

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету здоров'я, психології,
 фізичної культури та спорту
 Євген ПАВЛЮК
 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги

Галузь знань Усі галузі знань

Спеціальність Усі спеціальності

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Усі освітні програми

Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС.

Код дисципліни ОЗП (детальніше визначено у кожній ОП)

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (загальної підготовки)

Факультет – Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Кафедра – Базової загальновійськової підготовки

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота студента, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	2	3	3	90	34	16		18		56			+	
З	2	3	3	90	8	4		4		82			+	

Робоча програма складена з урахуванням типової програми Збройних Сил України до навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» у закладах вищої освіти

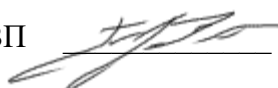
Робочу програму склали



канд. пед. наук, доцент Оксана ВАРГАТА,
канд. псих. наук, доцент Юрій ПОПИК

Робочу програму схвалено на спільному засіданні кафедри базової загальновійськової підготовки

Протокол від 04.09. 2025 р. № 1 Зав. кафедри БЗВП



Юрій ПОПИК

Робочу програму розглянуто та схвалено вченою радою факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

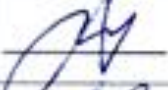
Голова вченої ради ФЗПФКС



Євген ПАВЛЮК

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Декан	Факультет економіки і управління		Віталій КАРПЕНКО
Декан	Гуманітарно-педагогічний факультет		Неля ПОДЛЕВСЬКА
Декан	Факультет інформаційних технологій		Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
Декан	Факультет інженерії, транспорту та архітектури		Олег ПОЛЩУК
Декан	Факультет технологій і дизайну		Тетяна ІВАНІШЕНА
Декан	Факультет міжнародних відносин та права		Юрій МУДРИК
Декан	Факультет управління, адміністрування та туризму		Євгеній РУДНІЧЕНКО
Декан	Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту		Євген ПАВЛЮК

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги» є складовою обов'язкової частини дисциплін загальної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

З урахуванням типової програми Генерального штабу Збройних Сил України за погодженням Міністерства освіти і науки України та Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України розроблено робочу програму навчальної дисципліни «Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги», яка має забезпечити:

- **компетентність:** здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.

- **програмний результат навчання:** уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.

Мета дисципліни – формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої системи теоретико-прикладних знань і умінь національно-патріотичного, психофізичного спрямування, навичок забезпечення безпеки та планування і надання першої допомоги в надзвичайних ситуаціях.

Предмет дисципліни – основи національно-патріотичної, психофізичної підготовки, забезпечення безпеки, планування і надання першої допомоги в критичних ситуаціях.

Завдання дисципліни. Формування практичних умінь і навичок з національно-патріотичної, психофізичної підготовки, забезпечення безпеки, планування і надання першої допомоги в критичних ситуаціях.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни здобувач має вміти: пояснювати сутність української національної ідентичності та чинники, що її забезпечують; характеризувати мову як головну ознаку ідентичності української нації; надавати першу психологічну допомогу та самодопомогу використовуючи способи психічної саморегуляції; забезпечувати необхідний рівень розвитку основних фізичних якостей з дотриманням заходів безпеки для запобігання травматизму; надавати домедичну допомогу при невідкладних станах у надзвичайних ситуаціях.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ*

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:							
	Денну форму				Заочну форму			
	Всього годин	лекції	практичні заняття	СРС	Всього годин	лекції	практичні заняття	СРС
Розділ 1. Національно-патріотична підготовка	19	4	2	13	19		0	19
Розділ 2. Психологічна підготовка	31	6	6	19	31	2	2	27
Розділ 3. Спеціальна фізична підготовка	13	2	4	7	13	2		11
Розділ 4. Домедична допомога	27	4	6	17	27		2	25
Разом за семестр:	90	16	18	56	90	4	4	82

