

## ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти знаннями щодо особливостей психічного розвитку дитини та підлітка, застосовувати знання про психічну норму та патологію у дітей та підлітків; виявляти, проблеми, пов'язані з порушенням емоційної, розумової та моторної сфер, а також основними формами невротичних розладів у дітей та підлітків; організовувати та проводити діагностичне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів при роботі з дітьми та підлітками; розробляти корекційні програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі з дітьми та підлітками; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

**Зміст навчальної дисципліни.** Загальні питання діагностики та корекції в дитячому та підлітковому віці. Методи психологічної діагностики дітей та підлітків. Характеристика, новоутворення й проблеми психічного розвитку (емоційна, вольова, поведінкова, пізнавальна сфери) дитини дошкільного, молодшого шкільного та підліткового віку. Психодіагностичні та психокорекційні методи роботи з дітьми дошкільного, молодшого шкільного та підліткового віку. Види дитячих неврозів (істеричний невроз, невроз нав'язливих станів, невроз страху, неврастенія, енурез, енкопрез, тики, заїкання та ін.). Порушення дитячого розвитку. Психологічна діагностика та корекція психосоматичних розладів у дітей та підлітків. Діагностика та корекція проблем поведінки (девіантної, делінквентної) в підлітковому віці. Застосування методів та технік в психокорекційній роботі з дітьми та підлітками. Психологічна діагностика та корекція дитячо-батьківських відносин.

**Запланована навчальна діяльність:** аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням проблемних ситуацій, психотерапевтичних технік), самостійна робота (індивідуальна робота).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування; письмове опитування (тестування).

**Вид семестрового контролю:** залік.

**Навчальні ресурси:**

1. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. / В. П. Кутішенко. – Київ, 2005. – 309 с.
2. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: навч. посібник: гриф МОН України / С.Б. Кузікова. – Суми: Університетська книга, 2006. – 384 с.
3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=1123>.
4. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php/page\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php/page_lib.php)

**Викладач:** к. психол. н., доцент Берегова Н. П.