

## ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЙНА РОБОТА

<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кількість встановлених кредитів ЄКТС</b>	4,0
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: практично застосовувати здобуті знання у майбутній професії; на основі отриманих теоретичних знань виявляти відповідність психічного розвитку клієнтів; характеризувати особистість, її темперамент, характер, здібності; володіти найпростішими прийомами реабілітації; діагностувати нормативи та патології психічного розвитку людини, скласти корекційну програму для дітей групи ризику, правильно підбирати тестові методики для діагностики клієнтів в системі освіти, проводити психопрофілактичну, консультаційну, просвітницьку та корекційну роботу з різновіковими категоріями клієнтів; навчитися розробляти та корегувати програми психологічної реабілітації людей з різними категоріями .

**Зміст навчальної дисципліни:** Теоретичний і методологічний аспекти реабілітації. Державна політика і питання правового регулювання в області соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями. Базова й індивідуальна програми реабілітації дітей з обмеженими можливостями. Соціально-побутова реабілітація . Соціально-середовищна реабілітація. Соціальна інтеграція дітей з обмеженими можливостями. Установи для реабілітації дітей з обмеженими можливостями. Соціальна реабілітація різних категорій інвалідів. Психологічна реабілітаційна робота дітей з аутизмом. Психологічна реабілітаційна робота військовослужбовців. Технологія реабілітації дітей з обмеженими можливостями. Базова програма реабілітації інвалідів. Поняття, сутність, зміст, законодавча основа базової програми реабілітації інвалідів. Порядок реалізації базової програми реабілітації.

**Запланована навчальна діяльність:** аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні (творчі роботи); наочні (ілюстрування навчального матеріалу), самостійна робота здобувача (реферат).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, тестування, захист реферативних повідомлень, самоконтроль.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Романовська Л.І., Джигун Л.М., Синюк Н.В. Теорія та практика реабілітаційної роботи: навч. посібник. Хмельницький: ХНУ, 2009. 222 с.
2. Бочелюк В. Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навч. посіб. / В. Й. Бочелюк, А. В. Турубарова. Київ : ЦУЛ, 2011. 264 с.
3. Дегтяренко Т. М., Вавіна Л.С. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навч. посіб. / Т. М. Дегтяренко, Л. С. Вавіна. Суми : Університетська книга, 2008. 302 с.
4. Медична і соціальна реабілітація : підручник (ВНЗ I—III р. а.) / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін. – 2-е вид., переробл. і допов. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 464 с.

**Викладач:** кандидат педагогічних наук, доцент Джигун Л.М.