* Опанування тем 2-4 для здобувачів вищої освіти різних освітніх програм може бути запропоноване в іншій послідовності з метою ефективного використання навчально-матеріальної бази університету.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
5.1. Перелік лекцій для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
Розділ 1. Національно-патріотична підготовка		
1	Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи Національна ідентичність та чинники що її забезпечують. Значення мови для національної ідентичності. Мова як головна ознака ідентичності української нації. Мова як складова національної ідентичності у контексті нацбезпеки. Збройні Сили України – гарант суверенітету, незалежності та територіальної цілісності України (до Дня Збройних Сил України) Літ.: [2] с.162-168; [6] 3-60; [7] 25-63	2
2	Український національний характер: цінності та особливості Становлення українського національного характеру та його особливості. Концептуальне осмислення процесу формування національного характеру українського народу. Основні категорії: «національний характер», «ментальність», «національна свідомість», «психічний склад нації». Українська культура та ментальність Літ.: [2] с.162-168; [6] 3-60; [7] 25-63	2
Розділ 2. Психологічна підготовка		
3	Психологія стресу та методи стресостійкості Основні концепції стресу, його види та форми виявлення. Стадії стресу. Класифікація видів стресу. Екстремальні стани: поняття і диференціальна діагностика. Посттравматичний стресовий розлад як наслідок травмуючої ситуації. Психологічні механізми виникнення посттравматичного стресу. Психічна травма та травматичний досвід. Динаміка переживання травматичної ситуації. Методи стресостійкості Літ.: [3] с. 25-165; [9] с. 5-66; [10] с. 70-112	2
4	Способи та методи психічної саморегуляції Саморегуляція як важлива умова управління своїм психоемоційним станом. Способи саморегуляції (пов'язані з: управлінням диханням; з управлінням тонусом м'язів, рухом; із впливом слова; з використанням мислеобразів) та їх характеристика. Засоби та методи психічної саморегуляції. Психоемоційне напруження та способи подолання. Літ.: [3] с. 25-165; [9] с. 5-66; [10] с. 70-112	2
5	Перша психологічна допомога та самопомога Перша психологічна допомога та самопомога. Загальні елементи першої психологічної допомоги. Принципи та етичні норми надання першої психологічної допомоги. Методи психологічної допомоги та самопомоги. Літ.: [3] с. 25-165; [9] с. 5-66; [10] с. 70-112	2
Розділ 3. Спеціальна фізична підготовка		
6	Організація спеціальної фізичної підготовки та заходи безпеки під час занять щодо запобігання травматизму Принципи фізичної підготовки та параметри навантаження Види, засоби та методи фізичної підготовки. Поняття про фізичні якості людини. Основи	2

	розвитку та вдосконалення фізичних якостей. Засоби, методи та контроль розвитку основних фізичних якостей (сили, витривалості, швидкості, гнучкості, спритності). Правила поведінки під час занять, заходи безпеки та запобігання травматизму. Літ.: [4] с. 40-63; [8] с. 47-90	
Розділ 4. Домедична допомога		
7	Домедична допомога при невідкладних станах у надзвичайних ситуаціях Характеристика надзвичайних ситуацій. Загальні принципи надання долікарської допомоги. Долікарська допомога при стенокардії та інфаркті міокарда. Алгоритм допомоги постраждалим під час кровотечі та крововтраті. Техніка надання допомоги при відкритих ушкодженнях м'яких тканин. Долікарська допомога при порушенні функцій дихання. Долікарська допомога при травмі опорно-рухового апарату. Долікарська допомога при травмах голови та хребта. Літ.: [1] с. 7-85; [5] с. 32-36; 53-64	2
8	Домедична допомога при невідкладних станах різного походження Характеристика і класифікація синдрому тривалого стиснення. Діагностика невідкладних станів при цукровому діабеті, епілептичному нападі, електротравмі, утопленні. Долікарська допомога при високій температурі. Надання допомоги при термічних ураженнях, відмороженні та замерзанні. Долікарська допомога в побутових умовах при опіках першого і другого ступенів. Літ.: [1] с. 86-106; [5] с. 38-46	2
	Разом:	16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
Розділ 2. Психологічна підготовка		
1	Перша психологічна допомога та самодопомога Перша психологічна допомога та самодопомога. Загальні елементи першої психологічної допомоги. Принципи та етичні норми надання першої психологічної допомоги. Методи психологічної допомоги та самодопомоги. Літ.: [3] с. 25-165; [9] с. 5-66; [10] с. 70-112	2
Розділ 3. Спеціальна фізична підготовка		
2	Організація спеціальної фізичної підготовки та заходи безпеки під час занять щодо запобігання травматизму Принципи фізичної підготовки та параметри навантаження Види, засоби та методи фізичної підготовки. Поняття про фізичні якості людини. Основи розвитку та вдосконалення фізичних якостей. Засоби, методи та контроль розвитку основних фізичних якостей (сили, витривалості, швидкості, гнучкості, спритності). Правила поведінки під час занять, заходи безпеки та запобігання травматизму. Літ.: [4] с. 40-63; [8] с. 47-90	2
	Разом:	4

