

## ПРОЄКТИВНА ПСИХОДІАГНОСТИКА

<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	4,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна / заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: досконало володіти психодіагностичною термінологією та основними поняттями; володіти навичками самостійної роботи, бути здатним розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психодіагностичної практики, що передбачають комплексне застосування основних психологічних теорій та методів. Студент повинен уміти: самостійно обирати та критично опрацювати, здійснювати аналіз та узагальнення психологічної інформації з різних джерел; здатність використовувати надійний та валідний психодіагностичний інструментарій; здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психодіагностичне дослідження структури особистості, когнітивної сфери особистості, інтелектуального розвитку особистості, типу темпераменту особистості, рис характеру, акцентуацій; здатність дотримуватись норм професійної етики психодіагноста.

**Зміст навчальної дисципліни** Проєктивна психодіагностика як наука і практика; методи проєктивної психодіагностики та їх класифікація; сфери та доцільність застосування даних методів психодіагностики; надійність, валідність та стандартизація психодіагностичного інструментарію. Малюнкові проєктивні методики «Малюнок сім'ї» та «Малюнок сім'ї тварин», «Дім, Дерево, Людина», «Кактус» та «Людина під дощем». Проєктивні методики: «Тест фрустраційних реакцій Розенцвейга», Тест Руки (hand-test), Тест САТ (тематичної апперцепції – дитячий варіант), тест Люшера та психогеоетричний тест Делінгер.

**Запланована навчальна діяльність:** аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням мультимедійних технологій навчання, методів проблемних ситуацій, зворотного зв'язку); лабораторні заняття (з використанням методів демонстрування, практичних психодіагностичних ситуацій, рольових ігор), самостійна робота студентів (виконання та ілюстрування індивідуальних результатів виконання лабораторних робіт на основі інформаційно-комп'ютерних технологій).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування; письмове опитування, тестовий контроль.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. – Київ : Академвидав, 2011. – 464 с.
2. Корольчук М. С. Психодіагностика : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / М. С. Корольчук, В. І. Осьодло ; за заг. ред. М. С. Корольчука. – Київ : Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 400 с.
3. Моргун В. Ф. Основи психологічної діагностики : навч. посіб [для студ. вищ. навч. закл.] / В. Ф. Моргун, І. Г. Тітов. – Третє видання. – Київ : Видав. Дім «Слово», 2013. – 464 с.
4. Сургунд Н.А. Психодіагностика: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для студентів спеціальності “Психологія” / Н. А. Сургунд. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 163 с.
5. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).
7. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

**Викладач:** кандидат психологічних наук, доцент Сургунд Н. А.