

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	НАЗВА ТЕМИ	ВИД РОБОТИ	ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ
Вступ до фаху (в т.ч. психологічна служба)	Особистісна підготовка практикуючого психолога	Практикум розвитку толерантності особистості	1) визначити основні закономірності феноменів інтолерантності та мікроагресії у спілкуванні з учасниками освітнього процесу; 2) описати у щоденнику самоаналізу розвиток рефлексивних навичок щодо проявів толерантності 3) описати власний стиль толерантної поведінки
	Функції та основні види діяльності соціально-психологічної служби. Просвітницька і профілактична робота практичного психолога	Практикум з розвитку здатності до безконфліктного спілкування: рольова гра зі спонтанно визначеним сюжетом	1) відпрацювати тренінгові вправи, техніки з розвитку здатності до безконфліктного спілкування; 2) розробити одне тренінгове заняття з розвитку безконфліктного спілкування
Психологія здоров'я та психогігієна	Психічна стійкість особистості	Практикум керування стресом в професійній діяльності: основні методи емоційно-вольової саморегуляції	1) підібрати вправи для емоційної саморегуляції у процесі спілкування; 2) розробити елементи тренінгу з розвитку саморегуляції;
Основи тренінгової роботи та коучингу	Організаційно-практичні аспекти та процес групового тренінгу	Тренінг часової компетентності як інтегральної характеристики часової транспективи особистості	1) робота в групах: «Психіка і час: темперамент, задоволеність життям, темп дій» 2) розробити вправи на розвиток часової транспективи особистості: набір 5-10; 3) розробити одне тренінгове заняття.
Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості	Стрес як психологічний феномен Стрес-менеджмент	Практикум керування стресом в професійній	1) ознайомитись і наслідками стримування негативних емоцій; наслідками витіснених

	Стратегії управління емоціями	діяльності: основні методи емоційно-вольової саморегуляції	негативних емоцій за даними психологів Л.Хей, В.Сінельнікова, Л.Бурбо, С.Лазарева, С.І.Лосева; 2) провести експериментальне дослідження за тестом життєстійкості Сальваторе Мадді; 3) опрацювати результати дослідження
Тренінг професійної успішності психолога	Практична діяльність успішного психолога Індивідуальний підхід до клієнтів	Практикум психологічних основ партнерської взаємодії	1) відпрацювати навички адекватних і конструктивних способів взаємодії; 2) провести дослідження на партнерство та довіру; 3) опрацювати результати дослідження
Соціальна психологія з тренінгом комунікативності	Комунікативна компетентність як основа ефективного професійного спілкування	Практикум психологічних основ партнерської взаємодії	1) визначити основні параметри та особливості закономірностей різних стилів та форм міжособистісної взаємодії у освітньому процесі; 2) провести експериментальне дослідження на партнерство та довіру; 3) опрацювати результати дослідження
Організаційна психологія	Психологічний клімат в контексті організації. Командоутворення як організаційний феномен. Психологія управління організаційними конфліктами.	Практикум з розвитку здатності до безконфліктного спілкування	заповнити таблицю: «Ситуація конфлікту - вибір стратегії – джерело розв'язання - рефлексія» (5-10 ситуацій)
Кризова психологія та віктимологія	Насилля над дітьми як психотравмуючий чинник. Віктимна поведінка дітей. Стратегії поведінки людини в кризових ситуаціях	Практикум психологічних основ партнерської взаємодії	підібрати моделюючі вправи на формування екзистенціалів особистості (5-10 вправ)

ПСИХОДІАГНОСТИЧНА ПРАКТИКА

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	НАЗВА ТЕМИ	ВИД РОБОТИ	ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ
Соціальна психологія з тренінгом комунікативності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей. 2. Проблема групи в соціальній психології. 3. Дослідження рефлексивних механізмів вищої нервової діяльності та довільної саморегуляції людини. 	<p>Лекційне заняття</p> <p>Тренінгова робота</p>	<p>ознайомити студентів з особливостями організації та проведення психодіагностичного обстеження;</p> <p>ознайомити майбутніх фахівців з методами, методиками діагностичної роботи практичного психолога;</p> <p>навчити використовувати психодіагностичний інструментарій та правильно інтерпретувати результати психодіагностики;</p> <p>сприяти особистісному та професійному зростанню студентів.</p>
Психодіагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практичне відпрацювання прийомів і методів діагностики уваги та уваги . 2. Застосування прийомів і методів діагностики мислення. 3. Застосування прийомів і методів діагностики пам'яті та особливостей відчуття та сприймання. 4. Методи психодіагностики інтелекту 5. Методи психодіагностики особистості 	Практичне заняття	<p>ознайомити студентів з особливостями організації та проведення психодіагностичного обстеження;</p> <p>ознайомити з методами, методиками діагностичної роботи практичного психолога;</p> <p>навчити використовувати психодіагностичний інструментарій та правильно інтерпретувати результати психодіагностики;</p>
Психологія особистості	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема конституційних властивостей у світлі сучасних досліджень. 2. Мотивація 	<p>Лекційне заняття</p> <p>Практичне</p>	<p>ознайомити студентів з особливостями організації та проведення психодіагностичного</p>

