

ПСИХОСОМАТИКА

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Магістр, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен бути здатним: аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел з проблем психосоматики; пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і психосоматичних проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; складати та реалізовувати план консультативного процесу з питань психосоматики з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; вживати ефективних заходів щодо збереження психосоматичного здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії; аналізувати стан психофізичного здоров'я студента, розробляти індивідуальну здоров'язберігаючу програму та проводити динамічний моніторинг її виконання і ефективності засобами та методами психосоматики.

Зміст навчальної дисципліни. Теоретико-методологічні аспекти психосоматичних захворювань. Підходи до визначення і класифікації психосоматичних захворювань і розладів. Генез психосоматичних захворювань і розладів. Психотерапія психосоматичних захворювань. Діагностика в психосоматиці. Психотерапевтичні напрями при роботі з психосоматичними захворюваннями.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна - не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні роботи (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота (презентації, індивідуального навчально-дослідного завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування); презентація результатів виконання домашніх завдань.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Ханецька Н. В. Психосоматика : теоретико-практичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. В. Ханецька. - Хмельницький, 2019. - 123 с.
2. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
3. Модульний курс для дистанційної форми навчання Доступ до ресурсу: <http://dn.khnu.km.Ua/dn/klist.aspx?bk=T>.
4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://lib.khnu.km.ua/asp/php iYpIaue IiB^p>.
5. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/ispui/?locale=uk>.

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент Ханецька Н.В.