

ОСНОВИ СУГЕСТОЛОГІЇ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Магістр, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат у професійній діяльності; правильно виявляти структуру людського мислення, щоб визначити сховані мотиви діяльності; використовувати основні принципи НЛП та прийоми навіювання; складати тексти для гетеро- і аутосугестії; використовувати основні методи, що підвищують ефективність навіювання; визначати індивідуальну сугестивність людини та переборювати індивідуальну критичність людини; застосовувати неусвідомлювані подразники для підвищення ефективності навіювання; формувати в собі якості, властиві сугестору та сугеренту; створювати позитивний трансфер та руйнувати негативний трансфер; демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Зміст навчальної дисципліни. Вступ до основ сугестології. Теоретичні аспекти сугестології. Сугестія та її ланки. Методи гетеро та аутосугестії. Особливості прямих і непрямих навіювань в процесі довільного сугестивного впливу. Психологічні механізми підвищення навіюваності сугеренда. Моделі підвищення навіюваності сугеренда в незміненому стані свідомості. . Моделі підвищення навіюваності сугеренда при переході в стан гіпнотичного трансу. Феноменологія гіпнотичного трансу. Трансові методи сугестивного впливу психолога у своїй роботі. Непрямі навіювання у процесі вирішення психологом запиту клієнта.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загального обсягу годин.

Форми (методи) викладання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації: відеофільми, слайди); практичні заняття (з використанням, тренінгів, майстер- класів, практикумів), робота в групі, самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: тестування, робота в групах, захист індивідуальних завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Основи сугестопедії» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. – 28 с.
2. Гончаров С. М. Сугестивні технології навчання в кредитно-модульній системі організації навчального процесу: [навч.-метод. посіб.] / С. М. Гончаров. – Рівне: НУВГП, 2008. – 118 с.
3. Пальчевський С. С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології: [навч. посіб.] / С.С. Пальчевський. – К.: Кондор, 2005. – 351с.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Антонова З. О.