	<p>поведінки і діяльності особистості. Самооцінка. 3. Риси та особистісні типології. Психологічні портрети особистості.</p>	заняття	<p>обстеження; ознайомити майбутніх фахівців з методами, методиками діагностичної роботи практичного психолога; навчити використовувати психодіагностичний інструментарій та правильно інтерпретувати результати психодіагностики; сприяти особистісному та професійному зростанню студентів.</p>
Робота психолога з сімєю	<p>1. Шлюбні потенціали партнерів як основа міжособистісної сумісності подружньої пари 2. Робота психолога з членами сімей, які переживають нормативні сімейні кризи 3. Робота психолога з членами сімей, які переживають ненормативні сімейні кризи</p>	Практичне заняття	<p>ознайомити студентів з особливостями організації та проведення психодіагностичного обстеження; ознайомити з методами, методиками діагностичної роботи практичного психолога; навчити використовувати психодіагностичний інструментарій та правильно інтерпретувати результати психодіагностики; сприяти особистісному та професійному зростанню студентів.</p>
Робота психолога з дітьми різного віку	<p>1. Особливості діагностики психічного розвитку дітей дошкільного віку 2. Психологічна готовність дитини до систематичного навчання в школі 3. Психологічне консультування при переході учнів із молодшої до середньої школи 4. Психолого-педагогічний супровід підлітка у</p>	Практичне заняття (підготувати наочний матеріал до діагностичних методик на визначення психічного розвитку дітей дошкільного віку, шкільного віку)	<p>ознайомити студентів з напрямками та особливостями роботи практичного психолога в освітніх закладах та змістом нормативних документів, які регламентують діяльність психологічної служби закладу; ознайомити студентів з особливостями організації та проведення психодіагностичного обстеження; ознайомити майбутніх фахівців з</p>

	зкладах освіти		методами, методиками діагностичної роботи практичного психолога; навчити використовувати психодіагностичний інструментарій та правильно інтерпретувати результати психодіагностики;
Психосоматика	Діагностика в психосоматиці		ознайомити студентів з особливостями організації та проведення психодіагностичного обстеження; ознайомити майбутніх фахівців з методами, методиками діагностичної роботи практичного психолога; навчити використовувати психодіагностичний інструментарій та правильно інтерпретувати результати психодіагностики

ПСИХОКОРЕКЦІЙНА ПРАКТИКА

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	НАЗВА ТЕМИ	ВИД РОБОТИ	ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ
Основи психологічного консультування	Психологічне консультування: практичні аспекти. Технологія консультативної взаємодії Консультативна робота з різними віковими групами дітей. Особливості консультативної роботи з батьками Особливості консультування різних категорій клієнтів	Практичне заняття	формування навичок визначення дійсної мети та завдань психокорекції (формулювання психологічного діагнозу та прогнозу розвитку особистості за умов корекції й відсутності такої); практичне оволодіння деякими прийомами, психотехніками та методами корекційно-розвивальної роботи в кожному конкретному випадку в різних вікових групах.
Основи психологічної	Психокорекція як напрям діяльності	Лекційне заняття	ознайомити студентів з напрямками та

корекції	<p>психолога»</p> <p>«Методи психологічної корекції»</p> <p>«Психологічна корекція з різними групами клієнтів»</p> <p>«Психологічна корекція різних психологічних утруднень»</p> <p>Набуття навичок складання групового корекційного заняття за допомогою авторської вправи «Від гри до вправи»».</p> <p>Ознайомче арттерапевтичне заняття.</p>	<p>Практичне заняття (проведення групової роботи. Розробити та провести групове заняття)</p> <p>Практичне заняття (розробити та провести групове заняття. Розробити і провести захід згідно програми роботи психолога з батьками і педагогами)</p> <p>Практичне заняття (дібрати методи, методики, вправи для групового чи індивідуального корекційного, розвивального або просвітницького заняття)</p>	<p>особливостями роботи практичного психолога формування навичок визначення дійсної мети та завдань психокорекції (формулювання психологічного діагнозу та прогнозу розвитку особистості за умов корекції й відсутності такої);</p> <p>практичне оволодіння деякими прийомами, психотехніками та методами корекційно-розвивальної роботи, а саме окремими тренінговими технологіями, вправами з психогімнастики й арттерапії, структурованої і неструктурованою груповою дискусією;</p> <p>практичне оволодіння деякими прийомами, психотехніками та методами корекційно-розвивальної роботи залежно від запиту</p>
Робота психолога з дітьми різного віку	Основні напрями роботи психолога з дітьми	Лекційне заняття	ознайомити студентів з напрямками та особливостями роботи практичного психолога в освітніх закладах та змістом нормативних документів, які регламентують діяльність психологічної служби

	<p>Психологічна допомога дітям дошкільнятам з емоційними та поведінковими труднощами</p> <p>Використання інноваційних технологій у корекційно-розвивальній роботі з дітьми</p>	<p>Практичне заняття (дібрати методи, методики, вправи для групового чи індивідуального корекційного, розвивального або просвітницького заняття)</p> <p>Практичне заняття (підібрати вправи до однієї із інноваційних технологій у корекційно-розвивальній роботі з дітьми)</p>	<p>формування навичок визначення мети та завдань психодіагностики та психокорекції;</p> <p>практичне оволодіння деякими прийомами, психотехніками та методами корекційно-розвивальної роботи</p>
Психосоматика	<p>Генез психосоматичних захворювань і розладів. Психотерапія психосоматичних захворювань</p>	Практичне заняття	опрацювати окремі форми та методи психокорекційної роботи
	<p>Психотерапевтичні напрями при роботі з психосоматичними захворюваннями</p>	Самостійна робота	опрацювати навички підбору вправ, технік, методик для роботи з різною категорією
Кризова психологія та віктимологія	<p>1. Посттравматичний стресовий розлад. ПТСР у жертв насилля та учасників АТО та ООС.</p> <p>2. Насилля над дітьми як психотравмуючий чинник. Віктимна поведінка дітей. Стратегії поведінки людини в кризових ситуаціях.</p>	Практичне заняття	напрацювати окремі навички психокорекційної роботи зі стресовими станами