

ПСИХОЛОГІЯ ЕМОЦІЙ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: пропонувати власні способи вирішення проблем емоційної сфери особистості; модифікувати висловлювання відповідно до культуральних, емоційних, темпераментальних, когнітивних особливостей співрозмовника; вживати ефективних заходів щодо збереження емоційного здоров'я; розробляти план ефективного тренінгу емоційної стійкості та коучингу з клієнтом; здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та розвитку у сфері психології емоцій та емоційної стійкості.

Зміст навчальної дисципліни. Значення та сутність емоцій та почуттів. Емоційне реагування та його характеристики. Почуття у житті людини. Емоційні властивості особистості. Порушення емоційної сфери. Стрес-менеджмент. Емоційний інтелект як психологічний феномен. Копінг-поведінка. Методи дослідження емоційної сфери.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням презентацій та застосуванням техніки зворотного зв'язку); практичні заняття (з використанням елементів тренінгу та коучингу; дискусій, бесіди, мозкового штурму; рольових ігор; роботи в колі); самостійна робота (програма тренінгового заняття, ведення щоденника емоцій).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування); оцінювання виконання домашніх завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Дерев'яно С. П. Феноменологія емоційного інтелекту : навч.-метод. посібник / С. П. Дерев'яно. – Чернівці : «Лозовий В. М.», 2016. – 312 с.
2. Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості : навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Т. С. Кириленко. – Київ : Либідь, 2007. – 256 с.
3. Матійків І. М. Тренінг емоційної компетентності: навч.-метод. посібник / І. М. Матійків. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – 112 с.
4. Афанасьєва Н. Є Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу : навч. посіб. / Н. Є. Афанасьєва, Л. А. Перелигіна / Нац. ун-т цивіл. захисту України. – Харків : ХНАДУ, 2015. – 315 с.
5. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_fpage_lib.php.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Ігумнова О.Б.