

ПСИХОЛОГІЯ

Тип дисципліни	Вибіркова загальної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/Заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: *вміло використовувати* понятійний апарат; *інтерпретувати* сучасні психологічні концепції особистості та діяльності; *розуміти* природу психіки людини; *визначати* співвідношення природних і соціальних факторів у становленні психіки, взаємозв'язок між фізіологічними та психічними процесами; *виявляти* та *аналізувати* психічні особливості особистості; *складати* психологічний портрет особистості; *знати* вікові закономірності психічного розвитку, *створювати* ефективні умови для самореалізації та самовираження; *планувати* та успішно *реалізувати* професійну самоосвіту та самовиховання; *організовувати* самостійну роботу студентів.

Зміст навчальної дисципліни. Предмет, задачі та методи психології. Психологічна характеристика особистості та діяльності. Форми пізнання дійсності. Емоційно-вольова сфера особистості. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Спілкування. Характеристика вікової психології. Основні теорії дитячого розвитку. Рушійні сили і умови психічного розвитку дитини. Особливості психічного розвитку дитини. Педагогічна психологія: основні характеристики. Психологічні аспекти навчально-виховного процесу. Особистість педагога. Керівництво педагогічним колективом.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із застосуванням техніки зворотного зв'язку (інтерактивні); практичні заняття з використанням дискусій, мозкового штурму; методу аналізу та діагностики психологічних ситуацій; ділових (рольових) ігор тощо; самостійна робота (презентації).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація індивідуального завдання.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Дуткевич Т.В. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій та практикум): Навч. посібник // Т.В. Дуткевич, В.А. Яцюк. – Кам'янець-Подільський: Друк ПП Буйницький, 2006. – 208 с.
2. Кулешова О.В. Теоретичні основи практичної психології: навч. посібник // О.В. Кулешова, І.В. Томаржевська. - Хмельницький: ХНУ, 2012. - 235 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія: Навчальний посібник // С.Д. Максименко. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 272 с.
4. Поліщук В.М. Вікова та педагогічна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення): Навчально-методичний посібник // В.М. Поліщук. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. – 330 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладачі: доктор психологічних наук, доцент Комар Т.В., кандидат психологічних наук, доцент Кулешова О.В., кандидат педагогічних наук, доцент Джигун Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент Крук С.Л.