5.2 Зміст практичних занять
Перелік практичних занять для здобувачів денної форми навчання

Номер заняття	Перелік тем практичних занять	Кількість годин
Розділ 1. Національно-патріотична підготовка		
1	Національні риси українців: ментальність, ідентичність та базова особистість Літ.: [2] с.162-168; [6] 3-60; [7] 25-63	2
Розділ 2. Психологічна підготовка		
2	Методи стресостійкості Література: [3] с. 25-165; [9] с. 5-66; [10] с. 70-112	2
3	Техніки психічної саморегуляції Література: [3] с. 25-165; [9] с. 5-66; [10] с. 70-112	2
4	Техніки психологічної допомоги та самодопомоги Література: [3] с. 25-165; [9] с. 5-66; [10] с. 70-112	2
Розділ 3. Спеціальна фізична підготовка		
5	Тактика самозахисту й особистої безпеки Літ.: [4] с. 40-63; [8] с. 47-90	4
Розділ 4. Домедична допомога		
6	Техніка надання допомоги при відкритих ушкодженнях м'яких тканин. Літ.: [5] с. 32-36; [23] с. 7-85;	2
7	Домедична допомога на етапі «допомога під вогнем/під загрозою» (Care under fire/Threat, CUF) Літ.: [5] с. 38-46; [24] с. 43-58	4
	Разом:	18

Перелік практичних занять для здобувачів заочної форми навчання

Номер заняття	Перелік тем практичних занять	Кількість годин
Розділ 2. Психологічна підготовка		
1	Методи стресостійкості Література: [3] с. 25-165; [9] с. 5-66; [10] с. 70-112	2
Розділ 4. Домедична допомога		
2	Домедична допомога на етапі «допомога під вогнем/під загрозою» (Care under fire/Threat, CUF) Літ.: [5] с. 38-46; [24] с. 43-58	2
	Разом:	4

5.3. Зміст самостійної роботи здобувачів

Самостійна робота здобувачів денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні лекційного матеріалу (робота з конспектом лекцій, підручниками та посібниками, електронними ресурсами модульного середовища для навчання), підготовці до практичних занять, підготовці до тестування, виконанні індивідуального завдання (підготовка реферату та презентації відповідно до обраної теми).

Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановчої сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка до практичної роботи № 1.	3
2	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка та виконання практичної роботи № 1. Отримання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 1.	3
3	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка до практичної роботи № 2. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 1.	3
4	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка та виконання практичної роботи № 2. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 1, проведення ТК з розділу 1.	4
5	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка до практичної роботи № 3. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 2.	3
6	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка та виконання практичної роботи № 3. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 2.	3
7	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка до практичної роботи №4. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 2.	3
8	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка та виконання практичної роботи № 4. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 2.	3
9	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка до практичної роботи № 5. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 2.	3
10	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка та виконання практичної роботи № 5. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 2, проведення ТК 2 з розділу 2.	4
11	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка до практичної роботи № 6. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 3.	3
12	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка та виконання практичної роботи № 6. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 3, проведення ТК № 3 з розділу 3.	4

13	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка до практичної роботи № 7. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 4.	3
14	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка та виконання практичної роботи № 7. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 4.	3
15	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка до практичної роботи № 8. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 4.	3
16	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, підготовка та виконання практичної роботи № 8. Виконання індивідуального завдання. Підготовка до ТК 4.	3
17	Опрацювання лекційного матеріалу та літератури, виконання практичної роботи № 8. Презентування і захист індивідуального завдання. Підготовка до ТК 4, проведення ТК 4 з родулу 4.	5
Разом:		56

Орієнтовна тематика індивідуального завдань для самостійної роботи здобувачів

Зміст, тематика та методика виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів денної форми навчання представлені в методичних рекомендаціях до вивчення навчальної дисципліни.

