

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації; вміти застосовувати інноваційні психологічні технології при роботі з вразливими категоріями населення; визначати напрями соціально-психологічного супроводу, розробляти та впроваджувати програми реабілітації та реадaptaції учасникам АТО, зони ООС та їх сім'ям.

Зміст навчальної дисципліни. Психологічна допомога особистості. Методологічні засади надання психологічної допомоги особистості. Історія психологічного консультування. Специфіка психологічного консультування. Психотерапевтичні напрями та основні варіанти теоретичних концепцій консультування. Формування ідеальної моделі фахівця психологічної служби. Спілкування як спосіб міжособистісної взаємодії та психологічного впливу в наданні психологічної допомоги. Поняття впливу в наданні психологічної допомоги. Структура консультативної взаємодії: процедури та техніки слухання та розуміння вербальних повідомлень. Виміри консультативної бесіди особливості взаємодії «психолог-клієнт»

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/4 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні роботи (з використанням, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (презентації, індивідуального навчально-дослідного завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання домашніх завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Панок В. Г., Чаплак Я. В., Андрєєва Я. Ф. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування : навч. посібник / за заг. ред. В. Г. Панка, І. М. Зварича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с.
2. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <http://surl.li/etres>.
3. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://surl.li/elprc>.
4. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmn.edu.ua/jspui/?locale=uk>.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Ханецька Н.В.