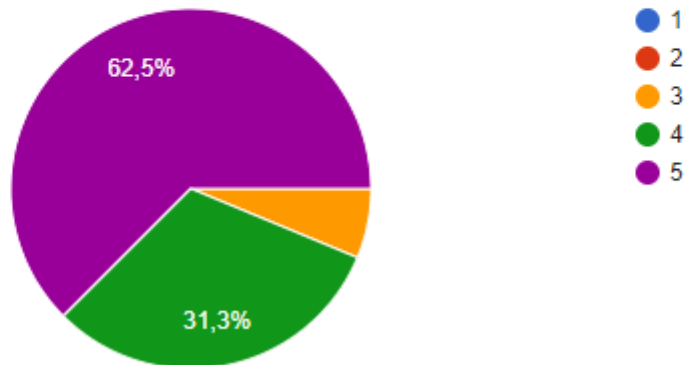
15. Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання з дисциплін, курсових робіт тощо?

16 відповідей



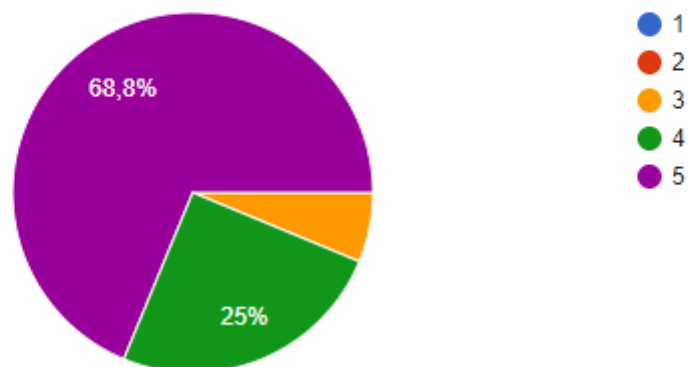
16. Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

16 відповідей

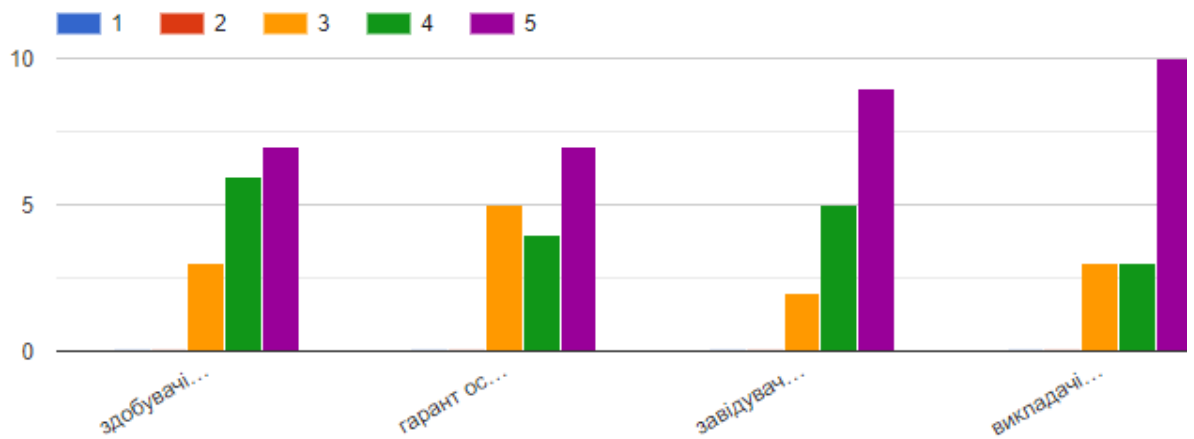


17. Наскільки об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію освітньої програми?

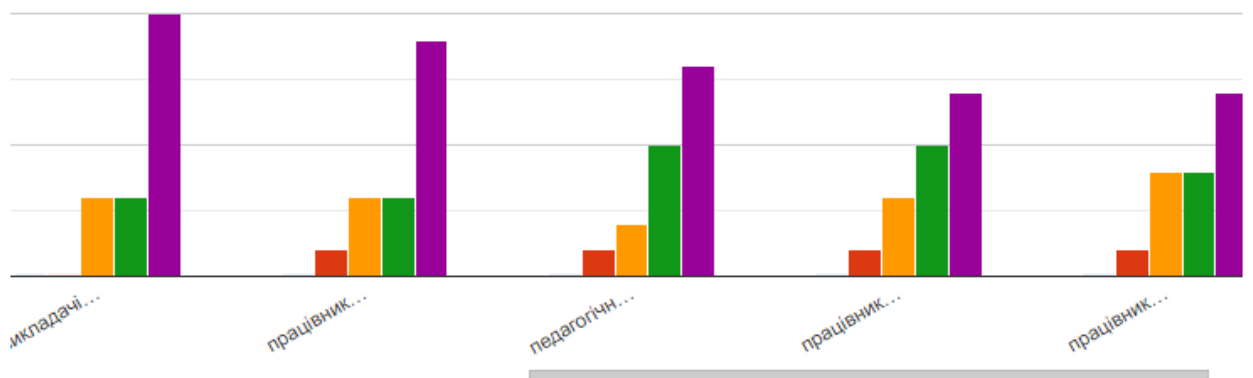
16 відповідей



18. В якій мірі \ мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, такі групи учасників освітнього процесу:



18. В якій мірі \ мотивованими (зацікавленими) до постійного покращення освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь, такі групи учасників освітнього процесу:



19. Що б Ви хотіли змінити в освітньому процесі для покращення навчання за Вашою освітньою програмою?

16 відповідей

-
Нічого
Більше практики, прикладів та зразків тощо
В умовах великої війни складно сказати, адже багато труднощів у нас пов'язано саме із цим
Нічого
деяких викладачів
Більше практичних занять із залученням представників різних установ та організацій
Все клас
Не задумувалась

20. Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Запропонуйте шляхи удосконалення анкети.

16 відповідей

+
Так
-
Так, зрозумілі
Питання 18 некоректно побудоване і не дасть ясності з відповідей (на мій суб'єктивний погляд)
Звідки мені знати, хто як і чим зацікавлений у питанні 18? Особливо охоронці навчальних корпусів та завідувачі гуртожитків
Так
деякі питання про дисципліни є не зрозумілі, бо усіх дисциплін не знаю які існують
Все ок