Тематика індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів:

1. Підготувати реферат та презентацію на тему «Український національний характер та його психологічні особливості».
2. Підготувати реферат та презентацію на тему «Мова як засіб національної самоідентифікації».
3. Підготувати реферат та презентацію на тему «Ресурси для подолання стресу».
4. Підготувати реферат та презентацію на тему «Реакції та вплив на поведінку людини внаслідок травматичних подій».
5. Підготувати реферат та презентацію на тему «Механізм надання першої психологічної допомоги».
6. Підготувати реферат та презентацію на тему Етичні правила надання першої психологічної допомоги».
7. Підготувати реферат та презентацію на тему «Роль комунікації під час надання першої психологічної допомоги».
8. Підготувати реферат та презентацію на тему «Психологічна допомога при панічній атаці».
9. Підготувати реферат та презентацію на тему «Загальні принципи надання долікарської допомоги».
10. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при відмороженні».
11. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при отруєнні отрутохімікатами».
12. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при високій температурі».
13. Підготувати реферат та презентацію на тему «Надання допомоги при термічних ураженнях, відмороженні та замерзанні».
14. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при хімічних опіках».
15. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога в побутових умовах при опіках першого і другого ступенів».
16. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при високій температурі».

17. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при травмах голови та хребта».
18. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при травмі опорно-рухового апарату».
19. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при порушенні функцій дихання».
20. Підготувати реферат та презентацію на тему «Техніка надання допомоги при відкритих ушкодженнях м'яких тканин – ранах».
21. Підготувати реферат та презентацію на тему «Алгоритм допомоги постраждалим під час кровотечі та крововтрати».
22. Підготувати реферат та презентацію на тему «Долікарська допомога при стенокардії та інфаркті міокарда».
23. Підготувати реферат та презентацію на тему «Засоби, методи та контроль розвитку основних фізичних якостей (сили, витривалості, швидкості, гнучкості, спритності)».
24. Підготувати реферат та презентацію на тему «Види, засоби та методи фізичної підготовки».
25. Підготувати реферат та презентацію на тему «Спеціальна фізична підготовка та навички самозахисту».
26. Підготувати реферат та презентацію на тему «Самозахист і допустима самооборона».
27. Підготувати реферат та презентацію на тему «Українське бойове мистецтво – Бойовий гопак».
28. Підготувати реферат та презентацію на тему «Українське бойове мистецтво – Спас».
29. Підготувати реферат та презентацію на тему «Українське бойове мистецтво – Асгарда».
30. Підготувати реферат та презентацію на тему «Збройні Сили України – гарант суверенітету, незалежності та територіальної цілісності України»

6. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації); практичні заняття (з використанням словесних, наочних, інтерактивних, проблемних методів навчання тощо), самостійна робота (робота над засвоєнням теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання, підготовка до тестування тощо) з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою та графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- тестування (у системі Модульного середовища для навчання);
- оцінювання результатів виконання і захисту індивідуального завдання;
- усне опитування;
- оцінювання результатів виконання практичних робіт;
- оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення лабораторно-екзаменаційних сесій для студентів заочної форми).

Семестровий контроль проводиться у формі заліку. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

8. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, виконання практичних завдань; активна участь у дискусіях, якість виконання практичних робіт, виконанні індивідуального завдання.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його захистом у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Залік виставляється, якщо здобувач вищої освіти досяг мінімального порогового рівня балів, а загальна сума балів, яку він набрав за результатами поточного контролю з освітнього компонента, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою виставляється оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці «Співвідношення».

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання
здобувачів денної форми здобуття освіти у семестрі**

Аудиторна робота				Контрольні заходи			Самостійна робота		Разом	
Третій семестр								Сума балів		
Практичні роботи за розділами (всього 5 контрольних точок)				Тестовий контроль:			ІЗ			
1	2	3	4	Розділ 1-2	Розділ 3	Розділ 4				
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)										
6-10	6-10	6-10	6-10	9-15	9-15	9-15	9-15	60-100**		
24-40				27-45			9-15			

Примітка: *ІЗ – індивідуальне завдання;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання
здобувачів заочної форми здобуття освіти у семестрі**

Аудиторна робота			Контрольні заходи			Самостійна робота	Разом
Третій семестр							Сума балів
Практичні роботи (всього 3 контрольні точки)			Тестовий контроль:		Контрольна робота	ІЗ	
1	2	3	Розділ 1-2	Розділ 3-4			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)							
3-5	3-5	3-5	9-15	9-15	24-40	9-15	60-100**
9-15			18-30		24-40	9-15	

Пропущене заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичного навчання у семестрі.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з освітнього компонента)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з освітнього компонента, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з освітнього компонента та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		Задовільно/Satisfactory – достатній рівень. Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з освітнього компонента
E	60-65		

FX	40-59	Неза- рахо- вано	Незадовільно/Fail – недостатній рівень. Низка запланованих результатів навчання з освітнього компонента відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Критерії оцінювання за видами робіт
Оцінювання тестових завдань

