

## ПЕДАГОГІКА

<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова загальної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	4,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна / заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати основні історичні етапи розвитку педагогічної науки; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення педагогічних завдань; обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу психолого-педагогічної літератури; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; володіти принципами, формами, сучасними методами, методичними прийомами навчально-виховної діяльності; розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

**Зміст навчальної дисципліни.** Предмет, завдання і методи педагогіки. Педагогіка Давнього світу. Становлення і розвиток зарубіжної педагогічної науки. Становлення і розвиток вітчизняної педагогічної науки. Учитель як організатор педагогічного процесу. Розвиток, соціалізація і виховання особистості. Суть процесу виховання. Основні напрями виховання. Загальні методи виховання. Суть процесу навчання. Методи і засоби навчання. Форми організації навчання. Контроль навчальної діяльності.

**Запланована навчальна діяльність:** не менше 1/3 загального обсягу годин дисципліни

**Форми (методи) навчання:** лекції (лекції-візуалізації); практичні заняття (з використанням семінарів); самостійна робота (педагогічний кросворд). Методи і прийоми навчання: бесіда, дискусія, ділові (рольові) ігри, творчі завдання, педагогічні ситуації.

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування; тестовий контроль; самостійна робота (педагогічний кросворд).

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Волкова В.П. Педагогіка / В.П. Волкова. К., 2001. 616 с.
2. Кулешова О.В., Міхеєва Л.В. Педагогіка. Практикум (Основи педагогіки) : навчальний посібник / О.В. Кулешова, Л.В. Міхеєва. Хмельницький : ХНУ, 2019. 144 с.
3. Педагогіка : Навчальний посібник / В.М. Галузьяк, М.І. Сметанський, В.І. Шахов. Вінниця, 2003. 416 с.
4. Фіцула М.М. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М. Фіцула. К., 2000. 544 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Міхеєва Л.В.