

ЗАСОБИ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна / заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: досконало володіти термінологією та основними поняттями; демонструвати навички формування корекційних мішеней когнітивно-поведінкової терапії; визначати раціональні та ефективні техніки когнітивно-поведінкової терапії для різних корекційних мішеней; знати та розуміти форми та моделі терапевтичного процесу; проектувати результати застосування технік та алгоритмів за різними методиками когнітивно-поведінкової терапії; застосовувати на практиці базові техніки когнітивно-поведінкової терапії.

Зміст навчальної дисципліни. Історія розвитку когнітивно-поведінкової терапії. Основні напрямки когнітивно-поведінкової терапії. Основні поняття та категорії когнітивно-поведінкової терапії. Когнітивні помилки. Техніки і методики когнітивної психотерапії. Особливості терапевтичного процесу когнітивно-поведінкової терапії. Когнітивно-поведінкова терапія тривожних розладів. Когнітивно-поведінкова терапія депресії. Когнітивно-поведінкова терапія obsесивно-компульсивного розладу.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/4 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням елементів тренінгу та коучингу; дискусій; рольових ігор; роботи в колі); самостійна робота (аналіз когнітивних помилок, проходження психодіагностичних методик).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; тестовий контроль; оцінювання виконання домашніх завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Вестбрук Д., Кеннерлі Г., Кірк Дж. Вступ у когнітивно-поведінкову терапію. Львів : Галицька видавнича спілка, 2021. 416 с.
2. Давидова О. В. Майндфулнес-технології регуляції стресостійкості в роботі практичного психолога з учнями юнацького віку. Кременчук, 2022. 56 с.
3. Ентоні М., Рова К. Розлад соціальної тривоги. Львів : Свічадо, 2018. 122с.
4. Рем Л. Депресія. Львів : Свічадо, 2022. 112 с.
5. Сергієнко О. Якщо ви надмірно переживаєте за все. Львів : Свічадо, 2018. 100 с.
6. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <http://surl.li/etres>.
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://surl.li/elpcr>.
8. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jsui/?locale=uk>.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Ігумнова О.Б.