Тест для поточного контролю для кожного здобувача складається з двадцяти тестових завдань, кожне з яких має рівну вагу. Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач, становить 20 балів. На тестування відводиться 20 хвилин.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 9 до 15 балів:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12-13	13	14	15-16	17	18	19-20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65	66-69	70-74	75-84	85-89	90-94	95-100
Кількість отриманих балів	0	9	10	11	12	13	14	15

Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Оцінювання індивідуальних завдань

Індивідуальне завдання передбачає написання реферату та розроблення презентації з обраної теми. Оцінювання індивідуального завдання здійснюється за критеріями, що наведені в таблиці нижче.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

№ з/п	Критерії	Максимальна кількість балів
1.	Висвітлення актуальних і сучасних аспектів у змісті реферату та на слайдах презентації	3
2.	Логічність та послідовність структури реферату та подання матеріалів презентації	3
3.	Інформативність та достовірність інформації для висвітлення проблеми	3
4.	Адекватне використання різних способів акцентування у межах смислових блоків (колір, лінія, шрифт, просторове розташування) у презентації.	3
5.	Оригінальність та креативність	3
Загальна кількість балів		15

Оцінювання практичних робіт

Оцінка, яка виставляється за виконання практичної роботи, складається з таких елементів: усне опитування студентів з теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при виконанні практичних завдань, якість і правильність виконання практичних завдань.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач використовує критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Оцінювання якості виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист, кожен з цих показників оцінюються максимально: кожне з теоретичних завдань – 10 балами, практичне завдання 20 балами, загальна максимальна сума балів становить 40. Критерії оцінювання контрольної роботи:

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Всього балів	24		40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 балів) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням наведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

10. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ЗДОБУТИХ СТУДЕНТАМИ ЗНАНЬ

1. Національна ідентичність та чинники що її забезпечують.
2. Значення мови для національної ідентичності.
3. Українська культура та національний темперамент.
4. Національна ідентичність, як фактор Національної безпеки.
5. Становлення українського національного характеру та його особливості.
6. Концептуальне осмислення процесу формування національного характеру.
7. Основні категорії: «національний характер», «ментальність», «національна свідомість», «психічний склад нації».
8. Українська культура та ментальність.
9. Основні концепції стресу, його види та форми виявлення.
10. Стадії стресу.
11. Класифікація видів стресу.
12. Екстремальні стани: поняття і диференціальна діагностика.
13. Посттравматичний стресовий розлад як наслідок травмуючої ситуації.
14. Психологічні механізми виникнення посттравматичного стресу.
15. Психічна травма та травматичний досвід.
16. Динаміка переживання травматичної ситуації.
17. Методи психологічної самодопомоги та стресостійкості.
18. Засоби та методи психологічної саморегуляції.
19. Психоемоційне напруження та способи подолання.

20. Перша психологічна допомога та самодопомога.
21. Вплив бою на психіку.
22. Методи самодопомоги при стресі та ресурси стресостійкості.
23. Принципи фізичної підготовки та параметри навантаження.
24. Види, засоби та методи фізичної підготовки.
25. Основи особистої та суспільної гігієни.
26. Правила поведінки під час занять, заходи безпеки та запобігання травматизму.
27. Поняття про фізичні якості людини.
28. Засоби, методи та контроль розвитку основних фізичних якостей.
29. Поняття про техніку фізичних вправ та формування рухових умінь і навичок
30. Загальні принципи надання долікарської допомоги.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес з дисципліни «Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, підготовлені і видані:

1. Курс лекцій з дисципліни «Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Хмельницький. ХНУ. 2025. 67 с.
2. «Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги»: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Хмельницький : ХНУ, 2025. 47 с.

12. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ (ЗА ПОТРЕБИ)

Освітній процес з дисципліни «Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги» забезпечений необхідним матеріально-технічним забезпеченням з урахуванням Типової програми з навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)».

