

## ПСИХОЛОГІЯ ІНТЕЛЕКТУ

<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна, заочна

**Результати навчання.** Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: досконало володіти основними поняттями психології інтелекту; володіти навичками самостійної роботи, бути здатним розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психодіагностичної практики в сфері діагностики інтелекту. Здобувач повинен уміти: самостійно обирати та критично опрацювати, здійснювати аналіз та узагальнення психологічної інформації з різних джерел; здатним самостійно проводити діагностику інтелекту за допомогою тесту Д.Векслера; здатним самостійно планувати, організовувати та здійснювати всі етапи дослідження інтелекту, його структури, проводити кількісний і якісний аналіз результатів, здатним сформулювати психологічний висновок з описом отриманих результатів і прогнозом подальшого розвитку.

**Зміст навчальної дисципліни** Поняття «Інтелект» і моделі структури інтелекту, методологічні основи механізмів інтелектуальної активності особистості; теорії інтелекту в рамках кожного з підходів вивчення механізмів інтелектуальної активності; проблема інтелекту та основні суперечності текстологічних досліджень інтелекту; послідовність проведення тестологічного дослідження інтелекту. Поняття про обдарованість та її психологічні особливості. Творчість та інтелект, види творчості, теорії творчості; психологічні особливості процесу творчості, сутність та механізми; професійна творчість, творчість практичного психолога та її рівні; соціально- психологічні умови розвитку професійної творчості особистості; основні принципи проведення психодіагностичного дослідження інтелекту методикою Д. Векслера; основні завдання обробки і аналізу результатів; послідовність і системність дослідження; всі етапи аналітичної частини експериментальної роботи з дослідження інтелекту. Психологічний висновок та прогноз можливостей подальшого розвитку.

**Запланована навчальна діяльність:** аудиторна – не менше 1/4 загального обсягу годин дисциплін.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання); лабораторні заняття (з використанням методів демонстрування, практичних ситуацій, відеозаписів процесу тестування та презентацій результатів), самостійна робота студентів (виконання та ілюстрування індивідуальних результатів виконання лабораторних робіт на основі інформаційно-комп'ютерних технологій).

**Форми оцінювання результатів навчання:** виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист індивідуального завдання.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### **Навчальні ресурси:**

1. Сургунд Н.А. Психологія інтелекту : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Хмельницький : ФОП Ковальський, 2019. 185 с.
2. Психологія інтелекту : лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності «Психологія» / Н. А. Сургунд. Хмельницький : ХНУ, 2017. 76 с.
3. Моргун В.Ф., Тітов Основи психологічної діагностики : навч. посіб [для студ. вищ. навч.закл.]. К. : Видав. Дім «Слово», 2013.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <http://surl.li/etres>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://surl.li/elper>

**Викладач:** кандидат психологічних наук, доцент **Сургунд Н.А.**