

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен знати: основні проблеми та завдання профорієнтації як галузі психологічного знання; загальні психологічні засади профорієнтації та основні фундаментальні положення профорієнтації; основні підходи, напрями та етапи профорієнтації; особливості становлення і розвитку фахівця на різних етапах професійного самовизначення та самореалізації; специфіку професійної діагностичної та корекційної роботи з особами різного віку. Вміти: давати аналіз та вести наукові дискусії з проблем професійного становлення фахівця на різних етапах професійного самовизначення; розмежовувати та давати поради щодо професійного вибору та становлення фахівця, враховуючи вікові та індивідуальні особливості професійного розвитку особистості; володіти навичками проведення психологічної профконсультації та психодіагностики людей різного віку з метою профорієнтації, добирати методи та методики для їх психологічного вивчення; опрацьовувати, аналізувати та інтерпретувати одержані результати; давати рекомендації щодо вибору професії та встановлювати придатність до певної діяльності з урахуванням індивідуальних та вікових відмінностей людини.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет, методи, завдання та актуальність розвитку професійного відбору. Психологічний зміст і проблеми професійної придатності. Діяльність і професійна придатність. Професійний відбір як галузь психологічної науки. Основні поняття професійного відбору та професійної діяльності. Характеристика регулятивних факторів процесу формування професійної придатності та методи їх дослідження. Методики дослідження індивідуально-психологічних особливостей та психічних станів. Професійна придатність і особистість професіонала. Методичні прийоми психологічного обстеження професійної придатності людини. Методики визначення професійної придатності людини. Професіографія як підсумок психологічного вивчення трудової діяльності. Психологічний аналіз діяльності і професійні вимоги до особистості. Науково-практичні проблеми професійно-психологічного відбору. Прийоми розробки і оцінки методів діагностики і прогнозування професійної придатності. Особистість у системі «людина-професія». Професійна мотивація. Особливості організації профорієнтаційної роботи зі школярами. Особливості організації профільного навчання у старшій школі. Психологічні засади самореалізації особистості дорослого віку.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції, а саме: лекції-візуалізації (з використанням відео і презентацій), практичні заняття (аналіз конкретних ситуацій, вирішення практичних завдань); самостійна робота (підготовка інформаційного повідомлення, план-конспект, індивідуальне завдання). Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як бесіда, дискусія, обговорення у міні-групах.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; виконання самостійної роботи (інформаційне повідомлення, план-конспект, індивідуальних домашніх завдань).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Корольчук М. С. Теорія і практика професійного психологічного відбору: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк. – Київ : Ніка-Центр, 2006. – 536 с.
2. Коропецька О. М. Профорієнтація та профлідбір : навч. посіб / О. М. Коропецька. – Івано -Франківськ, 2005. – 236 с.
3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.
5. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Руденко А. І., кандидат педагогічних наук, доцент Варгата О.В.