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Білоус Т. Л. Долікарська допомога: навч. посіб. Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія». 2020. 148 с.
2. Герасименко М. В. Національно-патріотична підготовка особового складу Збройних Сил України / М. В. Герасименко, В. В. Мараєва, О. А. Мацагор та ін. / за заг. ред. Н. А. Агаєва. Київ: Вид. дім «СКІФ». 2023. 180 с.
3. Кокун О. М. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки: Методичний посібник / [О. М. Кокун, Н. С. Лозінська, І. О. Пішко]; За ред. В.М. Мороза. К.: НДЦ ГП ЗС України. 2020. 70 с.
4. Лазаренко М. Г. Фізичне виховання: навчально-методичний посібник. –Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2019. 88 с.
5. Ляшевич А. М. Долікарська медична допомога: навчальний посібник / укладачі: А. М. Ляшевич, І. С. Лупаїна, А. М. Гарлінська, Л. І. Левчук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 224 с.
6. Коломоець О., Петков С., Притула О. Патріотичне виховання: теорія та практика. К.: Видавничий дім «Професіонал», 2021. 224 с.
7. Навчальний посібник з національно-патріотичної підготовки особового складу Збройних Сил України на 2022 навчальний рік / Топальський В., Мараєва В., Богачук О., Хруленко І. та ін. / За заг. ред. В. Мороза. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2021. 162 с.
8. Практикум з теорії і методики фізичного виховання [Текст] : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / Т. Ю. Круцевич, О. С. Холодова, О. Д. Кривчикова, О. Ю. Марченко ; МОНУ, НУФВСУ. Київ : ФОП Домбровська Я. М., 2021. 120 с
9. Овчаренко О. Ю. Психологія стресу та стресових розладів: навч. посіб. / уклад. О. Ю. Овчаренко. К.: Університет «Україна», 2023. 266 с.
10. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій: практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.

Додаткова:

11. Варгата О. В. Психологічні чинники професійного стресу фахівців соціономічного профілю / О. В. Варгата, Т. В. Комар, О. В. Кулешова, Л. В. Міхеєва: moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Instituts.r.o., 2022. Str. 346-358.
12. Варгата О. В., Комар Т. В., Хоптяна О.В. Стресостійкість як складова самозбереження психічного здоров'я фахівців соціономічного профілю. Науковий журнал «Психологічні травелогі», 2023. № 2. С. 62-72.
13. Варгата О. В., Комар Т. В. Психологічні чинники стресостійкості фахівців соціономічного профілю. Науковий журнал «Психологічні травелогі». № 1 (4). 2023. С. 46-56.
14. Варгата О., Дубицька І., Берегова Н. Психологічні особливості розвитку стресостійкості фахівців соціономічного профілю. «Psychology Travelogs», 2024, Issue2. С. 207-216.
15. Варгата О., Дубицька І. Стресостійкість як важлива якість волонтерів в умовах війни. XIX International scientific and practical conference «Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress» (April 17-19, 2024) Lisbon, Portugal. International Scientific Unity, 2024. P. 248-251
16. Герман Дж. Психологічна травма та шлях до видужання. Львів: Видавництво Старого Лева, 2021. 424 с.
17. Довгань Н. Ю. Фізичне виховання здобувачів вищої освіти засобами позааудиторної спортивно-масової роботи [Текст] : монографія. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 328 с.

18. Домедична допомога в екстримальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях.: навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) (за загальною редакцією Волянського П. Б. та Гринзовського А. М.) / Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. та ін.]. Київ : ІДУЦЗ, 2018. 216 с.
19. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 224 с.
20. Зеніна І. В., Гаврилова Н. М., Кузьменко Н. В. Вплив фізичних вправ на організм студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 1 (145) 22. С. 47–50.
21. Інноваційні технології фізичного виховання студентів [Текст] : навч. посіб. / ред. Вихляєва Ю. М. Вінниця : ТОВ ТВОРИ, 2019. 608 с.
22. Організація психологічної підготовки у Збройних Силах України: навч.-метод. посіб./ За редакцією генерал-майора В. Ключкова. К.: НДЦ ГП ЗС України, 2023. 325 с.
23. Основи тактичної медицини. навчальний посібник Київ : НУОУ, 2020. 168 с.
24. Шишук В. Д. Тактична медицина: навч. посіб. / В. Д. Шишук, С. І. Редько, М. М. Ляпа. Київ: Вид. дім «СКІФ». 2022. 176 с.

14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=9955#section-6>
2. Практичний курс: Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/civil-defense/>
3. Практичний курс: Інформаційна гігієна під час війни [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/information-hygiene-during-war/>
4. Практичний курс: Перша домедична допомога в умовах війни [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-aid-during-war/>
5. Практичний курс: Базова психологічна допомога в умовах війни [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-psychological-aid-during-war/>
6. Практичний курс: Перша психологічна допомога [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-psychological-aid/>
7. Практичний курс: Інструменти психологічної самопомоги [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/self-therapy-tools-for-veterans/>
8. Практичний курс: Травматичний досвід і ПТСР [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/trauma-and-ptsd-tools/>