

ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/Заочна

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміти формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та розвитку.

Зміст навчальної дисципліни. Поняття про організації та їх основні функції. Роль організаційної психології у забезпеченні ефективної діяльності організацій. Основні моделі психологічної служби для вирішення психологічних проблем в організаціях. Основні види діяльності організаційних психологів. Зміст та особливості технологічного підходу в роботі організаційних психологів. Використання інтерактивних технік у процесі реалізації технологічного підходу в роботі організаційних психологів. Роль психолого-організаційного консультування у процесі реалізації технологічного підходу у роботі організаційних психологів. Технологія формування конкурентоздатної команди. Технологія прийняття менеджерами управлінських рішень в організації. Технологія запобігання та розв'язання організаційних конфліктів. Технологія профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» в організаціях.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/4 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку (інтерактивні); практичні заняття з використанням дискусій, мозкового штурму; методу аналізу та діагностики психологічних ситуацій; елементів тренінгу та коучингу; ділових (рольових) ігор; самостійна робота (презентації).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; тестування; презентація індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник / О.І. Власова, Ю.В.Никоненко. К. : Центр учбової літератури, 2010. 398 с.
2. Жуковська Л. Є. Теорія організацій : навч. посібник. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 148 с.
3. Організаційна поведінка: навч. посібник / укладач М. В. Матушкіна. Старобільськ, 2016. 200 с.
4. Технології роботи організаційних психологів : навч. посіб. для студ. ВНЗ / за ред. Л. М. Карамушки.К. : ІНКОС, 2005. 366 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <http://surl.li/etres>
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://surl.li/elpcr>.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Кулешова О.В.