

ПСИХОТЕРАПІЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

Тип дисципліни	Вибіркова професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти знаннями щодо особливостей психічного розвитку дитини та підлітка, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання; обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги дітям та підліткам; складати та реалізовувати план психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта; підбирати комплекс відповідних психотехнік для її успішного розв'язання; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Зміст навчальної дисципліни. Поняття про предмет дитячої і підліткової психотерапії та історію її розвитку. Загальні фактори ефективності і види дитячої психотерапії. Організація і структурування психотерапевтичного процесу з дітьми та підлітками. Критерії професіоналізму психотерапевта, який працює з дітьми і підлітками. Психосоматика (мутизм, енурез, заїкання) у дітей та підлітків. Психологічні особливості дітей дошкільного віку. Симптомо-орієнтована терапія дошкільників (дитячі страхи, затримка мовлення, сором'язливість, агресивність, імпульсивність, гіперактивність тощо). Симптомо-орієнтована терапія дітей молодшого шкільного віку (неврози, шкільна дезадаптація, дидактогенія, особистісна тривожність на тлі академічної неуспішності тощо). Симптомо-орієнтована терапія підлітків. Емоційні (вразливість до стресу, депресія, тривожність, сформовані комплекси в сім'ї, дошкільному та шкільному середовищі тощо) та поведінкові розлади (невпевненість, аутоагресія, адикції, схильність до асоціальної поведінки та ін.). Сімейна психотерапія.

Запланована навчальна діяльність: аудиторна – не менше 1/3 загального обсягу годин дисциплін.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням проблемних ситуацій, психотерапевтичних технік), самостійна робота (індивідуальна робота).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Детская и подростковая психотерапия / под ред. Е.В. Филипповой. М.:Издательство Юрайт, 2017.

2. Психотерапия детей и подростков / по ред. Х. Ремшмидта. М.: Мир, 2000.

3. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу:
http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Викладач: к. психол. н., доцент Берегова Н. П.