

ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ З ПРАКТИКУМОМ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *володіти* знаннями щодо особливостей форм прояву девіантної поведінки; вікові і гендерні особливості прояву девіантної поведінки особистості; *виявляти* зміст і види девіантної поведінки; *визначати* чинники виникнення девіацій у поведінці особистості; обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічної допомоги девіантним особам; складати та реалізовувати план психокорекційного, профілактичного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта; підбирати комплекс відповідних психотехнік для її успішного розв'язання; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Зміст навчальної дисципліни. Психологічні основи девіантної поведінки особистості. Поведінкова норма, патологія, девіації. Ідеальна норма, креативність, девіація. Типи і структура девіантної поведінки особистості. Чинники девіантної поведінки особистості. Гендерно-вікові аспекти девіантної поведінки особистості. Види девіантної поведінки. Агресивна поведінка, аутоагресивна поведінка. Типи суїцидальної поведінки. Психологічні аспекти формування залежної поведінки (ігроманія, булімія, інтернет-манія, наркоманія, алкоголізм і т.д). Сексуальні девіації і перверсії (геронтофілія, педофілія, зоофілія, некрофілія, ефебофілія і т.д.). Діяльність психолога з надання психологічної допомоги особистості з девіаціями в поведінці. Психологічна діагностика особистості з девіаціями поведінки. Психологічні умови профілактики і корекції девіантної поведінки особистості.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням проблемних ситуацій, психотерапевтичних технік), самостійна робота (індивідуальна робота).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Бондарчук О. І. Психологія девіантної поведінки. 2-е вид.- К.: МАУП, 2013 – 186с
2. Максимова Н. Ю. Психологія адиктивної поведінки: Навч.посіб. - К.: ВПУ “Київ. у-нт”, 2008. — 308 с.
3. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу:
http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: к. психол. н., доцент Берегова Н. П.