

ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Тип дисципліни | Вибіркова професійної підготовки |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Мова викладання | Українська |
| Кількість встановлених кредитів ЄКТС | 4,0 |
| Форми навчання, для яких викладається дисципліна | Денна, заочна |

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат; застосовувати теоретичні знання до розв'язання практичних проблем виробництва, профосвіти, соціально-професійного самовизначення молоді; здійснювати практичне професіографування з метою раціоналізації праці, профдобору, профорієнтації та профнавчання; практично застосовувати отримані знання і надавати психологічну допомогу; правильно оцінювати проблематику працівника і трудового колективу й визначати рекомендований у конкретному випадку метод допомоги; здійснювати розробки-рекомендації по удосконаленню і підвищенню ефективності роботи працівників як в індивідуальній, так і спільній діяльності.

Зміст навчальної дисципліни. Загальні питання психології праці. Історія, стан, перспективи розвитку психології праці. Основні складові психології праці. Методи дослідження психології праці. Професійна придатність та професіоналізм. Психологічні проблеми розвитку людини у праці. Адаптація індивіда до професійної діяльності. Стрес та конфлікти в умовах професійної трудової діяльності. Психологічні аспекти формування, розвитку, корекції резервних можливостей працівника. Психологічні основи професійного відбору, підбору, розміщення та атестації кадрів. Професіоналізм особистості як об'єкт психологічного вивчення: системний підхід. Психологічні питання безпеки праці.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні роботи (з використанням проблемних ситуацій, ділових ігор), самостійна робота (презентації, індивідуальне навчально-дослідне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання домашніх завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Баклицький І. О. Психологія праці: Підручник для ВНЗ. К. : Знання, 2008. 655 с.
2. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці: Підручник / Київський національний економічний ун-т. К. : КНЕУ, 2003. 367 с.
3. Мазяр О. В. , Кириченко В. В. Психологія праці : модульний курс : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 190 с.
4. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.
6. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Руденок А.І.